



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор школы  
Лобанов А.Н.  
Приказ от 04.03.2024г № 83-ОД

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2  
(Результаты самообследования деятельности)**

**за 2023 год (по состоянию на 01.01.2024г)**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»,**

**г. Ханты-Мансийск, 2024**

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2**  
**(ОТЧЁТ за 2023 год, по состоянию на 01.01.2024г)**

**СОДЕРЖАНИЕ**

РАЗДЕЛЫ	Страницы
<b>I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.</b>	3-4
<b>II. Анализ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:</b> <i>(Аналитическая часть).</i>	4-104
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности.	5-6
2. Система управления.	6-8
3. Содержание и качество подготовки обучающихся.	8-29
4. Воспитание и социализация обучающихся. Внеурочная деятельность.	29-49
5. Организация учебного процесса.	49-54
6. Оценка востребованности выпускников	54-55
7. Качество кадрового обеспечения.	55-62
8. Качество учебно-методического обеспечения. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	62-65
9. Качество материально-технического обеспечения. Финансово-хозяйственная деятельность.	66-72
10. Внутренняя система оценки качества образования.	72-78
<b>III. Результаты АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2.</b>	78-91
<b>IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2024 год и перспективу.</b>	91-104

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №2 проводится ежегодно, в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», Приказа Министерства образования и науки от 14 декабря 2017 г. п 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. п 462», в соответствии с Положением о самообследовании МБОУ СОШ №2, утверждённого приказом директора от 12.12.2023 года, № 516-ОД.

**Целями проведения самообследования** являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

### **Задачи самообследования:**

- Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
- Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ №2 в целом (или отдельных ее компонентов);
- Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
- Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ СОШ №2 в целом, резервов ее развития;
- Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
- Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Самообследование проводится в МБОУ СОШ №2 **ежегодно**.

Процедура самообследования включает в себя следующие **этапы**:

- *планирование и подготовку работ по самообследованию организации;*
- *организацию и проведение самообследования в организации;*
- *обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании;*
- *рассмотрение отчета органом управления организации, к компетенции которого относится решение данного вопроса.*

**Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения:**

- самообследование проводится 1 раз в год в период с января по март, с учётом показателей за календарный год и образовательной деятельности за предыдущий учебный год;
- в процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию;
- отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год;
- отчет подписывается руководителем организации и заверяется ее печатью.

**Процедура самообследования способствует:**

- Определению соответствия критериям показателей государственной аккредитации, образовательным целям и социальным гарантиям.
- Рефлексивной оценке результатов деятельности педагогического коллектива, осознанию своих целей и задач и степени их достижения.
- Возможности заявить о своих достижениях, отличительных показателях.
- Отметить существующие проблемные зоны.
- Задать вектор дальнейшего развития школы.

**Результаты самообследования** МБОУ СОШ №2 оформляются в виде **отчета**, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию и рассматриваются на педагогическом совете.

**Отчет о результатах самообследования** размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в сети «Интернет» (<http://2school.ru/>) и направляется учредителю - Департаменту образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

## **II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ №2:**

### **1. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

#### **1.1. Общие сведения об организации:**

**Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МБОУ СОШ №2)

**Организационно-правовая форма:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

**Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):**

628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул.Луговая, 15

Телефоны: 8-346-33-96-21 / доб.200,220

факс: 8-346-33-96-21 / доб.200,220

e-mail: School2xm@yandex.ru

**Учредитель:** Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска

адрес: 628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13, телефон: 8-346-7-32-83-80, e-mail: predu@admhmansy.ru

**Руководитель ОУ:** Лобанов Алексей Николаевич

**Лицензия** № 2657 от 30.05.2016г

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:

начальное общее образование;

основное общее образование;

среднее общее образование;

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

Регистрационный № 1006, серия 86А01 № 0000267

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 09 апреля 2015г, № 30-ОД-960

Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:

до 08 апреля 2027г

**Адрес официального сайта образовательного учреждения:** <http://2school.ru/>

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.**

МБОУ СОШ № 2 действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава МБОУ СОШ №2**, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г (с изменениями в соответствии с Приказами Департамента муниципальной собственности от 13.02.2017 года №78, от 07.11.2017 года № 814, от 27.12.2018 года №4748) .

МБОУ СОШ №2 **соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам** на основании Экспертного заключения ФБУЗ «ЦГиЭ в ХМАО-Югре» № 86.ХЦ.23.000.М.000082.08.13 от 30.08.2013г (бессрочно).

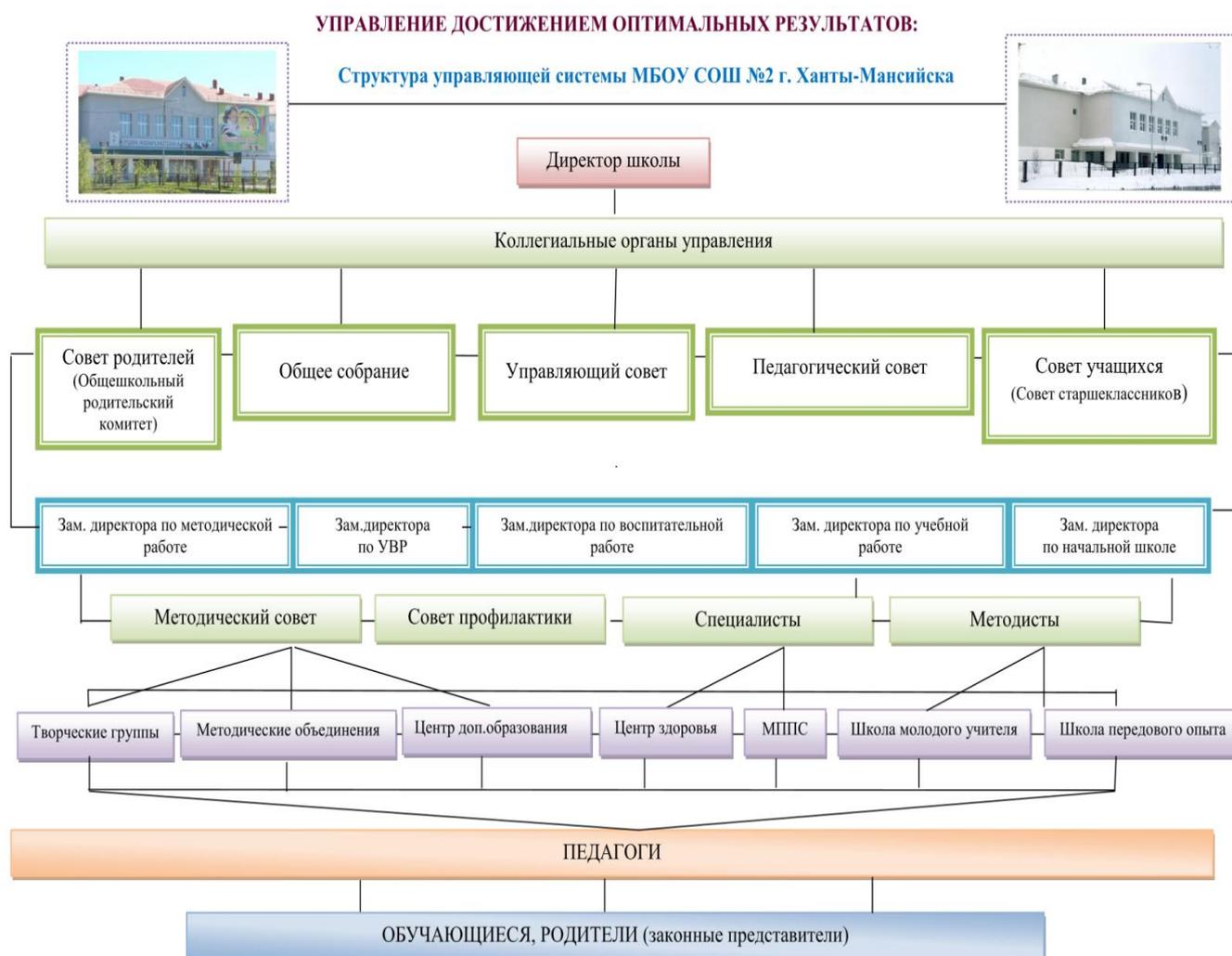
Нормативно-правовая база школы приведена в соответствие с Федеральным Законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими законодательными и нормативными документами РФ, ХМАО-Югры, Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры, Департамента образования администрации г. Ханты-Мансийска.

## Основные локальные акты, определяющие деятельность МБОУ СОШ №2:

- Устав МБОУ СОШ №2, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г (с изменениями и дополнениями, в т.ч. в соответствии с Приказами Департамента муниципальной собственности от 13.02.2017 года №78, от 07.11.2017 года № 814, от 27.12.2018 года №4748).
- Программа развития МБОУ СОШ № 2 на 2019 – 2024 гг.
- Локальные акты МБОУ СОШ №2 (Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в т.ч. адаптированные образовательные программы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, Учебные планы, в т.ч. адаптированные для обучающихся с ОВЗ, Программа воспитания, Правила внутреннего распорядка и другие локальные акты по направлениям деятельности).

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 2

### 2.1. Структура управляющей системы МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска



Управление МБОУ СОШ №2 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека,

толерантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №2 являются **общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения педагогов, общешкольный родительский комитет, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – Совет старшекласников**, который работает в рамках Всероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движение первых» (РДДМ).

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ СОШ №2 и соответствующими локальными актами.

Непосредственное руководство МБОУ СОШ №2 осуществляет, прошедший соответствующую аттестацию, **директор, назначенный Учредителем** с последующим заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

**Полномочия заместителей директора, педагогов, специалистов, служащих** определены соответствующими должностными инструкциями.

**Целостная работа механизма управления**, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Организация предоставления образовательных муниципальных услуг в электронном виде.
- Перевод делопроизводства на современные компьютерные программы;
- Системность ВШК и внутришкольного мониторинга;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния и результативности УВП.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

**Основными формами координации деятельности аппарата управления** школы являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора, административные совещания, оперативные совещания, планёрки.

Структура управления МБОУ СОШ №2 имеет **модульное построение**. Организационная, **модульная структура управления качеством образования** в МБОУ СОШ №2, целенаправленная работа по обеспечению качественного образования, выполнения государственного стандарта образования, создания внутренней системы управления качеством образования в МБОУ СОШ №2, проводимые педсоветы, семинары, конференции, разработка и внедрение в практику новых педагогических технологий оказывают положительное влияние на решение проблемы достижения качественно новых образовательных результатов и позволили решать как стратегические задачи развития МБОУ СОШ №2, так и однородные задачи внутри каждого модуля, что в конечном итоге приводит к положительным результатам.

## **2.2. Состав администрации МБОУ СОШ №2 в 2023 году.**

**Директор:** Лобанов Алексей Николаевич, тел/факс: 8-3467-33-96-21 (доб.200)

### **Заместители директора:**

3 заместителя директора по УВР (учебно-воспитательная работа НОО, ООО, СОО)

1 заместитель директора по УВР (учебно-методическая работа)

1 заместитель директора по УВР (воспитательная работа)

1 заместитель директора по социально-педагогической работе

- 1 заместитель директора по общим вопросам (АХЧ)  
 1 заместитель директора по ФЭД (главный бухгалтер).

### 2.3. Деятельность Управляющего совета МБОУ СОШ №2.

В МБОУ СОШ №2 действует Управляющий совет, в состав которого для совместной выработки конкретной школьной стратегии и организации школьной жизни входят представители администрации школы, родители, обучающиеся, а также кооптированные члены совета. Председателем избирается человек значимый, хорошо известный в микрорайоне, городе, опытный, знающий и авторитетный, который может обеспечить согласованность, координацию и эффективность работы УС. Комиссии организуют свою работу в соответствии с планом заседаний Управляющего совета. Осуществляют сбор, изучение и анализ материалов и подготавливают проекты решения заседания Управляющего совета по конкретным вопросам, вынесенным на заседании, и представляют секретарю Управляющего совета для подготовки к согласованию.

#### Основные результаты работы МБОУ СОШ №2 по созданию системы управления достижением оптимальных конечных результатов:

- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные результаты качества образования;
- активная, позитивная деятельность Управляющего Совета МБОУ СОШ №2.
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

#### По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 в 2023 году констатируется улучшение показателей:

Критерии

Критерий	Описание	Значение 2023 года в сравнении с 2020 годом
Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97/100
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93/96
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	78/78,2
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	86/98,2
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	84/96,8
	<b>Общий рейтинг МБОУ СОШ №2 по итогам НОКО ОО ХМАО-Югры в 2023 году</b>	<b>88/93,84</b> <b>Значение «отлично»</b> <i>(показатель от 81 до 100 баллов-отлично)</i>

### 3. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.

#### 3.1. Анализ качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации, ВПР, ГИА

МБОУ СОШ №2 осуществляет обучение и воспитание обучающихся в интересах личности, общества, государства, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающегося различных категорий, в т.ч. детей с ограниченными возможностями здоровья, а также в самообразовании и получении дополнительного образования.

В МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающимися МБОУ СОШ № 2 и реализуется **Программа повышения качества образования**.

В рамках Учебного плана МБОУ СОШ №2 осуществляется **реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:**

- Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).
- Адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ №2 осуществляется в рамках обновлённых ФГОС, с учётом **Программы воспитания** и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во **внеурочной деятельности**.

**Образовательные программы НОО, ООО, СОО, мероприятия Программы воспитания, Программы повышения качества образования** в МБОУ СОШ №2 реализуются и анализируются по итогам каждого учебного года. Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

**Показатели успеваемости** по итогам 2023 года немного выше прошлогодних (без учета 70 учащихся 1 классов «безотметочной системы» и учащихся классов КО):

- Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов выше прошлогодних результатов на 6%: КУ – 50%; общая успеваемость повысилась на 4% – 98%.
- Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов стабильные ОУ – 97%, КУ – 24%.

- ОУ учащихся 10-11 классов 100% (выше на 4%), КУ составляет 24 % (выше на 6%).
- По итогам года отмечается увеличение учащихся, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам учебного года Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 успешно освоили образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс: **284 учащихся 1-4 классов; 311 учащихся 5-8 классов; 16 учащихся 10 классов.**

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 76 обучающихся 9,11 классов, **все выпускники 9,11 классов получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании:** 59 учащихся 9 классов (6 учащихся за счёт дополнительного (сентябрьского) периода); 17 учащихся 11 класса.

**Оставлены на повторный курс обучения** или переведены условно, как неуспевающие по нескольким предметам, 15 учащихся, что **на 9 учащихся меньше по сравнению с прошлым учебным годом:** 1-4 классы – 3 учащихся; 5-8 классы – 12 учащихся. Эти обучающиеся не освоили образовательные программы за курс 1-8 классов, не прошли промежуточную аттестацию, имеют несколько итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам; условно переведены в следующий класс, планируется отдельных обучающихся перевести на обучение по АООП после решения ТПМПК.

#### Мониторинг общей и качественной успеваемости обучающихся

	2021 год	2022 год	2023 год
<b>ОУ</b>	96%	96%	97,4%
<b>КУ</b>	30%	30%	32,19%

Количество «отличников»	2021 год		2022 год		2023 год	
	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.	2 – 4 кл.	5 – 11 кл.
	13	5	15	8	15	9

Резервный показатель, влияющий на качественную успеваемость обучающихся, составляет 23 человека (по сравнению с предыдущим годом увеличился на 5 человек/18).

**Обучающихся 9 классов** в текущем учебном году, успевающих на «4» и «5» – 14 учащихся, что составляет 24% качественной успеваемости, что **на 7% выше прошлогодних результатов**, данные выпускники были награждены Почетными грамотами в связи с успешным окончанием основной школы. По завершению учебного года все обучающиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

В текущем учебном году **в 11 классе** обучалось 17 человек, из них 6 обучающихся получили годовые отметки «4» и «5» (35% качественной успеваемости), что **на 2% выше прошлогодних результатов**. 16 обучающихся сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА и завершению учебного года все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

#### Итоги государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. 2023 год. 9 классы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам **основного общего образования**, в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

Допуском к государственной итоговой аттестации было проведение итогового собеседования по русскому языку, которое все обучающиеся (59 обучающихся) успешно прошли.

Класс	Кол-во уч-ся на конец года	Допущено к ГИА	Допущены к итоговой аттестации (обучение по АОП для детей с умственной отсталостью)	Допущены для сдачи ГВЭ	Допущены для сдачи ОГЭ	Оставлены на повторный курс обучения
9 А	30	30	-	7 (ОВЗ) (в т.ч. 2 ребенка-инвалида)	23	-
9 Б	29	29	1 (с умственной отсталостью)	14 (ОВЗ)	15	-
<b>Итого:</b>	<b>59</b>	<b>59</b>	<b>1</b>	<b>21</b>	<b>38</b>	<b>-</b>

#### Мониторинг результатов ОГЭ по обязательным предметам. 9 классы.

Год	Получили две «2» на ОГЭ чел./%	Получили две «2» на ОГЭ чел./%	Получили три «2» на ОГЭ чел./%	Пересдали в сентябре ГИА (чел./%)
2021	12/21,8%	1/1,8%	-	14 человек/18,7% (из них 1 – ГВЭ)
2022	9/18,4%	10/20%	-	-
<b>2023</b>	<b>13/34%</b>	<b>8/21%</b>	<b>3/8%</b>	<b>6/15,8%</b>

#### Результаты в форме ОГЭ по основным предметам. 2023 го. 9 классы.

1.1. за экзамен:	Русский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»
	2	16	12	0

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
-	4	234	0

1.2. за год:	Русский язык			
	«5»	«4»	«3»	«2»
	-	16	22	-

Математика			
«5»	«4»	«3»	«2»
-	13	25	-

сравнение:	Русский язык		
	повысили	подтвердили	понижили
	6	26	6

Математика		
повысили	подтвердили	понижили
-	20	18

Средняя оценка по русскому языку 3,53 (в 2022 году – 4), по математике 3,40 (в 2022 году – 3,14).

Средний балл по русскому языку 22 (в 2022 году – 25), по математике 10 (в 2022 году – 11,47).

Максимальный балл по русскому языку 32 (в 2022 году – 31), по математике 18 (в 2022 году – 16).

Сдали на «5» или на «4 и 5» экзамены по обязательным предметам 2 (в 2022 году – 10).

#### Мониторинг результатов ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам. 9 классы.

Год/предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
2022 (русский язык)	8	29	12	-	100%	75%
2022 (математика)	-	11	24/34	14/4	71%/92%	22%
2023 (русский язык)	2	14	19/	3/3 (осень)	92%/	42%
2023 (математика)	-	4	12/28/	23/6 (осень)	39%/	10,5%

#### Мониторинг итогов окончания основной школы. 9 классы.

Год	Количество выпускников	Количество учащихся, окончивших 9 классов на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся, получивших «Похвальную грамоту» «За особые успехи»	Кол-во уч-ся, получивших звание «Выпускник года»
2018 год	82	17/25%	1	-	2
2019 год	82	13/16%		2	2
2020 год	57	13/23%	1	-	-
2021 год	75	20/27%	-	-	-
2022 год	69	12/17%	-	-	-
2023 год	59	14/24%	-	1	-

#### Итоги государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. 2023 год. 11 классы.

Государственная итоговая аттестация для выпускников обучающихся по программам среднего общего образования в 2023 году проводилась по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике и двум предметам по выбору обучающегося.

В текущем учебном году в 11 классе обучалось 17 человек, из них 16 обучающихся сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА выдано всем 17 обучающимся аттестаты о среднем общем образовании.

В целом уровень подготовки к ЕГЭ обучающихся удовлетворительный, хотя по отдельным учебным предметам отмечается уменьшение среднего балла ЕГЭ в связи с немотивированным определением для сдачи предметов по выбору и не совсем серьезной подготовкой обучающихся к ГИА в течение всего периода.

#### Мониторинг обязательных экзаменов по русскому языку и математике (профильный уровень). 11 класс.

Год	Кол-во выпускников	Русский язык	ОУ	КУ	Математика	ОУ	КУ
2021	27	15/55,6%	100%	80%	10/37%	90%	60%
2022	22	22/100%	100%	45%	5/23%	100%	20%
2023	16	16/100%	100%	75%	3/19%	33,3%	0%

#### Сводная таблица результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень).

Учебный год	кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	0-10 б.	11-19 б.	20 б./21 /100%
-------------	--------------	-----	-----	-----	-----	----	----	---------	----------	----------------

<b>2019</b>	20	4	9	7	-	100%	65%	5	15	-
<b>2020</b>	13 (отмена)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>2021</b>	12 (ГВЭ аттестат)	1	2	8	1/1	92%	25%	-	-	-
<b>2022</b>	17	6	7	4	-	100%	76%	4	11	206./2/5,8%
<b>2023</b>	15	2	7	6	-	100%	60%	4	10	206./1/6,6%

Учебные предметы	Год сдачи ЕГЭ/средний балл ЕГЭ								
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	
Русский язык	66	68	61	62	64	68 (сдавало 55%)	58 (сдавало 100%)	62	
Литература	66	54	66	42	49	64	45	56	
Математика (профильный)	43	25	45	49	42	52	40	24	
История	36	37	36	56	53	65	31	50	
Физика	41	40	48	41	44	51	42	-	
Информатика и ИКТ	51	27	-	-	50	66	-	34	
Биология	32	48	35	58	38	60	44	40	
Химия	55	41	39	45	77	60	21	27	
Обществознание	49	47	47	46	45	53	49	47	
География	56	47	45	42	57	61	47	-	
Английский язык	-	-	-	51	-	-	72	53	

**По итогам анализа результатов подготовки выпускников школы к ГИА-2023 выявлен ряд проблем:**

- недостаточность дифференцированной (индивидуальной и групповой) подготовки учащихся к ГИА;
- слабая мотивация к получению знаний отдельными учащимися;
- завышение годовых оценок учащимся, особенно по информатике и математике, не подтверждение их на ГИА;
- отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у отдельных педагогов.

**В дальнейшей работе по улучшению качества подготовки обучающихся к ГИА необходимо:**

- Повысить ответственность педагогов за итоговый результат.
- Изучать и транслировать лучший опыт учителей по качественной подготовке обучающихся к ГИА.
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА в рамках ОО, особенно в период повторения изученного ранее материала, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА;

### **Итоги выполнения Всероссийских проверочных работ (ВПР) в 2023 году.**

**Основная цель ВПР:** своевременная диагностика уровня достижения образовательных результатов; информирование участников образовательных отношений о состоянии освоения основных образовательных программ среднего общего образования.

### **Мониторинг выполнения ВПР. 11 класс.**

Мониторинг выполнения ВПР выпускниками 11 классов за 3 года представлен в таблице. Показатели ОУ и КУ по истории ниже прошлых лет; по химии – выше.

Учебный предмет	Март 2021 года		Март 2022 года		Март 2023 года	
	ОУ	КУ	ОУ	КУ	ОУ	КУ
История	95,2%	61,9%	96%	74%	92,86	57,14%
Биология	90%	35%	94%	72%	100%	53,33%
Физика	90,9%	50%	95%	32%	100%	53,33%
География	90,5%	47,6%	95%	60%	100%	53,33%
Английский язык	86%	50%	94%	67%	100%	50%
Химия	87%	39,1%	91%	35%	92,86	42,86%

#### Итоги выполнения ВПР. 11 класс. 2023 год.

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	14	-	-	8	57,14	5	35,71	1	7,14	92,86	57,14%	3,5
Химия	14	-	-	6	42,86	7	50	1	7,14	92,86	42,86%	3,36
Биология	15	1	6,67	7	46,67	7	46,67	-	-	100%	53,33%	3,6
География	15	1	6,67	7	46,67	7	46,67	-	-	100%	53,33%	3,6
Английский язык	15	1	7,14	6	42,86	7	50	-	-	100%	50%	3,33
Физика	15	-	-	8	53,33	7	46,67	-	-	100%	53,33%	3,53

#### Итоги выполнения ВПР обучающихся 5 классов в 2023 году

Учебный предмет	Кол-во выполн.	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	50	4	8	17	34	27	54	2	4	96	42	3,46
Математика	53	5	9,43	15	28,3	31	58,49	2	3,77	96,22	37,73	3,43
История	50	4	8	18	36	28	56	0	0	100	44	3,52
Биология	46	3	6,52	16	34,78	25	54,35	2	4,35	95,65	41,35	3,51

#### Итоги выполнения ВПР обучающихся 6 классов в 2023 году

Учебный предмет	Всего учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
Русский язык	57	4	7,02	24	42,11	27	47,37	2	3,51	96,49	49,12	3,53
Математика	57	2	3,51	22	38,6	31	54,39	2	3,51	96,49	42,11	3,42
История	34	1	2,94	15	44,12	18	52,94	0	0	100	47,05	3,50
Биология	34	1	2,94	16	47,06	16	47,06	1	2,94	97,05	50	3,50
География	23	2	8,7	9	39,13	12	52,17	0	0	100	47,82	3,57
Обществознание	19	2	10,53	8	42,11	9	47,37	0	0	100	52,63	3,63

#### Итоги выполнения ВПР обучающихся 7 классов в 2023 году

Учебный предмет	Всего учащихся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
-----------------	----------------	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	----	----	----------------

предмет	уч-ся											
История	22	3	13,64	9	40,91	10	45,45	0	0	100	54,55	3,68
Математика	67	4	5,97	25	37,31	35	52,24	3	4,48	95,52	43,28	3,45
Русский язык	67	5	7,46	23	34,33	35	52,24	4	5,97	94,02	41,79	3,43
Биология	42	1	2,38	18	42,86	22	52,38	1	2,38	97,62	45,24	3,45
География	22	1	4,55	9	40,91	11	50	1	4,55	95,45	45,45	3,45
Обществознание	19	2	10,53	7	36,84	10	52,63	0	0	100	47,37	3,58
Физика	22	2	9,09	7	31,82	13	59,09	0	0	100	40,9	3,50
Английский язык	59	4	6,78	20	33,90	33	57,63	1	1,69	96,61	40,68	3,44

### Итоги выполнения ВПР обучающихся 8 классов в 2023 году

Учебный предмет	Всего уч-ся	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	13	1	7,69	5	38,46	7	53,85	0	0	100	46,15	3,54
Обществознание	18	0	0	8	44,44	9	50	1	5,56	94,44	44,44	3,39
Русский язык	55	2	3,64	22	40	29	52,73	2	3,64	96,36	43,63	3,44
Математика	57	2	3,51	23	40,35	29	50,88	3	5,26	94,74	43,86	3,42
Биология	17	0	0	7	41,18	10	58,82	0	0	100	41,18	3,41
География	20	1	5	9	45	10	50	0	0	100	50	3,55
Физика	15	0	0	7	46,67	7	46,67	1	6,67	93,33	46,67	3,40
Химия	13	2	15,38	4	30,77	6	46,15	1	7,69	92,31	46,15	3,54

Результаты ВПР проанализированы и обсуждены на заседаниях методического совета, методических объединений, совещании при зам.директора. Выявлены основные **причины снижения некоторых показателей** и результатов в сравнении с прошлым учебным годом:

- недостаточная сформированность у обучающихся универсальных учебных действий (УУД) и показателей развитости функциональной грамотности (ФГ),
- у большинства обучающихся, показавших снижение результатов выполнения ВПР, выявлены неумения выделять главную мысль прочитанного текста, делать выводы, проводить соответствия, вычленять необходимую информацию, работать с картами, рисунками, таблицами, схемами.

### 3.2. Динамика средних показателей сформированности УУД обучающихся МБОУ СОШ №2.

#### 1-4 классы

Год	Период мониторинга	Группы формируемых УУД			
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2019	2 полугодие	78%	72%	74%	79%
2020	1 полугодие	80%	75%	78%	80%
	2 полугодие	80%	79%	81%	84%
2021	1 полугодие	81%	76%	79%	80%
	2 полугодие	82%	79%	81%	83%
2022	1 полугодие	80	77%	78%	80%
	2 полугодие	81	76	79%	81%
2023	1 полугодие	79%	78%	77%	82%

2023	2 полугодие	80%	77%	79%	80%
Динамика		+улучшение	+улучшение	+улучшение	-снижение

### 5-9 классы

Год	Группы формируемых УУД			
	Личностные (средний уровень)	Регулятивные (средний уровень)	Познавательные (средний уровень)	Коммуникативные (средний уровень)
2020 год	75%	73%	78%	78%
2021 год	79%	76%	80%	81%
2022 год	74%	81%	74%	79%
2023 год	76%	72%	80%	76%
Динамика	+улучшение	-снижение	+улучшение	-снижение

#### Выводы по итогам диагностики сформированности УУД у обучающихся:

Уровень развития основных групп УУД у учащихся соответствует социальному составу обучающихся МБОУ СОШ №2, в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

Средний показатель сформированности личностных УУД по школе – 1,62  
(улучшение)

Средний показатель сформированности регулятивных УУД по школе – 1,58  
(стал ниже по сравнению с прошлым годом).

Средний показатель сформированности познавательных УУД по школе – 1,51  
(стал ниже по сравнению с прошлым годом).

Средний показатель сформированности коммуникативных УУД по начальной школе – 1,64  
(улучшение).

В дальнейшей работе необходимо провести следующие **мероприятия**:

- Усилить контроль за формированием и развитием универсальных учебных действий в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО).
- Организовать выявление и анализ факторов, способствующих снижению результатов развития регулятивных действий учащихся;
- Сформировать банк методических материалов для организации и проведения мониторинга уровней сформированности УУД;
- Педагогам актуализировать свои знания о методическом аспекте реализации деятельностного подхода в обучении, активно осваивать и применять в образовательном процессе современные технологии, в том числе и информационно-коммуникационные, проявлять заинтересованность деятельностью ребенка, создавать для них ситуацию успеха, поощрять за положительный результат, привлекать учащихся к работе с разными источниками информации, формировать у них функциональную грамотность, развивать основные мыслительные операции, умения устанавливать логические связи, используя для этого формы работы проблемно-поискового характера, проводить коррекционно - развивающую работу с обучающимися, которые имеют недостаточный уровень сформированности УУД.

### 3.3. Мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся

**Уровень сформированности функциональной грамотности** обучающихся – один из основных показателей качества образования в школе. В МБОУ СОШ №2 ежегодно проводится **мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим видам:**

1. Читательская грамотность
2. Математическая грамотность
3. Естественнонаучная грамотность
4. Финансовая грамотность
5. Глобальные компетенции
6. Креативное мышление

#### **Результаты выполнения заданий по направлениям функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2023 году**

**Математическая грамотность** проверялась относительно следующих областей содержания: изменения и отношения; пространство и форма; количество; неопределенность и данные.

Результаты выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий, определялся в бальной системе: *Недостаточный:* 0–2 балла; *Низкий:* 3–5 баллов, *Средний:* 6–8 баллов, *Повышенный:* 9–10 баллов; *Высокий:* 11–12 баллов.

#### **8 класс**

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	19%	77%	3%	0%

#### **9 класс**

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	9%	27%	23%	41%

По итогам диагностики уровней сформированности математической грамотности констатируется, что обучающиеся затрудняются в обосновывании своего мнения, рассуждения. У обучающихся возникают трудности в осмыслении прочитанного, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче и в записи ответа на задание. Низкие результаты связаны с отсутствием умения интерпретировать математическую проблему.

**В диагностической работе по определению уровней сформированности читательской грамотности** были включены задачи на оценку следующих компетентностных областей:

- Найти и извлечь (*информацию из текста*).
- Интегрировать и интерпретировать (*информацию из текста*).
- Осмыслить и оценить (*информацию из текста*).
- Использовать (*информацию из текста*).

#### **8 класс**

Уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
Количество	0%	10%	61 %	21%	8%

#### **9 класс**

Уровень	Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
---------	------------	---------	---------	--------	---------------

Количество	0%	28%	45%	17%	10%

По итогам диагностики сформированности читательской грамотности следует отметить, что у обучающихся недостаточно опыта выполнения заданий, направленных на формирование и оценку читательской грамотности по учебным предметам естественно-научного цикла и математики.

Необходимо учителям-предметникам формировать навыки по развитию изучающего чтения, формирования умений читать и понимать прочитанные тексты.

**Для диагностики уровней сформированности финансовой грамотности** обучающимся были предложены тестовые задания, ориентированные на проверку наличия у них финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. Все вопросы носили ситуационный характер, что позволяет оценить знания и умения обучающихся действовать/принимать решения в практических, жизненных ситуациях.

По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности финансовой грамотности: *Недостаточный*: от 0 до 2 баллов, *Низкий*: от 3 до 5 баллов, *Средний*: от 6 до 8 баллов, *Повышенный*: от 9 до 11 баллов, *Высокий*: от 12 до 14 баллов

### 8 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	8%	8%	40%	45%	1%

### 9 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	8%	12%	64%	13%	3%

По итогам диагностики сформированности финансовой грамотности следует отметить, что обучающиеся затруднялись по всем компонентам финансовой грамотности, слабее всех показатели умения по управлению личными денежными средствами. Уровень финансовой грамотности удовлетворительный. На некоторые вопросы, учащиеся не смогли дать развернутый ответ.

Для успешной подготовки школьников по финансовой грамотности необходимо обеспечить системный, комплексный подход к внедрению и реализации формирования финансовой грамотности у школьников, объединив усилия педагогов различных предметов, также необходимы регулярные занятия (урочные, внеурочные) по функциональной грамотности, в т.ч. обязательные, в рамках Учебного плана школы.

**В диагностической работе по определению уровней сформированности глобальных компетенций** обучающихся проверялась многомерная способность, которая включает в себя:

- способность изучать глобальные и межкультурные проблемы,
- понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения,
- успешно и уважительно взаимодействовать с другими,
- принимать меры для коллективного благополучия и устойчивого развития.

### 8 класс

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	52%	48%	0%

### 9 класс

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	56%	44%	0%

**По итогам диагностики определения уровней сформированности глобальных компетенций** следует отметить, у обучающихся возникают трудности оценивания способа научного исследования, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера.

Следует обратить внимание на необходимость развитие следующих навыков обучающихся: умения оценивать информацию, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации, распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций, оценивать действия и их последствия, прогнозировать последствия и результаты действий и отношений.

**Уровни креативного мышления обучающихся проверялись умения в области творческого самовыражения, способность создавать художественные объект или форму.**

Выполняли работу обучающиеся 5-9 классов.

Справились с заданиями:

5класс – 65%; 6 класс – 34%, 7 класс – 38%, 8 класс – 41%, 9 класс – 32%.

Задания выполнили частично:

5класс – 25%; 6 класс – 14%, 7 класс – 18%, 8 класс – 201%, 9 класс – 12%.

По итогам диагностики уровней креативного мышления следует отметить недостаточное внимание обучающихся к формированию таких базовых действий, как умение обозначить проблему; умение видеть нестандартные варианты решения; способность анализировать и выбирать оптимальные идеи.

По результатам диагностики необходимо педагогам на уроках по всем учебным предметам и занятиях внеурочной деятельностью, увеличить долю заданий, направленных на развитие таких компетенций, как: погружение в проблему; рассмотрение с разных точек зрения; различные интерпретации; комбинирование различных идей, форм, аналогов.

**По результатам выполнения диагностической работы по определению уровней естественно-научной грамотности** на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий, условно определялись следующим образом: *Недостаточный*: от 0 до 3 баллов, *Низкий*: от 4 до 10 баллов, *Средний*: от 11 до 15 баллов, *Повышенный*: от 16 до 19 баллов, *Высокий*: от 20 до 23 баллов (вариант 1) и от 20 до 22 баллов (вариант 2).

#### **8 класс**

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	7%	22%	63%	5%	3%

#### **9 класс**

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	13%	47%	36%	2%	2%

По итогам диагностики следует отметить, что обучающиеся показали низкий и недостаточный уровни сформированности естественно-научной грамотности, что говорит об ограниченности знаний, которые они могут применять в незнакомых ситуациях. Обучающиеся испытывали трудности при самостоятельном формулировании описаний, объяснений и выводов. Это свидетельствует о дефицитах в сформированности умений письменной речи с использованием естественно-научной терминологии.

### **Общие выводы по изучению уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся.**

- По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2 отмечается несформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.
- Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; умения совершать реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной только в явном виде.
- Педагогами недостаточно применяются практико-ориентированные методы обучения; обучающиеся не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие универсальных учебных действий осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;  
Всем педагогам необходимо включать задания по развитию компетенций на всех уроках в течение учебного года.
- Учителям в своей деятельности по развитию функциональной грамотности обучающихся больше уделять изучению содержания инструментария исследования PISA, направленного на формирование функциональной грамотности в урочной и внеурочной деятельности, особое внимание, уделив ключевому компоненту математической грамотности - математическое рассуждение и добавленные в математическую концепцию навыки – креативность, умелое использование информации, критическое мышление, рефлексия, системность в мышлении, изучение и исследование, инициативность, саморегуляция и настойчивость, коммуникации;
- Учителям проводить индивидуальную работу над ошибками с обучающимися, показывающих низкие уровни сформированности функциональной грамотности, учить различать типы заданий, а также выполнение заданий, вызвавших наибольшие трудности при выполнении данных диагностических работ.
- Необходимо организовывать работу над чтением текста с помощью различных дидактических игр, что научит учеников выдвигать гипотезы исследования и определять, доказаны они или опровергнуты, что очень важно для формирования навыков научно-исследовательской деятельности учащихся при работе с литературой.
- При проверочных работах по учебным предметам необходимо увеличить долю заданий, направленных на компенсацию метапредметных дефицитов, заданий, развивающих пространственное воображение обучающихся, заданий на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов.
- Целесообразно педагогам организовывать такие виды деятельности обучающихся, чтобы они на постоянной основе использовали критическое мышление в изучении вопросов местного, глобального и межкультурного значения, в процессе рассуждений и в работе с информацией.
- Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам, на заседаниях методических объединений, проанализировать причины неуспешного выполнения отдельных групп заданий и организовать коррекционную работу по ликвидации выявленных проблем, а также по их предупреждению, а также изучить методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.

### 3.4. Анализ результатов обученности детей с ОВЗ в 2023 году

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2, руководствуясь методическими рекомендациями по введению Федеральных адаптированных основных общеобразовательных программ (письма Министерства просвещения Российской Федерации от 03.03.2023 № 03-327, от 22.05.2023 № 03-870, 31.08.2023 № МАБ-3569/07), содержание образования и условия организации обучения и воспитания **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ СОШ №2 определяются** Федеральной адаптированной образовательной программой начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023) и Федеральной адаптированной образовательной программой основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025). Адаптированные основные образовательные программы (АОП) обучающихся с ОВЗ МБОУ СОШ №2 в 2023-2024 учебном году были разработаны с учётом обновлённых ФГОС НОО и ФГОС ООО и реализовываются в 1-9 классах.

#### Адаптированные основные образовательные программы, разработанные для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2023 году 1-4 классы

Виды АОП	2022 год	2023 год	Из них на индивидуальном обучении (2022/2023):
АОП НОО (вариант 5.1)	3	2	0/0
АОП НОО (вариант 5.2)	2	2	0/0
АОП НОО (вариант 7.1)	5	5	0/0
АОП НОО (вариант 7.2)	36	29	2/2
АОП НОО (вариант 8.2)	2	7	2/0
АОП НОО (вариант 8.3)	-	2	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>48</b>	<b>47</b>	<b>4/2</b>

#### 5-11 классы

Виды АОП	2022 год	2023 год	Из них на индивидуальном обучении(2022/2023)
АОП ООО (ТНР)	2	3	0/0
АОП ООО (Слабослышащие)	1	1	0/0
АОП ООО (НОДА)	2	1	1/0
АОП ООО (ЗПР)	89	98	1/1
АОП ООО (РАС)	2	3	1/1
АОП ООО (УО)	1	-	1/0
АОП (Слабовидящие)	1	2	0/0
<b>ВСЕГО</b>	<b>98</b>	<b>108</b>	<b>4/2</b>

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году количество обучающихся с ОВЗ составляло 155, из них детей инвалидов - 22 человека. В школе функционировало 6 специальных коррекционных классов обучающихся с ЗПР, один ресурсный класс (1 класс) для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), на индивидуальном, домашнем обучении – 5 человек. Инклюзивно в общеобразовательных классах - 80 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ, значительно повысилось количество обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.2), по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляют большинство из всех нозологий (132 обучающихся).

Комплектование **специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития** (далее ЗПР) в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (их законных представителей). В МБОУ СОШ №2 реализует также **модель инклюзивного образования** для обучающихся с ОВЗ. В МБОУ СОШ №2 обучающиеся с ОВЗ обучаются **инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально** по адаптированным образовательным программам, **индивидуальным образовательным маршрутам**, учебным планам на основании рекомендации ТМПК, врачебного заключения и с согласия родителей (законных представителей). **Индивидуальные учебные планы** для обучающихся с ОВЗ разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с учителем, родителями (законными представителями), специалистами школьной психолого-педагогической службы на основе Адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ЗПР МБОУ СОШ №2. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная образовательная программа для детей с ЗПР разрабатывается специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития, индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения и, при необходимости, тьютором.

Для обучающихся специальных коррекционных классов для детей с ЗПР проводятся коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем-предметником в соответствии с рекомендациями ТМПК. Учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, в случае выявления тяжелой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о пролонгации сроков обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР или переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, находящиеся **на домашнем и\или индивидуальном обучении** по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются **индивидуальные адаптированные образовательные программы**, включающие **индивидуальные учебные планы и\или индивидуальные образовательные маршруты**. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с АОП МБОУ СОШ №2 по нозологиям, с учётом Федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью в зависимости от нозологии обучающегося с ОВЗ и Варианта обучения, рекомендованного территориальной ПМПК.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках адаптированной основной образовательной программы МБОУ СОШ №2, в соответствии с планом/учебным планом внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2.

План внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ через организацию внеурочной деятельности и внеклассной работы в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, ФАОП в МБОУ СОШ №2 осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности (внеурочные занятия, кружки, художественные объединения, спортивные секции, детские организации, краеведческая деятельность, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, конкурсы, соревнования, и др.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ также организуется через классное руководство, с привлечением родителей, организацию каникулярного времени при активной деятельности педагогов-организаторов, социальных педагога, педагогов-психологов, тьютеров.

С учетом возможностей и потребностей обучающихся с ОВЗ, в т.ч. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье, **программы внеурочной деятельности могут осваиваться по индивидуальному плану.** Обучение по индивидуальному плану есть вид освоения ребенком с ОВЗ программ внеурочной деятельности самостоятельно, под контролем педагога, родителей (законных представителей). Индивидуальный план внеурочной деятельности – план, обеспечивающий освоение о программы внеурочной деятельности на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося с ОВЗ.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), имеющими рекомендации индивидуального обучения, в МБОУ СОШ №2 открывается специальная **группа индивидуального и надомного обучения с назначением тьютора.**

**Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации учащихся с ОВЗ,** содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в МБОУ СОШ №2, а обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2.

**Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ** и детей-инвалидов, освоивших в полном объеме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Обучающиеся с хорошей успеваемостью, по согласованию с родителями (законными представителями), переводятся на обучение по общеобразовательной программе в общеобразовательный класс.

### **Мониторинг успеваемости обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов**

Учебный год	Кол-во учащихся на конец года	ОУ	КУ	СОУ	Окончили на «4» и «5»	Неуспевающие
2019-2020	145	99%	7%	38%	10	2 обучающимся ТПМПК рекомендован пролонгированный срок обучения. 1 обучающийся имеет условный перевод.
2020-2021	130	96%	10%	38%	11	3 обучающимся смена образовательного маршрута (спец. школа для детей с ОВЗ).
2021-2022	142	99%	8%	38%	10	3 обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута.
2022-2023	146	96%	10%	32%	14	6 обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута.
<b>2023-2024</b>	<b>155</b>	<b>97%</b>	<b>9%</b>	<b>38%</b>	<b>13 чел.</b>	2 обучающимся рекомендовано пройти ТПМПК, для смены образовательного маршрута (умственная отсталость).
<b>Динамика</b>	<i>увеличение</i>	+	+-	+	+-	<i>уменьшение</i>

### Динамика отслеживания успешности обучения учащихся с ОВЗ

Класс	ОУ, КУ, СОУ	2020 (130 обучающихся с ОВЗ)	2021 (135 обучающихся с ОВЗ)	2022 (146 обучающихся с ОВЗ)	2023 (155 обучающихся с ОВЗ)	Динамика
<b>1 классы</b>	ОУ	-	-	-	-	-
<b>2 классы</b>	ОУ	82	100	91	90	-
	КУ	18	0	27	20	+
	СОУ	37	36	42	40	+
<b>3 классы</b>	ОУ	100	93	100	100	+
	КУ	14	26	0	0	-
	СОУ	40	42	36	36	-
<b>4 классы</b>	ОУ	100	100	100	100	+
	КУ	29	17	31	24	+
	СОУ	44	40	44	43	+
<b>5 классы</b>	ОУ	100	100	100	100	+
	КУ	0	0	6	6	+
	СОУ	36	36	38	38	+
<b>6 классы</b>	ОУ	92	90	100	94	+
	КУ	8	0	13	11	+
	СОУ	37	34	39	38	+

<b>7 классы</b>	ОУ	93	100	100	100	+
	КУ	0	0	0	0	-
	СОУ	35	36	36	36	+
<b>8 классы</b>	ОУ	100	93	100	91	-
	КУ	16	13	5	4	-
	СОУ	40	38	37	35	-
<b>9 классы</b>	ОУ	100	95	81	100	+
	КУ	5	10	0	5	-
	СОУ	37	37	32	37	+
<b>10-11 классы</b>	ОУ	100	100	100	100	+
	КУ	12	0	33	33	+
	СОУ	42	36	45	45	+
<b>Итог</b>	<b>ОУ</b>	<b>96</b>	<b>95</b>	<b>96</b>	<b>97</b>	<b>+</b>

**Констатируется улучшение образовательных результатов обучающихся с ОВЗ во 2, 4 классах и 5,6, 10-11 классах, а также в целом по школе улучшение общей и качественной успеваемости.**

**Программа коррекционной работы (ПКР) МБОУ СОШ №2** является неотъемлемым структурным компонентом образовательных программ НОО, ООО, СОО МБОУ СОШ №2. ПКР разрабатывается для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), обучающихся с инвалидностью.

**Основными механизмами реализации программы коррекционной работы** являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов, обеспечивающее комплексное, системное сопровождение образовательного процесса, и социальное партнерство, предполагающее профессиональное взаимодействие МБОУ СОШ №2 с внешними ресурсами (организациями различных ведомств, другими институтами общества). Взаимодействие специалистов МБОУ СОШ №2 предусматривает: многоаспектный анализ психофизического развития обучающегося с ОВЗ; комплексный подход к диагностике, определению и решению проблем обучающегося с ОВЗ, к предоставлению ему квалифицированной помощи с учетом уровня нарушения развития; разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, индивидуальных программ реабилитации инвалидов и др.

**Основными направлениями коррекционной работы** в МБОУ СОШ №2 являются:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативная работа
- Информационно-просветительская работа

МБОУ СОШ №2 осуществляет комплексное психолого-педагогическое, социальное сопровождение и поддержку обучающихся с ОВЗ **на основе сетевого взаимодействия** с различными организациями: медицинскими учреждениями (детская поликлиника); центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (муниципальный Центр диагностики и консультирования, городской Центр реабилитации инвалидов); образовательными организациями (МБОУ СОШ №4 - муниципальная опорная школа, реализующая адаптированные основные образовательные программы обучающихся с ОВЗ).

Для реализации требований ПКР, обозначенных в ФГОС ОВЗ, в МБОУ СОШ №2 организовано и действует Методическое объединение (МО) педагогов, работающих с детьми ОВЗ, в которое наряду с основными учителями включены следующие специалисты: педагог-психолог, учителя-логопеды, учителя-дефектологи и др. специалисты. ПКР разрабатывается в МБОУ СОШ №2 на перспективу, ежегодно составляется План мероприятий по организации работы с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами с целью создания для

обучающихся с ОВЗ оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения детьми соответствующих адаптированных образовательных программ, социальной адаптации, психологического развития воспитанников на учебный год.

### Организационная структура системы сопровождения обучающихся с ОВЗ.



МБОУ СОШ №2 планирует коррекционную работу во всех организационных формах деятельности образовательной организации: в учебной (урочной и внеурочной) деятельности и внеучебной (внеурочной деятельности).

Коррекционная работа в обязательной части (70 %) реализуется педагогами в учебной урочной деятельности при освоении содержания адаптированной образовательной программы. На каждом уроке учитель-предметник ставит и решает коррекционно-развивающие задачи. Содержание учебного материала отбирается и адаптируется с учетом особых образовательных потребностей обучающихся с ОВЗ. Освоение учебного материала этими школьниками осуществляется с помощью специальных методов и приемов.

Также коррекционная работа осуществляется в учебной внеурочной деятельности с классом, в группах класса, в группах на параллели, в группах на внеурочных занятиях, а также индивидуально в рамках адаптированной индивидуальной образовательной программы обучающегося с ОВЗ.

В учебной внеурочной деятельности планируются **коррекционно-развивающие занятия (КРЗ)** со специалистами (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог) по индивидуально ориентированным коррекционно-развивающим программам.

Во внеучебной внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется по адаптированным программам дополнительного образования разной направленности (художественно-эстетическая, оздоровительная, ритмика и др.), опосредованно стимулирующих и корригирующих развитие школьников с ОВЗ.

Для развития потенциала обучающихся с ОВЗ специалистами и педагогами с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) разрабатываются **индивидуальные учебные планы**.

Реализация индивидуальных учебных планов для детей с ОВЗ осуществляется педагогами и специалистами и сопровождается дистанционной поддержкой, а также поддержкой тьютора. При реализации содержания коррекционной работы разрабатываются индивидуальные коррекционные программы, специальные учебные и дидактические, технические, электронные средства обучения.

**Механизм реализации ПКР** раскрывается в учебном плане, во взаимосвязи ПКР и рабочих коррекционных программ, во взаимодействии разных педагогов (учитель, социальный педагог, педагог дополнительного образования и др.) и специалистов (учитель-логопед, учитель-дефектолог (при необходимости олигофренопедагог, тифлопедагог, сурдопедагог), педагог-психолог, медицинский работник) внутри образовательной организации, а также в сетевом взаимодействии в многофункциональном комплексе и с другими образовательными организациями г. Ханты-Мансийска, в т.ч. осуществляющими образовательную деятельность центрами дополнительного образования, медицинскими учреждениями (детская поликлиника); центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (муниципальный Центр диагностики и консультирования).

Взаимодействие включает в себя следующее:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка.

**Обязательным элементом** структуры Учебного плана обучающихся с ОВЗ является «Коррекционно-развивающая область», реализующаяся через содержание коррекционных курсов.

**Специальная индивидуальная образовательная программа**, разрабатываемая для определенных категорий обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов на основе АОП, **включает индивидуальный учебный план (ИУП)**, который устанавливает предметные области, предметы и коррекционные курсы, соответствующие особым образовательным возможностям и потребностям обучающегося с ОВЗ.

Использование ИУП позволяет формировать учебную нагрузку гибко, с учетом индивидуальных возможностей и образовательных потребностей обучающегося с ОВЗ, избегая перегрузки.

Некоторые обучающиеся с ОВЗ, испытывающие трудности адаптации к условиям обучения в группе, могут находиться в ММБОУ СОШ №2 ограниченное время, объем их нагрузки также лимитируется индивидуальным учебным планом и отражается в расписании занятий.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АОП обучающихся с ОВЗ определяется на основании требований к АОП.

**Коррекционные занятия** реализуются, как правило, в индивидуальной или групповой форме. Выбор курсов коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется исходя из особенностей развития обучающихся с ОВЗ и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации обучающегося с ОВЗ.

**В дальнейшей работе с обучающимися с ОВЗ необходимо:**

- Обеспечить индивидуальный подход к созданию условий для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в соответствии СанПиН ОВЗ и Федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Повысить активность работы психолого-педагогической службы школы, методического объединения педагогов, обучающихся детей с ОВЗ, по взаимодействию с участниками образовательных отношений с целью развития когнитивной и эмоционально-личностной сфер обучающихся с ОВЗ.

- Продолжить реализацию мероприятий по формированию педагогической компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности учащихся с ОВЗ в рамках перспективного плана повышения квалификации педагогов школы.
- Спланировать мероприятия по формированию педагогической культуры родителей учащихся с ОВЗ с привлечением муниципальных организаций, оказывающих помощь в развитии детей с ОВЗ.

### **3.5. Итоги участия МБОУ СОШ №2 в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект ШНОР-2023) по минимизации и устранению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2.**

МБОУ СОШ №2 участвует в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. Ежегодно, в МБОУ СОШ №2 проводится анализ рисков учебной неуспешности обучающихся на основе результатов обученности школьников по итогам учебного года. В школе разработана **Антирисковая программа по минимизации рисков неуспешности**. Управленческая команда школы в полном составе прошла курсы повышения квалификации для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами, выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска, провела серию консультаций по обмену опытом в рамках взаимодействия со школами-партнёрами по Проекту ШНОР (СОШ №1 г. Нижневартовска, Русскинская СОШ Сургутского района). В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 определены риски неуспешности, которые фиксируются в **Карте рискового профиля школы**, проведена оценка факторов риска, разработаны **Концепции развития и Среднесрочная программа**, планируются мероприятия для **минимизации и устранения рисков неуспешности**.

#### **Итоги реализации мероприятий МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта ШНОР-2023:**

- \* Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением);
- \* Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуальных образовательных маршрутов;
- \* Накоплен положительный опыт организации адресной методической помощи педагогам с низкими образовательными результатами;
- \* Все проведённые в МБОУ СОШ №2 мероприятия в рамках регионального проекта ШНОР-2023 по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся имели положительный результат и повлияли на повышение качества образования;
- \* Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся улучшается. В целом по школе показатели общей успеваемости (ОУ) обучающихся в 2022-2023 учебном году повысились. Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов выше прошлогодних результатов на 6%: КУ – 50%; общая успеваемость повысилась на 4% – 98%. Показатели ОУ и КУ учащихся 5-9 классов стабильные – 97%, КУ – 28%;
- \* Показатели качественной успеваемости в целом по школе (КУ) повысились с 30% прошлого учебного года до 32,19% по итогам 2022-2023 учебного года. Показатели выполнения ВПР в 2022-2023 учебном году в целом улучшились в 5,6,7 классах, остаются стабильными в 8, 11 классах, несколько снизились во 2-4 классах (*прибывшие мигранты в нач.кл. до 60%*);
- \* В МБОУ СОШ №2 ежегодно увеличивается число победителей и призёров муниципальных предметных олимпиад (9 – 10 – 11 ), включая победителей и призёров муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся. В 2023 году на

муниципальных предметных олимпиадах обучающиеся МБОУ СОШ №2 получили 12 призовых мест.

\* Все выпускники 9,11 классов в течении последних 3 лет получили аттестаты об образовании (ООО и СОО).

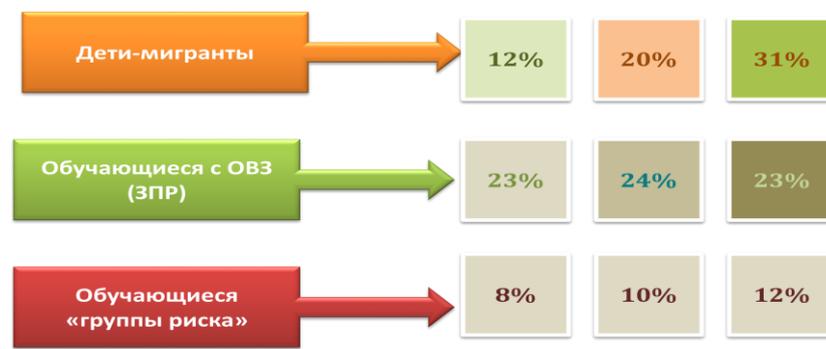
Однако, в целом, улучшение качества обученности значительно не повлияло на результаты при определении ИОР (*индекса образовательных результатов*) ШНОР с учётом среднего показателя ИОР 2021, 2022, 2023 годов. Требуется комплекс мер, направленных на создание условий для повышения качества образования и перехода **ОО** в **эффективный режим развития**.

### Анализ факторов риска учебной неуспешности обучающихся:

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска определяются ежегодно по итогам **самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой составляется **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2**.

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска учебной неуспешности обучающихся: **Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.**

Динамика состава обучающихся с рисками учебной неуспешности (2021, 2022, 2023 гг)



Причины учебной неуспешности МБОУ СОШ №2 и меры по достижению результатов.



Основные проблемы в работе школы по улучшению качества обученности школьников по результатам 2023 года

- **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА**, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости**»;
- **Снижение имиджа и привлекательности школы** в микрорайоне, муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур**.
- МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя;

#### **4. ВОСПИТАНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ. ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.**

##### **4.1. Воспитание и социализация обучающихся**

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания в МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется **Программа воспитания**. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В систему воспитательной работы МБОУ СОШ №2 включены значимые для воспитания проекты и программы.

В школе реализуются мероприятия с целью духовно-нравственного воспитания обучающихся, направленные на приобщение их к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

Результатом консолидации усилий Школы, Семьи, Церкви, Общественных объединений, в рамках духовно-нравственного воспитания, является работа школьных клубов. Так в 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 начал работать первый и единственный в городе **Военно-патриотический клуб «Юный казак»**, работа которого основана на лучших традициях казачества. В состав клуба вошли обучающиеся 7б класса, в количестве 30 человек. В соответствии с соглашением о взаимодействии и сотрудничестве с Хуторскими казачьими обществами «Хутор Романовский» и «Хутор Усть-Иртышский» ребята активно изучают историю казачества и его славные подвиги. В рамках деятельности клуба «Юный казак» в течение учебного года проводятся совместные мероприятия обучающихся МБОУ СОШ №2 с представителями хуторских казачьих обществ и представителями духовенства. Военно-патриотический клуб «Юный казак» дважды отмечен на муниципальном уровне.

В 2022-2023 учебном году также продолжал работу клуб **«Семья и школа»**. Объединение педагогов, родительской общественности, педагогов в сообщество единомышленников благотворно отражается на воспитательном процессе.

В рамках Учебного плана, в части «Предметы и курсы по выбору» для обучающихся 10-11 классов введен **просветительский курс «Нравственные основы семейной жизни»**. В 2023 учебном году школа продолжила участие во Всероссийском проекте «Киноуроки в школах России». Обучение на основе короткометражных фильмов и методических разработок к ним способствовало формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомило их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности.

В 2022-2023 учебном году МБОУ СОШ №2 включилась в Межведомственный **проект «Культура для школьников»**, реализуемый совместно Министерством культуры Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения.

В МБОУ СОШ №2 реализуется комплекс мероприятий, включающий в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у школьников. В ходе реализации проекта обучающиеся знакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и народной культуры. Проведение мастер-классов, встреч с выдающимися деятелями культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре способствовало развитию творческих компетенций, креативного мышления и метапредметных навыков обучающихся. В данном пилотном проекте были задействованы обучающиеся 3-7 классов. Положительный опыт участия в проекте «Культура для школьников», представленный классными руководителями на педагогическом совете увлек в реализацию проекта классные коллективы 8-11 классов, которые включились в проект в 2023-2024 учебном году.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)**. Официальное открытие первичного отделения РДДМ в МБОУ СОШ №2 состоялось 14.03.2023 года в соответствии с требованиями и сроками, установленными региональным координатором РДДМ. На 01.09.2023 на платформе РДДМ было зарегистрировано 5,8% от общего числа обучающихся и 2 педагога - наставника, на 31.12.2023 количество детей, зарегистрированных в РДДМ увеличилось до 12,9 %, количество педагогов-наставников увеличилось в 3 раза.

Активно реализуются в школе такие направления РДДМ, как: «**Патриотизм и историческая память**», «**Образование и знания**», «**Труд, профессия и свое дело**», «**Волонтерство и добровольчество**», «**Спорт**», «**Здоровый образ жизни**», «**Медиа и коммуникации**», «**Экология и охрана природы**», «**Культура и искусство**». В перспективе предстоит начать работу по направлениям: «**Дипломатия и международные отношения**», «**Туризм и путешествия**», «**Наука и технологии**».

Реализация проектов РДДМ способствует формированию российской идентичности, воспитанию социально активной личности в условиях свободы выбора, а также сплочению детского коллектива на основе равенства прав.

Обучающиеся начальной школы второй год участвуют во всероссийском проекте «Орлята России». Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс). С 2022 года количество участников программы «Орлята России» увеличилось в 3,3 (с 58 до 193) в 2023. В рамках данной программы МБОУ СОШ №2 заявила на участие в проекте «Школа-флагман».

В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по **гражданско – патриотическому воспитанию** обучающихся, которое немислимо, прежде всего без поддержания и укрепления школьных традиций. Одной из таких традиций является участие в месячнике оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи, целью которого является повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания обучающихся, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта. В 2023 году все мероприятия месячника шли в соответствии с утверждённым планом. Но события, связанные с началом специальной военной операцией внесли значительные коррективы в деятельность педагогического коллектива. В 2022-2023 учебном году для обучающихся школы проведены уроки, на тему «**Взрослый разговор о Мире**», цель которых заключалась в том, чтобы дать ответы на вопросы обучающихся о происходящих событиях в мире, помочь им сформировать собственную позицию о спецоперации на Украине на основе фактического материала. Были затронуты важнейшие темы, а именно: - Украина и Россия - две части единого исторического, духовного и культурного пространства. В ежедневном режиме проводились информационно-просветительские мероприятия по формированию у обучающихся адекватной позиции о значимости СВО (Уроки из цикла «Герои нашего времени» о Героях России, погибших в ходе специальной военной операции; Уроки о военных врачах и военных корреспондентах; акции «Письмо русскому солдату», «Сад памяти», конкурсы «На защите мира», внеклассные занятия на тему «Ценности и героизм» и др.). В поддержку российских солдат, защищающих на Украине мирное население от нацистов, педагоги, школьники и их родители присоединились к акциям #Мы вместе # За России # За наших #«Своих не бросаем». В МБОУ СОШ №2 еженедельно проводится цикл внеурочных занятий «**Разговоры о важном**», посвященный «ключевым аспектам жизни человека в современной России». Занятия в МБОУ СОШ №2 проводятся каждый понедельник первым уроком, на которых с учащимися обсуждают вопросы, связанные с историей и культурой нашей страны, ее ролью в мировых процессах. Каждая неделя начинается с поднятия Флага России и исполнения Гимна России.

Одним из направлений по формированию гражданско-патриотического воспитания школьников является **волонтерское движение**. В 2023 году в состав движения вошло 98 добровольцев, 52 из которых «Волонтеры Победы». По итогам работы военно-патриотической смены «Юный патриот» детского лагеря дневного пребывания 15 волонтеров отмечены благодарственными письмами Думы ХМАО-Югры.

В школе активно развивается детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «Юнармия». Обучающиеся, вовлеченные в деятельность юнармейского движения, принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях патриотической направленности школьного и муниципального уровней. У школьного отделения юнармейцев есть сообщество в социальной сети VK (Юнармейский отряд школы 2 г. Ханты-Мансийск), где ребята делятся информацией о своей деятельности. Ежегодно увеличивается количество участников **Всероссийского военно-патриотического общественного движения «Юнармия»**, в 2023 году на 14%, в реестре 256 обучающихся. Главная цель данного движения: вызвать интерес у подрастающего поколения к основам начальной военной подготовки, географии, истории Отечества и её народов, героев, выдающихся ученых и полководцев. Юнармейцы принимали активное участие в различных мероприятиях патриотической направленности как в стенах, так и вне школы, что способствует воспитанию юного патриота России.

В рамках многолетнего сотрудничества с постом пограничного контроля «Ханты-Мансийск-аэропорт» в школе продолжает работу **Клуб юных друзей пограничников «Зелёные фуражки»**. Ребята изучают основы начальной военной подготовки, участвуют в военизированных играх, уроках мужества, днях открытых дверей, встречаются с действующими сотрудниками и ветеранами погранвойск не только в учебное время, но и в каникулярный период. В период работы патриотической смены «Юный патриот» детского лагеря дневного пребывания проведена традиционная военно-патриотическая игра «Пограничники». В период осенних каникул, в рамках патриотической смены «Ребята из школы второй», работа велась в направлении краеведения, с целью изучения истории малой родины, во взаимодействии с центром ДО «Перспектива» (музей краеведения), природным парком «Самаровский чугас», городской библиотечной системой. По материалам школьного музея боевой и трудовой славы, клубом «Поиск» организованы экскурсии.

У обучающихся нашей школы есть замечательная возможность прикоснуться к историческому прошлому благодаря школьному музею боевой и трудовой славы. Воспитанники школьного **клуба «Поиск»** занимаются сбором и обработкой поискового материала, участвуют в разработке и реализации социальных проектов, конкурсах исследовательских работ, по итогам которых занимают призовые места.

- В 2022-2023 учебном году **школьный музей боевой и трудовой славы** внесён в реестр музеев Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей и стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса цифровизации фондов и экспозиций школьных музеев «Школьный музей: цифровой формат», а также Победителем регионального конкурса «Музейный олимп Югры» (номинация «Школьный музей»). Музей МБОУ СОШ №2 - участник Всероссийского конкурса на лучшую выставку школьных музеев, посвящённую памятным датам и событиям региона в годы Великой Отечественной войны.

По итогам 2022-2023 учебного года обучающиеся МБОУ СОШ №2 стали призёрами муниципального этапа конкурса сочинений «Без срока давности», регионального интернет-конкурса творческих работ «Письмо солдату, из прошлого в будущее».

В 2022-2023 учебном году в МБОУ СОШ №2 реализован комплекс мер («дорожная карта») по **самоопределению и ранней профессиональной ориентации** обучающихся. Работа школы по данному направлению ориентирована на разработанную «Модель организации профориентационной работы».

В начальной школе работа направлена на знакомство с профессиями родителей, расширение представлений о мире профессий, формирование положительного отношения к трудовой деятельности (блок «Профессии наших родителей»).

Для 5-7 классов предусмотрен блок «Кем я хочу быть». Мероприятия направлены на решение задач изучения основ профессиональной направленности и осознание своих интересов, способностей, общественных ценностей, связанных с выбором профессии.

Блок «Самоопределение в области «Человек. Труд. Профессии» реализуется в 8-9 классах посредством формирования профессионального самопознания и определения личностного смысла выбора профессии.

Формирование физических, духовных, моральных и творческих навыков, а также качеств через организацию трудового воспитания, ориентацию выбора профессии осуществляется в 10-11 классах посредством реализации блока «Организация труда и профессиональные пробы».

В МБОУ СОШ №2 реализуется рабочая программа внеурочной деятельности «ПрофорIENTATION» для 8-11 классов. В рамках данной программы проводятся лекции (очные, онлайн) в целях ознакомления обучающихся и их родителей (законных представителей) с профессиями и специальностями. В 2023 году состоялись встречи обучающихся с сотрудниками ФСБ России, с сотрудниками городской централизованной библиотечной системы, с лучшим экскурсоводом Югры Самолововой И.Ф, со специалистами окружного Дома народного творчества, встреча с сотрудником МЧС, со специалистами военно-воздушной академии г. Челябинска, с сотрудниками полиции МОМВД РФ «Ханты-Мансийский». В течении 2023 года обучающиеся школы прошли профпробы на платформе «Проектория» в разделе «Примерочная профессий» по специальностям «судоводитель», «геодезист», «лаборант», «учитель начальных классов» и другие.

Обучающиеся школы участвуют в профориентационных занятиях в детском технопарке «Кванториум», в 2023 году 123 несовершеннолетних обучающихся посетили профориентационные мероприятия. Систематически обучающиеся школы, в рамках внеурочной деятельности, принимают участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "**ПроЕКТОрия**".

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». В 2023 году 35 обучающихся школы приняло участие в данном проекте, 30 из которых прошли профессиональные пробы на базе Межшкольного учебного комбината, Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа, Ханты-Мансийской государственной медицинской академии.

В рамках вовлечения обучающихся 10 - 11 классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации принято участие в различных мероприятиях: конкурс по начальному моделированию, посвященный 165-летию Циолковского (10А-1 место), школьный турслет, посвященный международному дню туриста, экскурсия в Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», профпробы специальность «судоводитель», «геодезист», встреча со студентами медицинской академии, участие в бизнес-игре на выявление предпринимательских способностей в библиотеке Югры, профпробы «Цифровая среда», «Робототехника», «3Д-моделирование», «Компьютерная графика», участие в проекте «Профессионалитет» кластера «ПрофЮграТЭК» ЮГУ (профпробы «Нефтегазовое дело», «Электроэнергетика», «Цифровое геологическое моделирование»), школа волонтера (профпробы «вожатый»), Чемпионат по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Югры.

В МБОУ СОШ №2 создан **клуб старшеклассников «Компас»**, нацеленный на помощь учащимся в освоении надпрофессиональных компетенций, владение которыми позволит в будущем реализовать себя, как в профессиональной сфере, так и в личной жизни. Занятия в клубе помогают ориентироваться в мире профессий и в способах получения профессионального образования; позволят стать увереннее в себе, честнее с самим собой, понимать и оценивать степень влияния других людей на свои решения, в том числе в сфере выбора профессии. По итогам профессиональных проб ребята планируют издать школьную газету с рекомендациями, где можно получить профессии необходимые и востребованные в Югре.

С целью повышения качества работы в данном направлении проводится мониторинг степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с методическими рекомендациями.

В числе качественных показателей эффективности работы в направлении самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся МБОУ СОШ №2 отмечены:

- включение школьной **«Модели организации профориентационной работы» во Всероссийский реестр лучших практик** по профориентации проекта «Билет в будущее» в номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей»;

- **2 место в муниципальном конкурсе лучших практик профориентационной работы** в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска в номинации «Методические профориентационные разработки/мероприятия профессиональной ориентации»;

- **3 место в региональном чемпионате по стратегии и управлению бизнесом** среди школьников Югры «Global Management Challenge Junior»;

- **1 и 3 место** заняли обучающиеся 10 класса в муниципальном конкурсе **по информационно-коммуникационным технологиям** в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» кластера «ПрофЮграТЭК» на базе ФГБУ ВО «Югорский государственный университет».

В МБОУ СОШ №2 разработана комплексная работа по **профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, формированию законопослушного поведения, защите прав и законных интересов детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, органами и учреждениями системы профилактики.

**Основные направления работы** в МБОУ СОШ №2 по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, устранению причин и условий, способствующих этому:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также несовершеннолетних, находящихся под внутришкольным наблюдением школы;
- реализация проектов, программ, планов, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- охрана и защита прав ребенка;
- работа с детьми различных категорий: дети-сироты, несовершеннолетние, находящиеся под опекой, несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая работа;
- организация досуга несовершеннолетних и их занятости в каникулярный период;
- координация усилий всех социальных институтов при работе с детьми, нуждающимися в постоянном контроле, а также привлечение специалистов с целью профилактики.

В целях выявления несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, социальными педагогами совместно с педагогическим составом образовательного учреждения проводились следующие **профилактические мероприятия**: составление и анализ социальных паспортов классов, школы; работа «Почты доверия»; Всероссийский день правовой помощи детям; проведение педагогического совета «Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся. Методика профилактической работы», рассмотрение на заседаниях методического объединения

классных руководителей вопросов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактической работы с ними; рассмотрение на заседаниях школьного «Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних» информации классных руководителей о работе по оказанию помощи в обучении, ликвидации пробелов знаний у несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

В МБОУ СОШ №2 регулярно проводятся диагностические мероприятия:

- обследование жилищно - бытовых условий проживания детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- мониторинг профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении, в том числе по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних;

Для каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается и реализуется **индивидуальная программа реализации и адаптации** (далее ИПРА). Данная программа разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается на заседании МКДНиЗП администрации города Ханты-Мансийска. ИПРА содержит несколько блоков с профилактическими мероприятиями для несовершеннолетнего и его семьи (консультирование, диагностика, организация досуговой деятельности и другое).

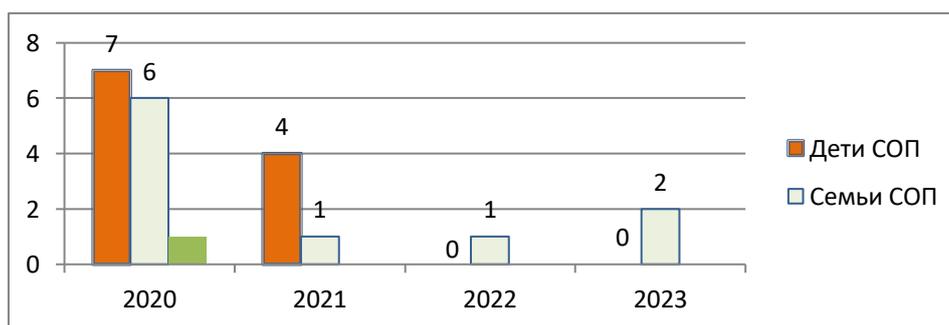
### Сравнительный анализ за 3 года по количеству правонарушений и преступлений

	2021	2022	2023
Правонарушения	2	1	1
Преступления	3	1	2

### Сравнительный анализ за 3 года по количеству уч-ся МБОУ СОШ №2, состоящих на учёте в ОДН

	2021	2022	2023
В ОДН	4	0	0
В школе	9	5	13

### Количество детей и семей, находящихся в социально-опасном положении



Количество несовершеннолетних, поставленных на школьный учёт несовершеннолетних, которые нуждаются в постоянном контроле возросло, в сравнении с прошлым годом с 5 до 13. Причиной данного роста стало неисполнение родителями данных несовершеннолетних своих обязанностей по воспитанию детей, отсутствие контроля и полное отстранение от своих родительских обязанностей.

Отмечается снижение количества детей, находящихся в социально опасном положении. Обучающиеся, проживающие в семьях, находящихся в социально опасном положении, привлекаются к общественной жизни школы и класса, вовлекаются в досуговые мероприятия.

Согласно проводимых мероприятий по **реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних**, большая часть детей данной категории посещает занятия внеурочной деятельности, что обеспечивает дополнительное развитие детей, расширение их личных возможностей, а также влечет их занятость в свободное время и предупреждает негативные проявления среди несовершеннолетних.

С целью профилактики совершения несовершеннолетними противоправных действий в школе организуются акции «Мы выбираем будущее», классные часы, радиолинейки, видеотрансляции, квест-игры, Дни правовых знаний», Дни профилактики, профилактические беседы, направленные на просвещение несовершеннолетних о действующем законодательстве об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков с участием инспектора отделения по делам несовершеннолетних), беседы «Вредные привычки», правовые викторины, мероприятий с участием педагогов-психологов и др.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспитанию детей проводятся **индивидуальные консультации с родителями и педагогами**. В МБОУ СОШ № 2 работает **Консультационный пункт**, деятельность которого направлена на оказание индивидуальных и групповых консультаций, по вопросам предоставления социальных, психологических и медицинских услуг, предусмотренных законодательством. Специалисты оказывают помощь в разрешении конфликтных ситуаций, консультируют по вопросам воспитания детей в семье, информируют о предусмотренных видах отдыха и труда, предоставляют информацию о работе кружков, секций, клубов школы и города, а также об учреждениях, занимающихся проблемами семьи и детства.

С целью формирования у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, толерантных установок в МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мероприятий, в рамках которого проводятся: инструктажи по антитеррористической безопасности; классные часы, посвящённые дню борьбы с терроризмом, беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных, просмотры с обсуждением документальных фильмов и видеороликов по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде, классные часы по профилактике агрессивного поведения, видеолектории, трансляция видеороликов, в т.ч. в он-лайн формате, с применением дистанционных технологий.

На официальном сайте МБОУ СОШ №2 в разделе для обучающихся и родителей **«Профилактика противоправных действий»**, размещаются памятки по соблюдению законодательства, рекомендации специалистов по вопросам обучения и воспитания, информация о деятельности детского телефона доверия, памятки по действиям в чрезвычайных ситуациях и «Организация отдыха детей и молодёжи в каникулярный период» и многое другое.

В МБОУ СОШ №2 в 2021 реализуется один из блоков Программы воспитания **«Безопасная школа. Здоровые дети»**. В рамках данной работы учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, ведется строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики сезонных заболеваний, а также других детских заболеваний, в школе практикуются выступления школьного фельдшера, медицинских работников ОКБ на общешкольных родительских собраниях.

Сотрудниками социально-психологической службы выявлены обучающиеся, относящиеся к **«группе социального риска»**, нуждающиеся в **социально-психолого-педагогическом сопровождении**. Кроме того, в процессе работы с обучающимися

выявляются особенности в развитии отдельных детей и проводится работа по определению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе детей мигрантов из Ближнего Зарубежья.

### Контингент детей-мигрантов и детей в МБОУ СОШ №2 в 2023 году.

Классы (параллель)/ количество	Общее количество детей в параллели (2023-2024)	Общее количество детей мигрантов и детей граждан, для которых русский не родной (2023-2024)	Из них:		Освоение программы по результатам всех диагностик (2023-2024) указать кол-во детей			Количество обучающихся из числа детей-мигрантов, посещающих Центр культурно-языковой адаптации	Количество детей, владеющих русским языком:		
			дети – мигранты (без гражданства)	дети граждан, для которых русский не родной	хорошо	удовлетворительно	плохо из-за языкового барьера		Хорошо владеют	Плохо владеют	Не владеют
	1	2			3	4	5	7	8	9	10
1 классы /(4)	81	32	10	22		20	12	12	1	10	1
2 классы /(4)	86	28	13	15	2	20	6	6		4	2
3 классы /(3)	67	23	4	19	1	17	5	7		4	3
4 классы /(3)	79	25	8	17	2	12	11	6		4	2
5 классы /(4)	85	30	11	19	1	17	12	13	1	10	2
6 классы /(3)	70	19	4	15		8	11	1		1	
7 классы /(3)	80	25	4	21	1	20	4	1		1	
8 классы /(4)	91	19	3	16	1	13	5	5	1	4	
9 классы/ (4)	81	17	2	15	1	12	4				
10классы /(1)	36	14	1	13		8	6	2		1	1
11 классы /(1)	12	3	1	2		3					
Всего	768	235	61	174	9	150	76	53	3	39	11
ИТОГО		31%	8%	23%	3,8%	63%	32%	23%	2%	22%	6%

Наименование категории семей/обучающихся	2022 год	2023 год
Всего обучающихся в образовательном учреждении	734	759
Малообеспеченных семей	34	8
<i>Из них: учащихся школы</i>	38	8
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1	2
<i>Из них учащихся школы</i>	3	4
Многодетных семей	107	126
<i>Из них: учащихся школ</i>	144	166
Из числа многодетных семей -неблагополучные	1	2
<i>Из них: учащихся школ</i>	3	4
Неполных семей	209	191
<i>Из них: учащихся школы</i>	202	181
Из числа неполных семей - неблагополучные	0	0
<i>Из них учащихся школы</i>	0	0
Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	137	143
<i>Из них: учащихся школ дети-инвалиды</i>	6	22
<i>учащихся школ дети с ОВЗ</i>	131	1560
Из числа семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ-семьи неблагополучные	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0
Приёмных семей	1	0
<i>Из них: учащихся школ</i>	1	0

С детьми, находящимися под опекой/попечительством	11	13
<i>Из них: учащихся школы</i>	13	17
Количество семей вынужденных беженцев	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0
Из числа семей вынужденных беженцев-семьи неблагополучные	0	0
<i>Из них: учащихся школ</i>	0	0
Количество семей вынужденных переселенцев	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0
Из числа семей вынужденных переселенцев -семьи неблагополучные	0	0
<i>Из них: учащихся школ</i>	0	0
Количество семей мигрантов	39	62
<i>Из них: учащихся школы</i>	148	235
Из числа семей мигрантов –семьи неблагополучные	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0
Количество неблагополучных семей всего:	2	2
<i>Из них: учащихся школ</i>	4	4
<i>дети, состоящие на учете в ОДН</i>	0	0
<i>дети, состоящие на ВШУ</i>	0	13
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	1
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	4	0

Большинство детей, обучающихся в школе, живут на микроучастке, закрепленном за МБОУ СОШ № 2. Среди форм семей преобладают полные семьи, но вместе с тем, растет число неполных семей. В школе обучаются дети мигрантов, количество значительно выросло за последние 21 года (было 39 семей и в них 148 детей мигрантов, а в 2023 году стало 62 семьи и в них 235 детей мигрантов.) Из всего количества детей-мигрантов для 174 детей русский язык не является языком постоянного общения. В МБОУ СОШ №2 для детей мигрантов разработана Комплексная программа социально-психологической и языковой адаптации, Образовательная программа «Говорим по-русски» для обучающихся НОО, ОО, работает школьный Центр культурно-языковой адаптации.

Для проведения эффективной профилактической работы в 2022 году необходимо продолжить работу по реализации Плана мероприятий по участию МБОУ СОШ №2 во внедрении муниципальной модели организации профилактической работы по предупреждению суицидального поведения обучающихся, в соответствии с Постановлением МКДНиЗП г. Ханты-Мансийска от 09.07.2020 года №56, а также по реализации Плана школьных мероприятий в соответствии с Концепцией профилактики употребления психоактивных веществ в образовательной среде до 2025 года, утвержденной Министерством просвещения РФ 15.06.2021 года, совершенствовать формы раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении, профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, продолжить внедрение системы наставничества над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, обеспечить внеурочную и каникулярную занятость учащихся и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

## 4.2. Система внеурочной деятельности.

Составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся является **внеурочная деятельность**.

**Внеурочная деятельность обучающихся регулируется Учебным планом МБОУ СОШ №2** в соответствии с требованиями, с учётом мнения всех участников образовательных отношений.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 опирается на содержание начального, основного общего и среднего общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, и реализует индивидуальные потребности обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, способствующих развитию детей. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется по расписанию в течение всей недели, но основная часть приходится на субботу, в соответствии с 5-дневной учебной неделей в МБОУ СОШ №2. Для ее организации используются различные формы: академические занятия, экскурсии, игры, соревнования, конкурсы, проектные и поисковые исследования и т.д. При организации внеурочной деятельности используются программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ в рамках единого общего образования на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с планом внеурочной деятельности через систему внеурочной деятельности, работу классных руководителей, педагогов – организаторов, педагогов-психологов, педагогов-предметников, социального педагога, библиотекаря. План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности МБОУСОШ№2 (условия функционирования, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразныхвнеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБОУ СОШ № 2, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

Предусмотренные на внеурочную деятельность часы распределены следующим образом:

**Обязательная часть:** 1 час в неделю — на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок в 1-11 классах); 1 час в неделю — на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю — на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся, в том числе занятия «Россия - мои горизонты» (в четверг для 6-11 классов).

**Вариативная часть** используется для проведения занятий, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения), а также на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах, а также в рамках реализации программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»).

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию плана внеурочной деятельности с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы по направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность** - направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.
2. **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.
3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.
4. **Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.
5. **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.
6. **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.
7. **«Учение с увлечением!»** - включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающимся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Внеурочная деятельность обучающихся в МБОУ СОШ №2 ориентирована на неформальное общение обучающихся и имеет выраженную воспитательную и социально-педагогическую направленность. В процессе многоплановой внеурочной работы можно обеспечить развитие общекультурных интересов школьников, способствовать решению задач нравственного воспитания. Внеурочная деятельность в школе является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования и системы воспитательной работы.

#### **Количество объединений внеурочной деятельности**

<b>Направление</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
Спортивно – оздоровительное	11	12	13	23	23	23
Общекультурное	11	10	9	12	12	12
Общеинтеллектуальное	13	13	14	17	18	18
Социальное	6	7	8	8	8	8
Духовно - нравственное	8	9	10	18	18	19
<b>ИТОГО:</b>	<b>49</b>	<b>51</b>	<b>54</b>	<b>78</b>	<b>79</b>	<b>80</b>

В 2023 году интенсивно осуществлялась работа по оформлению обучающимися сертификатов персонализированного финансирования дополнительного образования школьников (ПФДО), которые предоставляют возможность развиваться через **систему дополнительного образования** города, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. По состоянию на 31 декабря 2023 года сертификаты оформлены у 724 обучающихся, 628 воспользовались услугами дополнительного образования. На конец 2023 года сертификаты оформлены у 82% обучающихся школы.

Во исполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной **системы выявления и развития молодых талантов**, в рамках взаимодействия с муниципальным межшкольным центром выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска на базе муниципального бюджетного образовательного

учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат». С целью **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи** МБОУ СОШ №2 ежегодно осуществляется работа по подготовке обучающихся к участию в городских мероприятиях :

- Муниципальном этапе научно-социальной программы «Шаг в будущее» (7-11 классы);
- Муниципальном этапе научной конференции юных исследователей научно-социальной программы «Шаг в будущее - Юниор» (5-7 классы);
- Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- Муниципальном конкурсе исследовательских проектов младших школьников «Открытие»;
- Городской открытой экологической конференции;
- Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, ОПК, ОРКСЭ, КМНС
- и др.

Система работы с одаренными детьми в нашей школе также реализуется через **научное общество «Эрудит»**, которое ежегодно организует свою работу в обновленном составе, принимая новых членов. Обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и имеют достаточно высокие результаты.

Особое внимание в МБОУ СОШ №2 уделяется развитию **академических способностей обучающихся**. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся МБОУ СОШ № 2 принимают участие во Всероссийской олимпиаде (школьный и муниципальный этапы). Подготовка к предметным олимпиадам в школе проводится с целью выявления одарённых и талантливых детей 5-11 классов, формирования интереса учащихся к предметам и активизации работы учителей с учащимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам.

#### **Динамика количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников МБОУ СОШ №2**

<b>Предмет</b>	<b>2020</b> кол.участников/ призовых мест	<b>2021</b> кол.участников/ призовых мест	<b>2022</b> кол.участников/ призовых мест	<b>2023</b> кол.участников/ призовых мест
Английский язык	21/8	18/1	30/5	15/2
Астрономия	5/1	13/0	11/1	23/8
Биология	30/12	12/7	29/17	28/7
География	25/7	17/6	29/8	16/5
Информатика	5/0	2/1	3/1	9/0
Искусство (МХК)	6/3	26/0	19/3	8/3
История	21/2	21/4	26/2	17/5
Литература	29/8	38/7	50/4	20/4
Математика	37/4	47/4	23/5	30/2
Обществознание	27/13	24/3	21/2	29/7
ОБЖ	11/8	19/9	24/3	17/9
Право	10/1	12/2	14/0	10/0
Русский язык	54/19	42/9	66/14	53/10
Технология	23/10		37/14	24/19
Физика	8/4	4/0	2/0	11/2
Физическая культура	40/18	35/22	68/19	37/26
Химия	14/7	11/3	2/0	6/0
Экология	24/8	47/2	22/0	21/4

Экономика	-	-	7/3	8/0
<b>Итого</b>	390/133	388/80	483/101	382/113

Констатируется уменьшение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, однако количество обучающихся, которые показали высокие баллы увеличилось (победители и призёры с 101 обучающегося до 113 обучающихся). Отмечаются знания обучающихся по литературе, искусство, физическая культура, ОБЖ, Технология.

Победители и призёры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников приняли участие в муниципальном этапе.

**Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2  
в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

	2018	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
I место	2	1	1	3	2	3
II место	2	1	1	1	2	4
III место	1	1		1	3	5
<b>Итого</b>	5	4	2	6	7	<b>12</b>

Количество победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 7 до 12.

Результаты других творческих конкурсов, в т.ч. «Шаг в будущее», «Молодые исследователи», «Открытие», в т.ч. во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ имеют положительную тенденцию к увеличению. Обучающиеся школы принимают активное участие в различных интернет-конкурсах, где показывают хорошие результаты.

Традиционными видами работы остается проведение предметных декад по всем предметам, которые позволяют учащимся и учителям дополнительно раскрыть свой творческий потенциал. Предметные декады проходят в течение всего года в основном организованно и качественно, с большим охватом учащихся. Учителя-предметники проводят интересные и познавательные мероприятия в классах, на параллелях так и общешкольные. Применялись разнообразные формы работы: турниры, КВН, конкурсы, викторины, брейн-ринги, квесты, литературно-музыкальные гостиные и т.д. Классные руководители ведут «Карту активности учащихся класса», Портфолио класса, в которых отслеживают рост достижений обучающихся и классного коллектива.

**Итоги мониторинга призовых мест обучающихся СОШ №2 в городских конференциях:**

	2018	2019	2020	2021	2022	<b>2023</b>
<b>I место</b>	1	1	1		2	3
<b>II место</b>		2		6	1	1
<b>III место</b>	3	1	1	2	1	1
<b>Итого</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>5</b>

**Основные итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №2  
в конкурсах, проектах в рамках внеурочной деятельности. 2023 год.  
(основные мероприятия)**

Уровень мероприятий	Название мероприятия (конкурс, проект, олимпиада)		Результат (участник, лауреат, призер, победитель)
<b>Международные, всероссийские, региональные конкурсы</b>			
Международные	Очные	Международный детский	Лауреат I степени

		конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный олимп»	
	Заочные и дистанционные	XVI Международная олимпиада «Интеллектуал» Музыка 8 класс	Победитель 1 место
Всероссийские	Заочные и дистанционные	Конкурс «Памяти героев верны!»	Участник
Региональные	Очные	Выступление на региональных Лопаревских чтениях	Благодарность
	Заочные и дистанционные	Викторина в рамках проекта «Арктический литературный мост (Югра – Ямал – Тюмень)	1 место
<b>Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень.</b>			
Астрономия			Призёр (2 место)
ОБЖ			Призёр (2 место)
МХК			Призер (2 место) Призер (2 место)
Литература			Призер (2 место) Призер (3 место)
Физическая культура			1 место (2 обучающихся) 2 место (1 обучающийся) 3 место (3 обучающихся)
Технология			Победитель 1 место
<b>Другие муниципальные очные конкурсы, конференции, соревнования</b>			
Муниципальный конкурс по информационно-коммуникационным технологиям в рамках Единого дня открытых дверей федерального проекта «Профессионалитет» кластера «ПрофЮграТЭК» на базе ФГБУ ВО «Югорский государственный университет».			1 и 3 место
«Обско-угорские мотивы в образе кукол»			2 место
Городская краеведческая конференция «Исследователи Югры»			Победитель 1 место
Муниципальный этап исследовательской конференции «Шаг в будущее»			Призер (3 место)
Конкурс декоративно-прикладного творчества «Куклы финно-угорского мира в национальных костюмах»			1 место
Творческий конкурс ёлочной игрушки из вторсырья			2 место
Соревнования по плаванию среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания».			3 место
Муниципальный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница» Этап «Ориентирование» (практика)			1 место
Личный зачёт этапа «Ориентирование (практика) по итогам муниципального этапа			I место

Всероссийской военно-спортивной игры «Зарница».	
Городская военно-спортивная игра «Зарничка», посвященная Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов».	I место
Городские соревнования «Ориентирование» в зачет XXVII Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города ХантыМансийска».	I место
«Туристская полоса препятствий», в зачет XXVII Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	2 место
Муниципальный конкурс «Здоровый класс»	3 место
Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»	3 место
VIII городская научно-практическая конференция «Хочу все знать!»	Участие
Городская краеведческая конференция «Исследователи Югры»	1 место

**Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2** направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганду физической культуры и спорта.

В МБОУ СОШ №2 большое значение придаётся **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Участвуя в мероприятиях, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, ведется строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики сезонных заболеваний, а также других детских заболеваний, в школе практикуются выступления школьного фельдшера, медицинских работников ОКБ на общешкольных родительских собраниях.

**Реализуя программу «Здоровье»**, МБОУ СОШ №2 ежегодно, в 2020, 2021 и 2022 годах МБОУ СОШ №2 становилась **победителем в ежегодном муниципальном конкурсе «Здоровый класс»**, в **2023 году в этом конкурсе заняла 3 место**. 70 участников школьного **спортивного клуба «Экстрим»** в 2023 году удостоены значков всероссийского физкультурного комплекса ГТО разной степени.

В школе создана **система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, классные часы, уроки здоровья и др.). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, хоккей, шахматы. В школе проводятся традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры, классные часы, уроки здоровья и др.). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, хоккей, ОФП, футбол, шахматы и др..

Спортивные команды, участвующие в городских соревнованиях, добились в 2023 году хороших результатов.

## Итоги

соревнований по плаванию среди обучающихся 3-4 классов общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска в рамках II этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2023 году.

Класс	Вид	Личное место
3-4	плавание	<b>III место</b>

#### Школьная баскетбольная лига «КЭС-БАСКЕТ»

Возраст	Номинация	Командное место
2006-2009 года рождения	«самый ценный игрок»	<b>III место</b> (девушки)

#### Итоги муниципального конкурса «Здоровый класс»

Год	Класс	Командное место
2019-2020	7В	<b>I место</b>
2020-2021	7А	<b>I место</b>
2021-2022	6Б	<b>I место</b>
2022-2023	7А	<b>II место</b>

#### Итоги спортивных состязаний в рамках 2-го этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры». 2023 год.

Возраст	Вид	Командное место	Подготовил
2008-2009 года рождения	Легкая атлетика (девушки)	<b>2 место</b>	Кулябко Ю.Г. Курносов М.С.
	Баскетбол (стритбол) (девушки)	<b>3 место</b>	Кулябко Ю. Г. Курносов М.С.
2006– 2007 года рождения	Баскетбол (стритбол) (девушки)	<b>3 место</b>	Кулябко Ю. Г.
	Настольному теннису (юноши)	<b>3 место</b>	Кулябко Ю. Г.
	Волейбол (юноши)	<b>3 место</b>	Кривощекова О.В.

#### Спортивное многоборье в рамках 2 этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания». 2023 год.

Класс	Вид	Командное место
5 классы	Многоборье	<b>III место</b> (личное)
7 классы	Многоборье	Командное <b>I место</b> <b>I место</b> (личное) <b>II место</b> (личное) <b>III место</b> (личное) <b>II место</b> (личное)
8 классы	Многоборье	<b>II место</b> (личное)
9 классы	Многоборье	<b>II место</b> (личное)

**муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников  
по предмету физическая культура и ОБЖ. 2023 год**

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Место</b>
7 классы	физическая культура	<b>I место</b>
8 классы	физическая культура	<b>I место</b>
8 классы	физическая культура	<b>II место</b>
8 классы	физическая культура	<b>III место</b>
9 классы	физическая культура	<b>III место</b>
8 классы	<b>ОБЖ</b>	<b>III место</b>

**Всероссийского фестиваля «Футбол в школу». 2023 год.**

<b>Класс</b>	<b>Номинация</b>	<b>Командное место</b>
1-11		<b>II место</b>

**ИТОГИ муниципальных соревнований среди обучающихся  
по военно-патриотическому направлению. 2023 год.**

XXVI спартакиада «Школа безопасности»	<b>I место (личное)</b>
Конкурс «Информационное обеспечение» муниципального этапа <b>XXV окружных соревнований</b> «Школа безопасности»	<b>II место (личное)</b>
Городские соревнования по стрельбе	<b>I место (личное)</b>
Учебные <b>военно-полевые сборы</b> среди 10-х классов города Ханты-Мансийска (юноши)	<b>II место</b> в командном зачете
Муниципального этапа Всероссийской военно- спортивной <b>игры «Зарница»</b> Этап «Ориентирование» (практика)	<b>I место</b> в этапе. 6 класс
личный зачет в этапе «Ориентирование (практика) по итогам муниципального этапа Всероссийской военно-спортивной <b>игры</b> «Зарница»:	<b>I место (личное)</b>
городская военно-спортивная <b>игра</b> «Зарничка», посвященной Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов» "	<b>I место.</b> Дисциплина «Первая помощь». Школьная команда 6-8 кл

Городские соревнования «Ориентирование», в зачет XXVII Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города ХантыМансийска»."	<b>1 место</b> личном зачете
«Туристская полоса препятствий», в зачет XXVII Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся в образовательных организациях города Ханты-Мансийска»	<b>2 место</b> личном зачете

**Присвоение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) на период. 2019-2024гг.**

2019-2020- приняло участие 99 учащихся

2020-2021 – не принимали участие (ограничения, связанных с коронавирусной инфекцией)

2021-2022- приняло участие 51 учащихся

2022-2023- приняло участие 154 учащихся.

**Итоги мероприятий в рамках ГТО. 2019-2024гг**

Год	Командное место	Личное место	Знак отличия			
			Золото	Серебро	Бронза	всего
2018-2019	Тройка лучших образовательных организаций, выполнивших нормативы ГТО по итогам 2018г.	<b>II место. Семья.</b>	V-0	V-1	V-0	
2019-2020	Летний фестиваль ВФСК ГТО – 2019г.	<b>I место</b> (1 ступень) <b>II место</b> (2 ступень) <b>II место</b> (2 ступень)				
	Городской семейный фестиваль ВФСК ГТО - «Вся Семья на ГТО»	<b>IV место. Семья.</b>				
2020-2021	Летний фестиваль ВФСК ГТО – 2021г.	<b>I место</b> (3 ступень) <b>II место</b> (3 ступень)				
	II этап ВФСК ГТО посвященного 90 – летию созданию КК ГТО Региональный этап	<b>I место</b> (3 ступень) в составе команды Ханты-Мансийска.				
2021-2022		<b>III место</b> (личное) Летний Фестиваль ВФСК "ГТО" среди образовательных организаций города Ханты-Мансийска				

2022-2023	Лучшая образовательная организация, выполнивших нормативы ГТО по итогам года.	МБОУ СОШ №2 вошла в тройку лучших образовательных организаций, выполнивших нормативы ГТО по итогам 2023 года.
	Летний фестиваль ВФСК ГТО – 2023г.	<b>I место</b> (личное) (3 ступень) <b>II место</b> (личное) (3 ступень)
	II этап ВФСК ГТО посвященного 90 – летию созданию КК ГТО Региональный этап	<b>I место</b> (личное) (3 ступень) состав команды г.Ханты-Мансийска
2023-2024	Зимний фестиваль ВФСК ГТО – 2023г.	<b>I место</b> (личное) (5 ступень) <b>II место</b> (личное) (5 ступень)

В дальнейшей работе следует обратить внимание на разнообразие форм спортивно-массовой работы, включение в план физкультурно-оздоровительной работы больше активных форм привлечения обучающихся к здоровому и безопасному образу жизни, к проведению спортивных праздников для обучающихся начального и среднего звена, организации дворовых игр, динамических перемен и др.

#### **Общие выводы по развитию системы воспитательной работы. Цели и задачи.**

В организации воспитательной работы МБОУ СОШ №2 руководствуется Программой воспитания как системообразующим ресурсом воспитательной деятельности школы, направленной на достижение единых результатов Федеральных образовательных программ **в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания.

В воспитательной системе **сохранены главные традиции школы**, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В школе стали традиционными творческие фестивали, предметные декады, конкурсы творческих работ, олимпиады, спортивные соревнования, позволяющие обучающимся проявить свои способности.

В школе **реализуется оптимизационная модель организации воспитания**, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие все участники образовательных отношений, которые в совместной деятельности организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся, организуют образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.

В качестве активных ресурсов для взаимодействия и информированности участников образовательных отношений используются платформа «Сферрум», социальная сеть VK, мессенджеры для общения на которых отражается деятельность школы.

Для более эффективного результата воспитательного процесса **в МБОУ СОШ №2 в 2023- 2024 учебном году необходимо:**

- **Организовать системный комплексный подход к воспитанию** путём объединения обучения, воспитания и развития в единый образовательный процесс, направленный на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе

правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

- **Расширить спектр сотрудничества с социальными партнёрами школы**, используя новые формы взаимодействия с целью совершенствование воспитательной системы, повышения активности и удовлетворённости жизнедеятельностью учащихся, родителей и педагогов;

- **Активнее и целенаправленно включиться в реализацию плана мероприятий («дорожная карта») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся города Ханты-Мансийска на 2023-2025 годы.** Рассматривать профессиональное самоопределение школьников как одно из приоритетных направлений в современном образовательном процессе, используя в работе целевые установки на разных уровнях образования;

- **Продолжить участие в реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи**, продолжив работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации ребёнка.

- **Классным коллективам 1-11 классов организовать внеурочную деятельность в рамках Межведомственного проекта «Культура для школьников», Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций «Орлята России»;**

- В рамках деятельности спортивного клуба предусмотреть организацию спортивной секции по футболу с целью реализации **Всероссийского проекта «Футбол в школе»;**

– **Активизировать работу по наполнению традиционных форматов внеурочной деятельности** новым актуальным содержанием, призванным формировать единство образовательного и воспитательного процесса, создавать условия для усвоения личностью российских традиционных духовных ценностей;

– Продолжить работу педагогического коллектива в рамках **Модели организации профилактической работы** по предупреждению правонарушений школьников.

–Руководствоваться в работе утверждённой **Моделью воспитательной системы ХМАО-Югры**, ориентированной на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних и в рамках **школьной программы «Здоровье».**

–Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках Индивидуальных маршрутов развития..**

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА.**

### **5.1. Организация образовательного процесса. Режим учебных занятий.**

Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 регламентируется **режимом образовательного процесса, Планом работы школы, Учебными планами НОО, ООО, СОО, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий.** МБОУ СОШ №2 работает в 5-дневном режиме учебного процесса и 1 развивающим днём для внеурочной деятельности.

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности, дополнительного образования соответствует требованиями СанПиН и составляются с учетом баллов ежедневной и

недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом недельного графика умственной работоспособности обучающихся.

**Режим учебных и внеурочных занятий, продолжительность обучения, количество учебных недель, каникул в МБОУ СОШ №2 определяется в соответствии с Годовым календарным графиком учебного процесса, который составляется на каждый учебный год.**

**Календарный учебный график** в МБОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективность работы школы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных Учебными планами НОО, ООО, СОО.

**Количество часов**, отведенных на освоение обучающимися **учебного плана** МБОУ СОШ №2, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН для общеобразовательных учреждений.

#### **Распределение образовательной недельной нагрузки (5-дневная учебная неделя)**

<b>Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)</b>	
<b>1-е классы-21 ч</b>	<b>2-4 классы-23ч</b>

<b>Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)</b>						
<b>5-е классы</b>	<b>6-е классы</b>	<b>7-е классы</b>	<b>8-е классы</b>	<b>9-е классы</b>	<b>10-е классы</b>	<b>11-е классы</b>
28	29	31	32	33	34	34

<b>Распределение классов по сменам</b>	
<b>1 смена</b>	1, 4, 5, 9, 10-11 классы и классы для обучающихся с ОВЗ
<b>2 смена</b>	2, 3, 6, 7, 8 классы

**Расписание уроков и занятий** в МБОУ СОШ №2 составляется в соответствии с требованиями СанПиН и отдельно для учебных и внеурочных занятий. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом этих занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площадки и возможности учреждений дополнительного образования. Используются **различные формы организации**, отличные от урочной формы.

**Организация, порядок, формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации** по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования определяются в МБОУ СОШ №2 в соответствии с Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» и Приказами Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования».

#### **5.2. Анализ Учебного плана МБОУ СОШ №2**

Организация образовательного процесса регламентируется также **Учебным планом МБОУ СОШ №2**, который сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Учебный план МБОУ СОШ №2 определяет три основных норматива учебного процесса: **продолжительность обучения** (общая и по каждому уровню); **годовая и недельная учебная нагрузка** обучающихся; **состав основных компонентов содержания образования** (образовательных областей, учебных курсов). Учебный план МБОУ СОШ №2 – документ, который определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ СОШ №2 обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС). При составлении учебного плана соблюдается преемственность между уровнями образования и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. В соответствии с результатами мониторинга интересов и склонностей обучающихся, с целью реализации принципов вариативности, дифференциации, индивидуализации образовательного процесса, способствующих развитию личности школьников, а так же с учетом запросов родителей (анкетирование, психологическая диагностика, собеседование) в часть, формируемую участниками образовательных отношений, введены предметные и элективные курсы, а также курсы предпрофильной подготовки, коррекционные и развивающие курсы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Учебный план МБОУ СОШ №2 является частью образовательных программ МБОУ СОШ №2 начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО). МБОУ СОШ №2 разрабатывает образовательные программы в соответствии с ФГОС и Федеральными основными образовательными программами (ФООП) учебных предметов, курсов, модулей, в т.ч. адаптированные образовательные программы с учётом ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФГОС ОВЗ) и Федеральными адаптированными образовательными программами (ФАОП).

**В рамках Учебного плана МБОУ СОШ №2 осуществляется реализация следующих образовательных программ НОО, ООО, СОО:**

- Федеральная образовательная программа начального общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370)
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 под № 371).
- Адаптированные образовательные программы НОО и ООО в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО и ФГОС ООО обучающихся с ОВЗ (по нозологиям) (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"; Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)").

Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ №2 осуществляется в рамках обновлённых ФГОС, с учётом **Программы воспитания** и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во **внеурочной деятельности**.

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году уделялось особое внимание мероприятиям по переходу на Федеральные основные общеобразовательные программ (ФООП) в рамках

**обновлённых ФГОС.** Используя портал Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>), в школе осуществляется информирование педкадров, руководителей МО для ознакомления и «погружения» в вопросы введения ФООП. Организовано изучение методических рекомендаций для учителей. Подготовлены и проведены методические семинары, консультации для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

В соответствии с Планом внутришкольного контроля и мониторинга в СОШ №2 в 2023 году были проведены рабочие совещания, заседания методического совета, методических объединений по выполнению мероприятий по обновлённым ФГОС НОО, ООО, СОО, в т.ч. с учётом Федеральных основных образовательных программ (ФООП).

На заседаниях методических советов школы в 2022, 2023 гг были изучены и обсуждены вопросы по переходу на обновлённые ФГОС и Федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП), а также проведена работа по разработке рабочих программ (РП) по учебным предметам в рамках обновлённых ФГОС. В МБОУ СОШ №2 сформирован школьный Реестр рабочих программ на 2023-2024 учебный год.

Проведены обсуждения Методических рекомендаций по введению Федеральных основных общеобразовательных программ ФООП НОО (Приказ МП от 16.11.2022г №993); ФООП ООО (Приказ МП от 23.11.2022 №1014); ФООП СОО (Приказ МП от 22.12.2023 №71761, №71764, №71763)., а также проанализированы методические мероприятия, проведённые в рамках перехода на обновлённые ФГОС и Федеральные основные общеобразовательные программы. На заседаниях методсовета и МО были обсуждены рабочие программы по учебным предметам в рамках ФГОС 3 поколения (2, 7 классы) и ФООП-2023 (1-11 классы), изменения в ФГОС среднего общего образования (10-11 классы), внесёнными в ФГОС СОО Приказом Минпросвещения России от 12 августа 2022 года, № 732, а также изменения ФГОС СОО для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов в 2023-2024 учебном году, проведены консультации по учёту особенностей адаптированных рабочих учебных программ для обучающихся с ОВЗ 10-11 классов.

Для руководителей МО проведена консультация-согласование по основным требованиям к рабочим программам в рамках Положения о рабочей учебной программе, разработанной в школе, а также консультации по разработке программ внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС 3 поколения и введения ФООП в 2023-2024 учебном году.

Рабочие учебные программы по предметам, в т.ч. адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ скорректированы с учетом ФГОС ОВЗ. Составлен школьный Реестр ОП и АОП на 2023-2024 учебный год с учётом ФАОП.

В 2023 году МБОУ СОШ №2 успешно прошла входной мониторинг готовности МБОУ СОШ №2 к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФАОП и обновленных ФГОС.

**Образовательные программы в МБОУ СОШ №2 реализуются за учебный год полностью (100%).** Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются **индивидуальные учебные планы**, в т.ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой и сопровождением специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог.

Учебный план МБОУ СОШ №2 предусматривает в соответствии со стандартами общего образования следующие **сроки освоения образовательных программ:**

- 4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;
- 5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ООО;
- 2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Для обучающихся с ОВЗ и инвалидов в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ и индивидуальными особенностями предусматриваются дополнительные сроки обучения в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения промежуточной аттестации определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора школы (*Приложение: «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2»*).

Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся в МБОУ СОШ №2.

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам, по итогам 1 полугодия текущего учебного года – административные контрольные работы (далее – АКР) по отдельным предметам.

В Учебном плане МБОУ СОШ №2 отражены и конкретизированы основные показатели учебного плана ОО: состав учебных предметов; недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам; максимальнодопустимая недельная/годовая нагрузка обучающихся.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

Организация, порядок, формы и сроки проведения **государственной итоговой аттестации** в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования».

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются **адаптированными образовательными программами**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

Учебный план МБОУ СОШ №2 обеспечивает получение общего образования для обучающихся в **очной, очно-заочной и заочной формах обучения**, а также по запросам потребителей образовательных услуг **в семейной форме обучения и в форме самообразования** с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

В соответствии с требованиями ФГОС **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2.

МБОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Ежегодно в МБОУ СОШ №2 составляется **Календарный учебный график** на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ.

Реализация Учебного плана МБОУ СОШ №2 обеспечивается **кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами** в соответствии с требованиями.

Учебный план МБОУ СОШ №2 размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска: (*2school.ru*)

## **6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

**Мониторинг успешности выпускников** МБОУ СОШ №2 находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив МБОУ СОШ №2 осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В связи с ежегодным увеличением в школе количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует обратить особое внимание на формирование у педагогов, обучающихся и их родителей навыков работы с детьми данной категории по обучению их первой профессии в рамках начального профессионального обучения, в т.ч. через **взаимодействие с муниципальным учреждением «Межшкольный учебный комбинат»**.

В целях определения уровня **удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников**, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что количество респондентов, удовлетворенных качеством образования, увеличивается.

В МБОУ СОШ №2 **отрабатывается система профориентационной работы** с выпускниками школы по следующим направлениям:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом состояния здоровья.
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности.

Обучающиеся выпускных классов школы участвуют в профориентационных занятиях в детском технопарке «Кванториум», систематически обучающиеся школы, в рамках внеурочной деятельности, принимают участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "**ПроеКТОрия**".

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11

классов «Билет в будущее». Обучающиеся 9,11 классов школы приняли участие в данном проекте, все они прошли профессиональные пробы на базе Межшкольного учебного комбината, Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа, Ханты-Мансийской государственной медицинской академии.

В рамках вовлечения обучающихся 10 - 11 классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации обучающиеся прошли профпробы «Цифровая среда», «Робототехника», «3Д-моделирование», «Компьютерная графика», приняли участие в проекте «Профессионалитет» кластера «ПрофЮграТЭК» ЮГУ (профпробы «Нефтегазовое дело», «Электроэнергетика», «Цифровое геологическое моделирование»), участники школы волонтера прошли профпробы «Вожатый») и приняли участие в региональном Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом среди школьников ХМАО-Югры.

Статистические данные по итогам анкетирования показывают, что в 2023 году 27% выпускников 9 классов поступили в средние профессиональные и средние специальные заведения (уменьшение с 40% в 2022 году) и 62% продолжили обучение в 10 классе (увеличение с 59% в 2022 году). 17% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения (уменьшение с 35% в 2022 году) и 70% в средние специальные заведения (увеличение с 39% в 2022 году), остальные были призваны в Российскую армию или трудоустроились. Результаты свидетельствуют, что в 2023 году более востребованное образование у выпускников – среднее профессиональное. Нет обучающихся, которые после окончания основной или средней школы не учатся и не работают, что свидетельствует о достаточном уровне профориентационной работы в образовательной организации. Количество поступающих в Вузы, число обучающихся, которые продолжают обучение увеличилось, а трудоустроенных снизилось. Выпускники школы в основном предпочитают средние профессиональные учебные заведения социально-гуманитарного и технологического направления.

#### Показатели дальнейшего определения выпускников 2023 года МБОУ СОШ №2

Показатели	2019	2020	2021	2022	2023
<b>Общее количество выпускников основного общего образования</b>	<b>82</b>	<b>57</b>	<b>75</b>	<b>69</b>	<b>59</b>
Поступили в СУЗы	37/45%	16	28	28	16
Трудоустроены+НПО+Обучаются по другой форме	-	1	1 (семейное)		5
Продолжили обучение в 10 классе	43	39	44	39	37
Выехали за пределы РФ	1	1	За пределы ХМАО - 2	2	1
Инвалиды, находящиеся дома (академический отпуск по состоянию здоровья)	1	-	-	-	-
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-
<b>Общее количество выпускников среднего общего образования</b>	<b>28</b>	<b>26</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>17</b>
Поступили в ВУЗы	14/50%	9/35%	14/52%	9/39%	3/17%
Поступили в ССУЗы	6	8	7	9/39%	12/70%
Призваны на службу в РА	3	2	1	1	1
Трудоустроились	5	7	5	2	-
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	-	1
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-

## 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

### 7.1. Количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

В МБОУ СОШ №2 постоянно проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также высокий уровень для одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МБОУ СОШ №2 полностью укомплектована педагогическими работниками с некоторым увеличением нормы учебной нагрузки некоторых педагогов. Администрация, при участии административного совета, методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

<b>Состав кадров МБОУ СОШ №2</b>			
<b>Год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022</b>	<b>2023 год</b>
Руководители 1,2 уровня	8	8	7
Всего педагогические специалисты (в том числе совместителей):	50	46	54
Всего специалистов (служащие)	9	9	9
Другие	35	37	24
<b>ИТОГО</b>	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>94</b>
в т.ч. совместители	4	3	4

<b>Состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2</b>			
<b>Год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
Наличие в штате	<b>102</b>	<b>105</b>	<b>94</b>
Административных работников	8	8	7
Учителей (начальной школы, предметников)	37	39	36
Педагогов-психологов	3	3	3
Социальных педагогов	1	1	3
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	2	2
Воспитатели ГПД	-	-	-
Другие должности	51	52	43

<b>Уровень образования, квалификация педагогов МБОУ СОШ №2</b>			
<b>Год</b>	<b>2021 год</b>	<b>2022 год</b>	<b>2023 год</b>
<b>имеют образование</b>	48	56	54
Высшее педагогическое или бакалавриат	39	47	47/87%
Среднее профессиональное (педагогическое)	9	9	7/13%
<b>имеют квалификационные категории</b>	23	21	22/41%
Высшую	12	11	12
Первую	11	10	10

## 7.2. Курсовая подготовка педагогических работников

МБОУ СОШ №2 организует повышение квалификации педагогов и создаёт условия для **непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников** и руководителей школы посредством организации взаимодействия с различными образовательными организациями, реализующими программы повышения и переподготовки работников образования по перспективным направлениям: методическое сопровождение введения ФГОС, ФГОС ОВЗ, проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, что способствует росту уровней профессиональной готовности педагогов и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

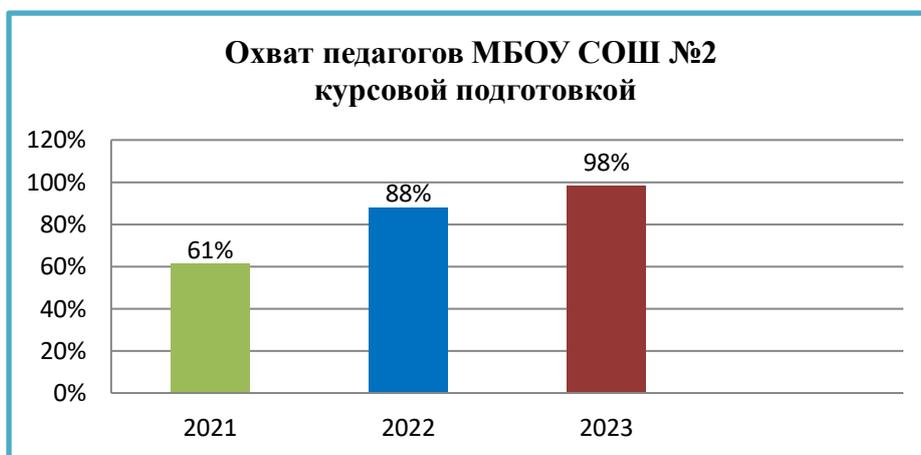
**Курсовая подготовка педагогических кадров** в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с **перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки работников**, который составляется на основе изучения затруднений педагогов. Методическая работа по повышению квалификации педагогов предполагает **выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого работника** на основе накопительной системы учета образовательных достижений. В образовательном пространстве города и округа используются различные формы и технологии повышения квалификации педагогов, которые успешно помогают учителю в школе реализовать индивидуальный образовательный маршрут. К таким формам можно отнести сетевое обучение, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы и т.п. Так же межкурсовая методическая поддержка педагогов города, а соответственно и школы, осуществляется через методическую поддержку, через семинары, конференции, выставки, ярмарки образовательных услуг, консультации и др. Все перечисленные формы работы используют педагоги школы для повышения своего профессионального уровня. **Все педагогические работники в соответствии с перспективным планом прохождения курсов повышения квалификации** по различным направлениям.

**Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности.** В соответствии с основной стратегией государства методической службой школы было определено несколько направлений повышения квалификации педагогов и специалистов школы, которые востребованы сейчас и будут востребованы в ближайшем будущем, в т.ч. по реализации, ФГОС-3, ФООП, ФАОП, обучение учащихся по направлениям развития функциональной грамотности, обучению детей с ОВЗ, информационная безопасность и др. Директор школы и все заместители директора имеют специальную переподготовку по направлению «Менеджмент в образовании».

По итогам исследования потребностей в курсовой подготовке педагогов школы констатируется высокая потребность в целевой курсовой подготовке педагогов по освоению методов работы с обучающимися с учебной неуспешностью, разработке адаптированных образовательных рабочих программ в рамках ФАОП для обучающихся с ОВЗ, по планированию и оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС, а также необходимость прохождения курсовой переподготовки по специальностям «учитель-логопед» и «учитель-дефектолог».

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ СОШ №2			
Годы	Кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, прошедших курсы	%
2021 год	48	27	61%
2022 год	56	40	88%
2023 год	54/46 (на 01.01.2024г)	45	98%

«Обновленные ФГОС «+Внедрение ФООП НОО, ООО, СООО	46	45	44
«Информационная безопасность -ключевая компетенция цифровой экономики»	46	34	4
«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»	7 участников проекта	2/6	28%/86%
«Профилактика суицидального поведения у подростков»	31 кл.руководитель	6/30	19%/97%
«Работа с детьми с ОВЗ»+ с детьми РАС	46/8	6/42/8	13%/91%/10 0%
Выявление и развитие одарённых детей	46	5	11%



### 7.3.

#### Аттестация

#### педагогических кадров МБОУ СОШ №2

В МБОУ СОШ №2 дифференцированную оценку результатов педагогического труда педагоги получают по результатам прохождения аттестации на квалификационную категорию, которая планируется в школе на учебный год и на перспективу.

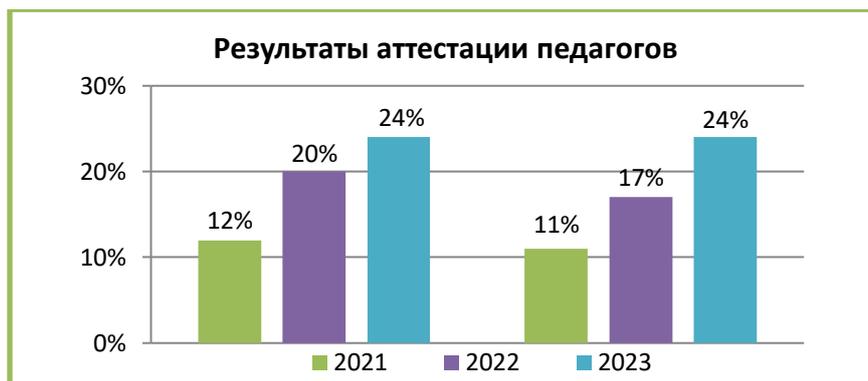
Всем аттестующимся педагогам в школе систематически оказывалась методическая помощь: проводятся семинары-практикумы по подготовке документов и выполнению аттестационного задания, индивидуальные консультации. Вопросы аттестации педагогических работников рассматривались на педагогических советах, методических советах, совещаниях при директоре.

Информация об аттестации в течение года размещается на информационном стенде и сайте школы.

В 2023 году констатируется активность педагогов в прохождении очередной и внеочередной аттестации. На конец 2022-2023 учебного года доля педагогов, имеющих категорию была значительно выше (49%, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года (январь, 2024 года) стало 41%, за счёт уволившихся педагогов или педагогов, вышедших на заслуженный отдых (пенсионеры). Ожидают итогов аттестации в январе-марте 2024 года ещё 6 педагогов.

<b>Результаты прохождения аттестации педагогов МБОУ СОШ №2</b>			
<b>Количество педагогов</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
<b>Всего педагогов</b>	48	56	54
Имеющих квалификационную категорию (всего)	16 (34%)	21 (37%)	22/41%

Высшую	12 (25%)	11 (20%)	13/24%
Первую	11 (23%)	10 (17%)	13/24%
Молодые педагоги	9 (18%)	6 (11%)	2/4/4%/100%



#### 7.4. Методическая работа с педагогическими кадрами

Методическая деятельность в МБОУ СОШ №2 осуществляется по следующим направлениям:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Консультативно-методическая деятельность;
- Аналитико-прогностическая деятельность;

##### **Приоритетные направления методической работы в МБОУ СОШ №2:**

- Повышение уровня профессионализма учителей, активизация курсовой подготовки и переподготовки педагогов;
- Осуществление мониторинга повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки педагогических кадров;
- Информатизация образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС, ФООП, ФАОП, информационного обеспечения образовательного процесса;
- Развитие системы взаимодействия в рамках Программы воспитания обучающихся;
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов;
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условия методического поиска и творчества в работе с учащимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).
- Планирование и проведение серии практических методических занятий с педагогами по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
- Продолжение практики проведения совместных заседаний МО учителей начальных классов/основной школы и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС ООО, СОО, в т.ч. индивидуальных и групповых занятий для педагогов МО по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ.
- Методическая помощь педагогам в рамках участия в региональном Проекте адресной помощи ОО с низкими образовательными результатами (ШНОР).

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ СОШ №2 является изучение и анализ результатов образовательной деятельности в рамках школьной **Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.**

**Методическая работа в МБОУ СОШ №2** строилась на основе годового плана методической работы с педкадрами. При планировании методической работы школы методический совет, методические объединения стремились отобрать те формы, которые реально способствовали реализации основных направлений программы развития школы. Для учителей школы стали традиционными **формы методической работы**, которые позволяют решать проблемы и задачи, стоящие перед школой: педсовет, методсовет, творческий отчет, творческие конкурсы, педагогические чтения, методические месячники, предметные декады, мастер – классы, педагогические мастерские, семинары, обсуждение проблем, самообразование, самоотчеты, анкетирование, наставничество и др.

С целью создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, в школе разработана система мероприятий, в т.ч. индивидуальных по профессиональному становлению **молодого педагога**. С молодыми педагогами работают педагоги-наставники, реализуется план **«Школы молодого учителя»**, ежегодно проводится **Декада наставничества**, где молодые педагоги и их наставники проводят совместные уроки, участвуют в конкурсах мастерства, проводят деловые игры, учатся взаимодействовать с родителями, обучающимися на открытых мастер-классах, выпускают методические бюллетени, снимают фильмы о совместной работе, делятся опытом.

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп, посещение занятий **школы молодого учителя** молодые педагоги получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие их профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития педагога всегда отражаются в планах работы МО.

Наибольшее затруднение у начинающих учителей вызывает организация и проведение уроков в соответствии с ФГОС, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ, составление технологической карты урока, развитие УУД обучающихся, а также общение с учащимися, родителями. В работе с молодыми педагогами применялись различные формы адаптации на рабочем месте, в т.ч. формы непосредственного взаимодействия наставника и педагога по конкретному вопросу (консультации, открытые уроки, семинары).

В МБОУ СОШ №2 в соответствии с планом ежегодно определяются объекты и субъекты опыта для изучения, обобщения, самообобщения и распространения передового опыта.

**Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта** в школе ведется целенаправленно на уровне школы, отмечаются положительные тенденции в качественном и количественном составе участников школьных, городских мероприятий по распространению опыта работы. У каждого МО и педагога определены методические темы по самообразованию, по итогам которых педагоги защищают собственные проекты и карты педагогического опыта. Опыт учителей используется в работе методических объединений, при проведении педсоветов, семинаров, творческих отчетов.

Опыт педагогов МБОУ СОШ №2 публикуется в методических сборниках, интерпретируется на практических семинарах, транслируется на открытых мероприятиях, заносится в банк передового опыта школы.

В мае 2023 года проведен **входной мониторинг готовности МБОУ СОШ №2 к реализации ФОП НОО, ФОП ООО, ФОП СОО и ФАООП и обновленных ФГОС.**

Корректировка итогов входного мониторинга проведена 01.09.2023 года.

№	Показатели	Результаты С корректировкой данных
---	------------	---------------------------------------

		на 01.01.2024
1	Укомплектованность ОУ педагогическими, руководящими и иными работниками	100 %
2	Доля учителей СОО, прошедших повышение квалификации, обеспечивающее их профессиональную компетентность в организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП и обновленными ФГОС	80 % на конец 2022-2023 учебного года, остальные прошли курсы до 01.09.2023 года. Вновь прибывшие прошли курсы до 01.01.2024
3	Общее количество административно-управленческого персонала, прошедших повышение квалификации для работы по новому ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП, обновленным ФГОС в соответствии с ФООП	7
4	Разработан план внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы введения ФГОС НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП, обновленными ФГОС	да
5	<i>Учителя школы:</i>	
	используют соответствующие ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП современные УМК, линии учебников	Учителя 1-3,5-7 классов
	разработали рабочие программы по предметам в соответствии с ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП	да
	в календарно-тематическое планирование встроены задания по формированию функциональной грамотности	да
	в педагогическую деятельность педагоги включили федеральные онлайн- конструкторы, электронные конспекты уроков, соответствующие требованиям ФООП и ФАОП	да
	планируют в КТП в урочной и внеурочной деятельности выполнение задач воспитания	да
	разработаны программы внеурочной деятельности в соответствии с требованиями и структурой ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАООП	да
6.	<i>Учителя владеют технологиями обучения и формами организации урока на основе системно деятельностного подхода:</i>	
	проектные технологии	100 %
	технологии организации учебно-исследовательской деятельности	100 %
	технологии уровневой дифференциации	100 %
	технологии развивающего обучения, обучение на основе учебных ситуаций	100 %
	диалоговые технологии	100 %
	технология развития критического мышления	100 %
	коммуникативные технологии	100 %
7.	<i>Учителя основной школы регулярно используют:</i>	
	электронные дидактические материалы при подготовке и проведении занятий	100 %
	Интернет-ресурсы в ходе образовательного процесса, при подготовке к урокам	100 %
	Интернет для организации дистанционной поддержки обучения	100 %
	Интернет для оперативного информирования и	100 %

	взаимодействия с родителями	
8	Учителя имеют инструменты для оценки УУД:	100 %
	стандартизированные письменные работы	100 %
	творческие работы	100 %
	практические работы	100 %
	материалы для самооценки учащихся	100 %
	план или карту наблюдений динамики достижений уч-ся	28 %. Все педагоги планируют выполнить требование за 2023-2024 учебный год
	инструменты отсутствуют	0 %
9	Учителя изучили:	
	Методические рекомендации по реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО и ФАОП.	да
	Методические разработки по организации учебно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся, выполнению индивидуального проекта	да
10	Учителя применяют в работе с обучающимися образовательные интернет-ресурсы для школьников: ЯКласс, РЭШ, «Учи.ру», Онлайн.школа, Сдам ГИА, Решу ЕГЭ и др.	да

Анализ методической работы с педагогическими кадрами показывает, что поставленные задачи в основном выполнены. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом, ежегодно растёт число учителей, получивших высшую или первую квалификационную категорию в результате прохождения аттестации. Сохраняется положительная мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства.

В дальнейшем необходимо обеспечить непрерывное профессиональное развитие кадрового потенциала, создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества результатов деятельности, в т.ч. через разработку новых критериев определения стимулирующих выплат педагогам по результатам деятельности, а также обеспечить рост количества педагогов, прошедших аттестацию на высшую и первую квалификационную категорию и 100% прохождение курсов подготовки педагогов по реализации обновлённых ФГОС начального, основного и среднего общего образования, в т.ч. ФГОС обучающихся с ОВЗ, а также по подготовке к реализации ФООП, ФАОП.

## **8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ и БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ**

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 проведён анализ учебно-методического обеспечения и обеспеченности школы учебниками и учебными пособиями на 2023-2024 учебный год в соответствие с обновлёнными ФГОС и в связи с введением Федеральных основных образовательных программ (ФООП).

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и Федеральным списком учебников МБОУ СОШ №2 использует в 2023-2024 учебном году при реализации ФООП учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников в соответствии с установленными предельными сроками использования.

Заказ на учебники оформлен с учётом выделенного финансирования, по согласованию с Департаментом образования (ДО) и в соответствии с Федеральным списком учебников,

допущенных к использованию. Фонд учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий в МБОУ СОШ №2 при осуществлении закупок в летний период 2023 года укомплектован по всем предметам на 100%, с учётом взаимодействия в использовании учебников с ОО г. Ханты-Мансийска.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в МБОУ СОШ №2 включает в себя обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Кроме **фонда основной учебной и учебно-методической литературы** библиотека школы располагает в достаточном количестве фондом дополнительной литературы, включающим художественные, справочные и научные издания. Систематизация **справочной и художественной литературы** осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др. Своевременно фонд справочной литературы пополняется словарями, а количество художественной литературы увеличилось за счет подаренных книг обучающимися и учителями.

В центре внимания работы школьной библиотеки — обеспеченность обучающихся учебниками и учебными пособиями по всем дисциплинам, также обслуживание читателей дополнительной литературой, выдача книг и периодических изданий на абонементе и в читальном зале. Библиотекарь применяет различные формы обслуживания читателей: групповое обслуживание обучающихся при массовой выдаче учебной литературы, индивидуальное обслуживание и консультации по темам выполняемых работ. Для читателей оперативно оформляются тематические подборки литературы, представлены книжные тематические выставки, проводятся библиотечные уроки, встречи с писателями, различные конкурсы и акции. Использование в читальном зале компьютерного оборудования позволило расширить услуги, предоставляемые библиотекой. Справочно-информационное обслуживание и его совершенствование неразрывно связано с применением и развитием новых информационных технологий. В настоящее время в читальном зале библиотеки установлено 3 компьютера с выходом в сеть Интернет. **Компьютеризация процессов библиотечной работы** позволила поднять справочно-информационное обслуживание пользователей библиотеки на новый уровень.

Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК, которые представлены в библиотеке и в методическом кабинете, содержат нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактические материалы. Учебно-методическая литература систематизирована по образовательным областям и возрастным группам. Также для учителей представлена литература, которая позволяет решать задачи **коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ** (в реализации адаптированной образовательной программы).

Школьная библиотека является удаленным электронным читальным залом (УЭЧЗ) **Президентской библиотеки**. Учителя и учащиеся старших классов являются пользователями данной библиотеки. По материалам Президентской библиотеки в читальном зале школьной библиотеки проходят просмотры тематических вебинаров в режиме закрытой трансляции (из архива просмотренных и обсуждаемых вебинаров: «Правовая информация в фонде Президентской библиотеки», «Театр в России», «Заповедные места России»). Учителя истории, географии, русского языка и литературы используют материалы Президентской библиотеки для подготовки к урокам. Обучающиеся 11 класса являются участниками проекта «Волонтеры Президентской библиотеки». Обучают Волонтеров специалисты главного центра Президентской библиотеки на базе школьной библиотеки МБОУ СОШ №2.

Библиотека работает в информационной автоматизированной системе **ИАС «Аверс: Библиотека»**. Доступ к базе данных обеспечивается внутри локальной сети. Отчеты о наличии учебной литературы формируются через данную базу. По возможности **электронный каталог** постоянно пополняется справочными изданиями и художественной литературой. На 01.01.2024г. в базу внесено 609 записей (19592 экз.).

Одной из основных задач библиотеки является работа по обеспечению обучающихся учебниками. **Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в**

образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Книжный фонд библиотеки в соответствии с новыми ФГОС (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и рекомендациями издательства «Просвещения» (Планируется закупить учебники в соответствии с Приложением №1 Приказа Минпросвещения от 21.09.2022 № 858 для 1, 2, 5, 6 классов по всем предметам и для 7 класса по учебным предметам, курсам, модулям (алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика, физика) изучение которых началось с 01.09.2023 года. В **2023 году фонд учебников увеличился на 3125 экземпляров** (из них **2223 экз.** учебников и **819 экз.** учебно-методических пособий для учителей и обучающихся, **77 экз.** словарей и **6 экз.** художественной литературы):

Департаментом образования г. Ханты-Мансийска для МБОУ СОШ №2 была осуществлена поставка на **952 экз.** учебников и учебно-методических пособий (из них **220 экз.** учебников «История России» и «Всеобщая история» (10-11 кл.), **125 экз.** учебников «Кибербезопасность» (5-9 кл.), **77 экз.** словарей, **252 экз.** учебно-методических пособий («Основы военной подготовки» (8-9 кл.), «Российская государственная символика» (10-11 кл.), тренажеры по Кибербезопасности (5-9 кл. и Атласы по географии для обучающихся 5,6,7,8,9 классов).

За счет субвенций фонд школьной библиотеки пополнился на **2173 экз.** учебников и **300 экз.** прописей на сумму **1 222 037 руб. 30 коп.** по Договору с АО «Издательство «Просвещение» на сумму **950 529 руб. 80 коп.** (Девятьсот пятьдесят тысяч пятьсот двадцать девять рублей 80 коп.) в кол-ве **1633 экз.** (из них **1333 экз.** учебников для обучающихся 1,2,4,5,6,7,8,9 классов) и **300 экз.** прописей для обучающихся 1-х классов, а также по Договору с АО «Издательство «Просвещение» на сумму **271 507,50 руб.** (Двести семьдесят одна тысяча пятьсот семь руб.) 50 коп. в кол-ве **540 экз.** учебников для обучающихся 7,8,9 классов.

Для учителей предоставлен доступ к ЭФУ (электронная форма учебника). **636 экз.** учебников и учебных пособий используются обучающимися из ОРФ (обменно-резервный фонд) школьных библиотек

В июле и в декабре **2023 года** произведено списание книжного фонда и утилизировано в количестве **4975 экз.** (из них **2224 экз.** учебников, **2693 экз.** учебных пособий (в т.ч. **255** электронных документов), **5 экз.** словарей и **53 экз.** художественной литературы).

**Количество экземпляров документов  
из общего количества единиц хранения библиотечного фонда**

Показатели	Единица измерения	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателей
Количество экземпляров на 1 учащегося	единиц	43,5	45,5	47,2	48,0	47,5	43,4	-

**Формирование и использование библиотечного фонда по состоянию 01.01.2024 года**

Наименование показателей	Поступило экземпляров за 2023 год	Выбыло экземпляров за 2023 год	Состоит экземпляров на 01.01.2024

Объем фондов библиотеки всего	3125	4975	33146
<b>Из них:</b>	2223	2224	14669
учебники			
учебные пособия	819	2693	3739
художественная литература	6	53	10001
справочный материал	77	5	4737
<b>Из объема фонда:</b>			
печатные издания	3125	4720	33146
электронные документы	0	255	0

### Основные показатели учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения

	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Книжный фонд	33406	34814	35437	36049	34996	33146
Фонд учебников	14265	16225	16336	16770	14670	14669
Обеспеченность учебниками в %	100	100	100	100	100	100
Количество учащихся в школе	764	755	750	748	736	764
Выдано учебников	10324	10689	10759	10816	11914	13474
Книгообеспеченность (на 1 уч-ся)	18	21	21	21	20	19
Всего читателей	756	829	798	787	773	781
Всего читающих учащихся	680	712	709	712	723	751
Процент охвата чтением	89%	94%	94%	95%	98%	98%
Количество посещений	9570	9909	9112	9657	8477	8503

Учебники соответствуют структуре классов школы, уровню подготовки обучающихся. Также дополнительно к учебникам обучающиеся 5- 11 классов обеспечены Атласами по географии. Для первоклассников предоставлены Прописи (в соответствии с программой обучения) и подарки «Книга для первоклассника».

Таким образом, в МБОУ СОШ №2 осуществляется результативная работа по полному обеспечению учебниками и учебными пособиями через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ СОШ №2, качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

**С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2 необходимо:**

- Расширить функции школьной библиотеки для комплексной поддержки образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС.
- Оптимизировать учебно-методический комплекс, дополнив методическими пособиями для решения задач образовательной области (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие и др.).
- Активизировать работу педагогов по созданию методических материалов по реализации ФООП, ФАОП.
- Подготовить и провести конкурс авторских/модифицированных программ и методических разработок.

- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.
- Предоставить доступ к базе данных «Учебники» электронного каталога школьной библиотеки, в т.ч. посредством сайта школы.
- Продолжить работу по созданию электронного каталога в программе Аверс:библиотека с привлечением учащихся в рамках проекта «Школьная библиотека»;
- Продолжить работу над усовершенствованием страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- Разработать перспективный план переоборудования школьной библиотеки современной мебелью, мультимедийной и компьютерной техникой в рамках капитального ремонта МБОУ СОШ №2 в 2024 году.

## **9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, И ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ в МБОУ СОШ №2.**

### **9.1. Качество материально-технического обеспечения.**

**Материально-техническая база МБОУ СОШ №2 позволяет создать условия** для реализации и усвоения в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

В МБОУ СОШ №2 **открыто 20 учебных кабинетов:** кабинеты начальных классов (8 кабинетов, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ-3), учебные кабинеты для обучающихся 5-11 классов (12 кабинетов), в т.ч. кабинеты технологии (2), кабинет музыки, кабинет ОБЖ, спортивный зал. Все учебные кабинеты оборудованы ученической мебелью (одноместные, двухместные столы, стулья, регулируемые по высоте, шкафами для хранения наглядных пособий, демонстрационного оборудования, лабораторного оборудования. Во всех учебных кабинетах установлены раковины с подводкой горячей и холодной воды. Во всех кабинетах имеются аптечки для оказания первой помощи. Во всех учебных кабинетах установлены автоматизированные рабочие места учителя (компьютер, монитор) с МФУ, документ-камерой. На компьютерном оборудовании установлено лицензионное программное обеспечение. Все АРМ учителя имеют выходы в интернет., на всех АРМ учителя подключен электронный журнал.

В школе оборудованы кабинеты специалистов (логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, социального педагога). Кабинеты оснащены специализированными комплексами с программным обеспечением, специальным оборудованием, в т.ч. для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов.

Комплекс для **проведения занятий с детьми ОВЗ и инвалидами** включает следующий набор помещений:

- Медицинский и процедурный кабинеты расположены на первом этаже: медицинский (13,2 кв. м) и процедурный (9,9 кв. м.).
- Сенсорная комната с компьютерным кабинетом. (33,6 кв.м)
- Кабинет дефектолога. (8,2 кв.м.)
- Кабинет психолога. (13,7 кв.м)
- Кабинет логопеда. (13,4 кв.м)
- Кабинет индивидуального обучения (33,2 кв.м)

МБОУ СОШ №2 **имеет достаточное количество технических средств для организации учебно-воспитательного процесса**, в т.ч. компьютеры, ноутбуки, мобильные классы, интерактивное оборудование, музыкальное и спортивное оборудование, фото и

видеоаппаратуру, комплекты оборудования для дистанционного обучения, специализированный программно-технические комплексы для обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов. МБОУ СОШ №2 подключена к сети Интернет, имеет собственный сайт, электронную почту и телефонную связь.

В приспособленных помещениях расположены теннисный зал, комната школьного хоккейного клуба. Оборудован актовый зал на 100 посадочных мест, оснащённый демонстрационной, компьютерной и музыкальной аппаратурой, медицинский кабинет, процедурный медицинский кабинет, стоматологический кабинет, оборудованные в соответствии с требованиями.

В МБОУ СОШ №2 оборудована в соответствии СанПиН школьная столовая, которая имеет обеденный зал на 160 мест, цех приготовления пищи, моечный цех, мясной цех, овощной цех, подсобные и складские помещения.

Оборудован школьный музей боевой и трудовой славы.

**Ежегодно планируется и констатируется улучшение** оснащённости классных комнат и учебных кабинетов, обеспечения новой мебелью учебно-вспомогательных кабинетов, качества специального оборудования для организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, школьного информационно-издательского центра новой аудио- и видеотехникой, множительной аппаратурой. Решается вопрос о капитальном ремонте систем отопления и водоснабжения, реконструкции хозяйственного блока.

Планируется продолжить участие МБОУ СОШ № 2 в муниципальной программе «Доступная среда в городе Ханты-Мансийске».

За последние 3 года в МБОУ СОШ №2 значительно выросла потребность в использовании цифровых технологий в обучении, выросли нагрузки по составлению, оформлению и статистической обработке документов учителя в дистанционном формате. В связи с этим потребовалось значительное увеличение материально-технических средств для использования цифровых технологий. В связи с этим был проведён анализ достаточности МБТ школы для работы в онлайн и дистанционном режиме, в т.ч. опрос участников образовательных отношений по достаточности средств обучения. По итогам оценки достаточности материально-технических средств для использования цифровых технологий в школе в 2021-2023 гг. осуществлено значительное улучшение технического оснащения школы, приобретено новое оборудование.

В школе реализуется **перспективный план улучшения МБТ**, подготовлен и реализуется **перспективный план развития цифровой среды** по улучшению оснащённости школы до 2025 года, в соответствии с планом капитального ремонта здания школы в 2024 году.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует **санитарным и противопожарным нормам**, нормам охраны труда сотрудников, нормам безопасности и антитеррористической защищённости. Однако необходима работа по созданию условий для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ в соответствии с СанПиН ОВЗ. Планируется переоборудование помещения по окончании капитального ремонта здания школы в 2024 году, в т.ч. переоборудование холлов школы, лестничных проёмов, специализированных кабинетов.

**В соответствии с требованиями пожарной и комплексной безопасности в МБОУ СОШ №2 установлено следующее оборудование:**

- Ограждение территории по периметру. Освещение территории.
- Физическая охрана. Частное охранное предприятие «Легион».
- Въезд на территорию по дороге с твердым покрытием.
- Система видеонаблюдения. Мониторы. Видеорегистраторы.
- Наружные камеры. Внутренние камеры Пожарная сигнализация. Дублирующая пожарная сигнализация.
- Система оповещения. Система контроля доступа.
- Тревожная кнопка с прямым выходом на дежурную часть

– Доступность для маломобильных групп и **обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов:**

- \* Пандус. Пандусы мобильные трехсекционные.
- \* Кнопка доступа в здание школы для обучающихся, педагогов и сотрудников.
- \* Желтые ограничители на ступенях и при входе в здание.
- \* Желтые круги на стеклянных дверях
- \* Оборудование для усиления звука «Пульсар».
- \* и др.

На входе в здание школы установлена система доступа в здание для обучающихся, педагогов и сотрудников при помощи **специальной кнопки вызова с чипом кодирования.**

Территория вокруг здания МБОУ СОШ №2 составляет 12,5 тыс. кв.м. Имеется ограждение по всему периметру здания, все калитки и ворота главного входа закрываются на замки, имеется въезд на территорию через шлагбаум и регулируется через видеокамеру и кнопку вызова охраны.

Вся территория и здания просматриваются камерами наружной и внутренней системы видеонаблюдения. Пожарная сигнализация, связана с системой оповещения и дублирующей пожарной сигнализацией, сигнал тревоги (тревожная кнопка) имеет прямой выход на дежурную часть. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа (турникеты) и стационарные металлодетекторы. Для маломобильного населения и детей ОВЗ оборудован пандус со стороны главного входа. На входе установлена кнопка вызова персонала или охраны для оказания помощи инвалидам. Территория школы по периметру ограждения освещается светильниками наружного освещения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Ежегодно приобретается новое учебное, информационное, техническое оборудование. В **2023** году приобретено оборудования на сумму, превышающую сумму прошлого года.

В настоящее время на территории школы имеется 4 зоны: Физкультурно-спортивная зона, Учебно-патриотическая зона, Дендрологическая площадка с метеорологической площадкой, Хозяйственная зона.

В соответствии с требованиями пожарной и комплексной безопасности в МБОУ СОШ №2 установлено необходимое оборудование.

**В 2024** году в школе запланирован капитальный ремонт здания школы, подготовлена сметно-проектная документация, включающая мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения школы.

## **9.2. Финансово-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность.**

МБОУ СОШ №2 самостоятельно осуществляет **финансово-хозяйственную деятельность и финансово-экономическую деятельность** в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

**Финансирование деятельности школы** осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- субсидии на выполнение государственного задания;
- субсидий на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- доход, полученный от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Исполнение ПФХД отражается в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода.

Доходы от приносящей доход деятельности используются как на развитие материально-технической базы, так и на осуществление деятельности школы, предусмотренной Уставом. Школа работает на основании Положения о системе оплаты труда, разработанного на основе Положения об установлении системы оплаты труда работникам образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска. Штатное расписание составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения, учебно–воспитательного процесса. Заработная плата работникам выплачивается своевременно.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.

МБОУ СОШ №2 вправе осуществлять иные виды деятельности, не являющиеся основными видами деятельности, лишь постольку, поскольку это служит достижению целей, ради которых оно создано, и соответствует указанным целям.

**Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности** школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

МБОУ СОШ №2 подготовила необходимую документацию для осуществления платных образовательных услуг, однако в 2023 году осуществить это не получилось, это связано с переходом школы в режим подготовки к капитальному ремонту здания школы в 2024 году. Предполагается, что по окончании капитального ремонта и после подготовки дополнительных помещений, будут реализовываться платные образовательные программы.

#### **Финансовое обеспечение МБОУ СОШ № 2 за 2023 календарный год:**

п/п	Наименование бюджета (программы)	Наименование расходов	Сумма (рублей)
	<b>Муниципальный бюджет</b> (Расходы на обеспечение деятельности муниципальных учреждений) В рамках подпрограммы «Общее образование. Дополнительное образование детей» Муниципальной программы «Развитие образования в городе Ханты-Мансийске» <b>11 103 171,42 рублей</b>	<b>Услуги связи, интернет</b> (телефонная связь, СМС – информирование)	57 231,72
		<b>Коммунальные услуги</b> (теплоснабжение, энергоснабжение, водопотребление и водоотведение, ТБО)	4 442 675,96
		<b>Работы по содержанию имущества</b> (дератизация, дезинфекция, работы по установке и наладке системы контроля и управления доступом (СКУД) в МБОУ СОШ № 2, услуг по техническому обслуживанию системы дублирования сигнала ОПС, услуг по производственному контролю )	204 703,95

		<b>Прочие работы услуги</b> Физическая охрана, медицинские услуги(проведение медосмотров), программное обеспечение, производственный контроль, гигиеническое обучение	2 749 589,64
		<b>Оплата налогов на имущество</b>	2 943 609
		<b>Оплата земельного налога</b>	283 825,00
		<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b> (обеспечение продуктами питания учащихся начальных классов за счет местного бюджета)	178 382,89
		<b>Увеличение стоимости материальных запасов</b> (организация питания лагерей с дневным пребыванием)	243 153,26
<b>Бюджет Ханты-Мансийского автономного округа - Югры</b> Субвенции для обеспечения государственных гарантий на получение образования и осуществления переданных органам местного самоуправления муниципальных образований автономного округа отдельных государственных полномочий в области образования (общее образование) <b>140 147 037,6 рублей</b>		<b>Зарботная плата</b>	96 886 278,47
		<b>Начисление на заработную плату</b>	29 523 486,66
		<b>Услуги связи - интернет</b>	
		<b>Прочие работы и услуг</b> повышение квалификации педагогов	132 000,00
		<b>Социальные выплаты</b> (Больничный лист за счет работодателя)	399 958,93
		<b>Увеличение стоимости основных средств</b>	2 067 209,86
		<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</b> Спортивный инвентарь Комплектующие к оргтехнике Канцелярские товары Демонстрационные и расходные материалы для кабинета ОБЖ Моющие и чистящие средства Офисная бумага	712 973,19
		<b>Увеличение стоимости прочих материальных запасов однократного применения</b> (Бланки строгой отчетности (аттестаты), дипломы, грамоты)	23 090,00

		<p><b>Пособия по социальной помощи населению в натуральной форме</b>  (Компенсационные выплаты по питанию детям с ОВЗ обучающимся на дому, компенсация за 2-х разовое питание обучающихся относящихся к льготной категории в период режима повышенной готовности.</p>	16 821,00
		<p><b>Увеличение стоимости продуктов питания:</b> льготной категории учащихся,  организация питания лагерей с дневным пребыванием,  обеспечение продуктами питания учащихся начальных классов за счет бюджета субъекта РФ</p>	<p>9 295 685,81   364 730,18   724 803,5</p>
	<p>Муниципальная программа "Развитие образования в городе Ханты-Мансийске"  Подпрограмма "Общее образование.  Дополнительное образование детей"  Основное мероприятие "Обеспечение реализации основных общеобразовательных программ и программ дополнительного образования в образовательных организациях, расположенных на территории города Ханты-Мансийска"  Расходы на обеспечение деятельности (оказание услуг) муниципальных учреждений СОШ (выплаты соц.характера)  <b>2 510 207,33 рублей</b></p>	<p><b>Выплаты социального характера</b>  -Оплата стоимости проезда к месту отпуска и обратно работникам и членам семьи  -Компенсация приглашенным специалистам затрат на проживание (аренда жилья)  -Компенсация расходов на медицинские услуги (мед. осмотр)  -Компенсация расходов по Соглашению,  выплаты пособия при увольнении в связи с уходом на пенсию по старости  -Единовременное вознаграждение работникам в связи с юбилейной датой со дня рождения 50 лет, 55 лет, 60 лет и каждые последующие 5 лет, проработавшим в городе Ханты-Мансийске не менее 15лет  -Единовременное вознаграждение неработающим юбилярам, которым исполняется 50,55,60,65,70,75,80 и каждые последующие 5 лет, отработавшим в городе Ханты-Мансийске не менее 15 лет и уволившимся из учреждений подведомственных Департаменту образования в связи с выходом на пенсию  -Материальная помощь в случае смерти близких родственников</p>	2 510 207,33

		-Компенсация расходов по Соглашению, (стоматологические услуги) -Компенсация расходов на санаторно-курортное лечение	
Иные межбюджетные трансферты (Федеральный бюджет) <b>5 071 978,53 рублей</b>		Ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	3 718 753,97
		Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам	1 122 461,97
		Ежемесячное денежное вознаграждение советнику	177 239,7
		Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение советнику	53 522,89
Иные межбюджетные трансферты (Бюджет субъекта РФ) <b>360 928,26 рублей</b>		Ежемесячное денежное вознаграждение советнику	277 215,02
		Начисление на ежемесячное денежное вознаграждение советнику	83 713,24
<b>Поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности</b> <b>3 383 536,2 рублей</b>		<b>Услуги связи</b>	0
		<b>Работы, услуги по содержанию имущества</b> (За оказание услуг по техническому обслуживанию оборудования пищеблока)	210 000,00
		<b>Прочие работы услуги</b> Проведение санитарно-эпидемиологических исследований, комиссия за услуги эквайринга, оказание услуг по проведению лабораторных анализов, услуги по проведению периодических медицинских осмотров работников, Индивидуальная настройка и консультация по 1С:Предприятие	713 292,49
		<b>Увеличение стоимости основных средств</b> (Поставка товара (приборов и оборудования для мед кааб., поставка оборудования, поставка флагштока и флага.	533 746,25
		<b>Увеличение стоимости прочих оборотных запасов (материалов)</b> Медицинских товаров, продукты	1 926 497,46

		питания	
--	--	---------	--

### **Проблемы в организации материально-технического обеспечения и финансово-экономической деятельности:**

- Ежегодно наблюдается **недостаточность бюджетного финансирования** на содержание учреждения;
- **Требуется капитальный ремонт здания и реконструкция хозяйственного блока** под учебные нужды учреждения.
- Необходимо **реализовывать дополнительные платные образовательные и развивающие программы** для привлечения внебюджетных средств.
- Необходимо своевременно и чётко перераспределять финансовые ресурсы, осуществлять **перспективное планирование** использования существующих ресурсов.

## **10. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ в МБОУ СОШ №2**

### **10.1. Реализации системного подхода к управлению качеством образования в СОШ №2.**

МБОУ СОШ №2 проводит целенаправленную работу по **реализации системного подхода к управлению качеством образования**, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ СОШ №2.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, структурные подразделения, в т.ч. методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

**Объектами ВСОКО** в МБОУ СОШ №2 являются:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 2;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние физического здоровья обучающихся, воспитанности и развитости;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

**Предметом** оценки в МБОУ СОШ №2 являются:

- качество образовательных результатов
- качество результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления образовательным процессом.

**Оценку содержания образования** осуществляют заместители директора по воспитательной и учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений, руководители структурных подразделений школы на основании параметров и измерителей, разработанных в школе.

**Оценку условий реализации** основной образовательной программы по уровням

общего образования проводит заместитель директора по УВР, заведующая отделом кадров, заведующая библиотекой при содействии заместителя директора по общим вопросам по параметрам и измерителям, разработанных в школе.

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования включает анализ:

- кадрового обеспечения;
- материально-технического оснащения;
- качества информационно-образовательной среды;
- учебно-методического обеспечения;
- библиотечно-информационных ресурсов;

Оценка условий реализации основной образовательной программы по уровням общего образования проводится в МБОУ СОШ №2 на этапе ее проектирования / коррекции с целью определения фактических условий и разработки плана улучшения качества условий.

**Оценка предметных результатов реализации Основных образовательных программ НОО, ООО, СОО (ООП)** проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- ВПР, АКР;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся по предметам, выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

**Оценка достижения метапредметных результатов** освоения ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ).
- др. формы

КИМ для оценки достижения обучающимися метапредметных результатов освоения ООП соответствующего уровня разрабатываются на основе материалов КИМ федерального уровня.

Фиксация данных по оценке метапредметных результатов проводится согласно параметрам и индикаторам.

**Оценка достижения личностных результатов** освоения обучающимися ООП в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством неперсонифицированных мониторингов, осуществляемых психологом или иным лицом, имеющими соответствующие полномочия, а также посредством статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в мероприятиях программ воспитательной направленности в соответствии с Программой мониторинга эффективности воспитательной работы.

**Оценка уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД).**

Наиболее точным измерительным инструментом для отслеживания и оценки процесса развития универсальных учебных действий является **мониторинг** с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий у обучающихся в условиях реализации федеральных государственных стандартов нового поколения.

Главными лицами в данном мониторинге являются сами учащиеся, то есть, мы получаем информацию о сформированности метапредметных УУД, предлагая диагностические задания ученикам. Исполнителями, проводящими основные этапы мониторинга, и одновременно основными потребителями информации являются педагоги школы. В качестве

дополнительных адресатов выступают: заместитель директора по учебной работе, директор, а также родители учащихся.

Задачи мониторинга УУД:

- Отработка механизмов сбора информации об уровне сформированности УУД;
- Выявление и анализ факторов, способствующих формированию УУД;
- Апробация технологических карт и методик оценки уровня сформированности УУД;
- Формирование банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности УУД на ступени начального образования;
- Обеспечение преемственности и единообразия в процедурах оценки качества результатов дошкольного и начального школьного образования в условиях внедрения ФГОС нового поколения;
- Разработка и апробация системы критериев и показателей уровня сформированности УУД у обучающихся на начальной ступени образования.

Объекты мониторинга: универсальные учебные действия школьников, психолого-педагогические условия обучения, педагогические технологии, используемые в школе. Данные, полученные в ходе мониторинга используются для коррекции УВП. Сбор информации осуществляется путём анкетирования, тестирования, наблюдения, беседы.

**Текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации** обучающихся организуется и проводится согласно школьному Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и являлся частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражали динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

В рамках текущего контроля проводится оценка запланированных рабочими программами педагогов результатов образования: предметных и (или) метапредметных – в зависимости от реализуемой ООП

**Оценка результатов деятельности педагогических работников** осуществлялась через мониторинг достижений педагогических работников школы и проводилась с периодичностью по итогам полугодия и в сравнении за три предыдущих года в рамках начисления стимулирующих выплат и в соответствии с Положением о выплатах стимулирующего характера работникам школы.

К оценке достижений педагогических работников привлекались обучающиеся, их родители (законные представители), участники государственного общественного управления школой.

**Мониторинг деятельности школы в соответствии федеральным и региональным показателям** проводится с периодичностью по итогам года, а также в рамках ежегодного самообследования деятельности МБОУ СОШ №2.

Итоги мониторинга деятельности, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Система оценки соответствия федеральным и региональным показателям деятельности МБОУ СОШ №2 направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию **внешней оценки качества образования** и учитывает федеральные требования к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе контроля качества образования.

По итогам анализа данных, полученных в результате ВСОКО, внутришкольного контроля готовятся соответствующие документы (отчеты, справки, информации, доклады и др.), которые доводились до сведения педагогического коллектива, учредителя, родителей, общественности. Администрация МБОУ СОШ №2 ежегодно представляет

**итоги самообследования, публичный доклад** о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

**Результаты системы оценки качества образования** способствуют принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия определяющих дальнейшее развитие системы решений, прозрачности и открытости деятельности МБОУ СОШ №2 через публичный доклад руководителя и размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте ОУ.

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводятся обсуждения, **принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования** по результатам ВШК.

Ежегодно проводится **опрос потребителей муниципальной услуги** «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования».

	<b>Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены</b>	<b>Не удовлетворены</b>	<b>Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены</b>	<b>Затрудняюсь ответить</b>
2016	85,2%	2,3%	10,5%	2,0%
2017	84,0%	1,7%	13,0%	1,3%
2018	93,0%	0,9%	6,1%	-
2019	93%	1%	5%	1%
2020	83,5%	6,5%	10%	-
2021	85%	4%	11%	0,4%
<b>2022</b>	84,9%	4,7%	9,4%	1%

Настоящий план мероприятий по улучшению качества **условий осуществления образовательной деятельности** разработан по итогам Независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность в 2023 году, предметом исследования которой являлось качество условий образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 на основе общедоступной информации в соответствии с общими критериями, установленными Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20.12.2012 г. № 273.

## **10.2. Итоги независимой оценки качества условий образовательной деятельности (НОКО) в МБОУ СОШ №2 за 2023 год.**

Общий рейтинг МБОУ СОШ №2

Год	2023
Балл	<b>93,84</b> из 100 (улучшение показателей)
Значение	<b>«отлично»</b> (показатель от 81 до 100 баллов)

Критерии

<b>Критерий</b>	<b>Описание</b>	<b>Значение 2023 года в сравнении с 2020 годом</b>

Критерий 1	Открытость и доступность информации об организации, осуществляющей образовательную деятельность	97/100
Критерий 2	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	93/96
Критерий 3	Доступность услуг для инвалидов	78/78,2
Критерий 4	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	86/98,2
Критерий 5	Удовлетворенность качеством образовательной деятельности	84/96,8
	<b>Средняя оценка</b>	<b>88/93,84</b>

**Выводы по итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 за 2023 год:**

- Отмечается рост показателей по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №2;
- Отмечается высокая информационная открытость и доступность деятельности школы;
- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы школы;
- Необходимо отметить недостаточность предоставления необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать дополнительные услуги;
- Отмечается недостаточно высокая доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

**10.3. Результаты функционирования внутренней оценки качества образования. Основные проблемы по результатам ВСОКО.**

По итогам мониторинга оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 констатируются следующие результаты функционирования внутренней оценки качества образования:

- Система управления достигла оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируются стабильные, но не достаточно высокие результаты качества обученности школьников.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и развития положительных тенденций, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.
- Понижение по некоторым показателям эффективности управления качеством образования не позволило МБОУ СОШ №2 добиться улучшения показателей по итогам городского и регионального рейтингов школ по результатам независимой оценки качества образования.

По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №2 в 2023 году были выявлены следующие основные проблемы:

- Недостаточный уровень качества образования, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной

траектории учащихся и педагогов;

- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА,** особенно в период повторения изученного ранее материала;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;**
- **Снижение имиджа и привлекательности школы** в микрорайоне, муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели:**

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами,** не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.**
- МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.

**Основные направления  
по улучшению внутренней системы оценки качества образования  
и управления достижением оптимальных конечных результатов**

- В дальнейшем следует закрепить положительные результаты и **продолжить совершенствование внутренней системы** качества образования;
- **Продолжить реализацию разработанной в школе программы повышения качества образования** и Плана мероприятий по устранению рисков неуспешности (антирисковая программа) с целью перехода в эффективный режим функционирования и выхода школы из списка ОУ с низкими образовательными результатами.
- Изучить и внедрить в практику школы механизмы контроля качества обученности школьников с рисками учебной неуспешности, с целью **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
- **Обеспечить повышение качества образования** через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
- **Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов.

### III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ СОШ № 2 ПО ИТОГАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
<b>1.</b>		<b>Образовательная деятельность</b>					
1.1	Общая численность обучающихся	чел.	750	734	717	<b>703</b>	-
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	328	333	301	<b>287</b>	-
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	353	360	375	<b>383</b>	+
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	69	51	45	<b>33</b>	-
1.5	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	чел./%	193/33%	184/26%	181/30%	<b>163/32%</b>	+
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	Отмена ГИА в 2020г	26	25	<b>22</b>	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	Отмена ГИА в 2020г	9	11	<b>10</b>	+
1.8	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	68 (сдавало 56%)	58 (сдавало 100%)	<b>62</b> (сдавало 100%)	-
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	42	52	40	<b>24</b>	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших	чел./%	-	2/2,7%	-	-	+

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности обучающихся						
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	-	13/17% (персдали)	4/8% (персдали)	<b>6/10%</b> (персдали)	+
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	-	+
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности обучающихся	чел./%	3/23	2/7%	-	<b>2/67%</b>	+
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	-	+
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей	чел./%	-	1/4%;	-	-	+

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	численности обучающихся						
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном образовании с отличием, в общей численности обучающихся	чел./%	1/2%	-	-	-	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности обучающихся	чел./%	1/4%	1/3,7%	-	-	-
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	чел./%	670+ увеличение в связи с онлайн-участием в 2020г	628/87%	630/87%	600/85%	+
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:	чел./%	Олимпиады 3/0,4% Конкусы 263/35%	Олимпиады 6/1% Конкусы 260/36%	Олимпиады 5/1% Конкусы 249/35%	Олимпиады 12/2% Конкусы 236/33%	+ -
1.19.1	регионального уровня	чел./%	конкусы 13/1,7%	конкусы 16/2,2%	конкусы 12/2%	конкусы 9/1,2%	+ -
1.19.2	федерального уровня (онлайн/заочные конкурсы)	чел./%	конкусы 66/9%	конкусы 17/3%	конкусы 11/2,7%	конкусы 13/2%	- +
1.19.3	международного уровня	чел./%	-	-	-	-	-
1.20	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	чел./%	-	-	-	-	-
1.21	Численность/удельный вес обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	чел./%	20/24% (10-11кл)	22/30% уверсальный профиль	23/30% уверсальный профиль	<b>35/74%</b> уверсальный профиль	+ -

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	обучающихся среднего общего образования						
1.22	Численность/удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, в общей численности обучающихся	чел./%	764/100% не постоянно	734/100% не постоянно	717/100% постоянно	<b>703/100%</b> не постоянно	+
1.23	Численность/удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	чел./%	22/3%	24/3%	23/3%	<b>35/74%</b>	➤
1.24	Общая численность педагогических работников	чел.	52	58	52	<b>54</b>	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	39/75%	42/72%	39/75%	<b>39/72%</b>	+
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	чел./%	45/86%	39/76%	39/75%	<b>39/72%</b>	➤
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	чел./%	9/17%	9/15%	9/17%	<b>7/13%</b>	+
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	чел./%	9/17%	9/15%	9/17%	<b>7/13%</b>	+

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников						
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./%	26/50%	32(55%)	32(61%)	<b>22/48%</b>	+
1.29.1	высшая	чел./%	14/27%	14(24%)	14(26%)	<b>13/24%</b>	+
1.29.2	первая	чел./%	12/23%	18(31%)	18(36%)	<b>13/24%</b>	+
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:						
1.30.1	до 5 лет,	чел./%	5/10%	4/6%	4/7%	<b>7/13%</b>	+
1.30.2	свыше 30 лет	чел./%	11/21%	27/(46%)	22/(42%)	<b>6/11%</b>	+/-
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	чел./%	11/21%	12/21%	11/21%	<b>10/18*</b>	➤
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	чел./%	5/10%	6/8%	5/9%	<b>7/13%</b>	+
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	чел./%	21/40%	27/61%	29/60%	<b>48/89%</b>	-

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	чел./%	5/10%. Всего 49/94%	9/20%	20/38%	<b>50/92%</b>	+
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>						
2.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	единиц	0,27	0,29	0,32	0,30	+
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	единиц	47,2	48,0	52,0	54	+
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного	да/нет	+	+	+	+	+

№	Показатели	Единица измерения	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	Динамика показателя + улучшение - снижение ➤ стабильность
	документооборота						
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.2	с медиатекой	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	+	+	+	+	+
2.4.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	+	+	+	+	+
2.5	Численность/удельный вес обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	чел./%	750/100%	714/100%	717/100%	<b>703/100%</b>	+
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на 1 ученика	кв.м	2,34	2,9	2,9	2,9	➤
2.7	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ	да/нет	+	+	+	+	+

**ИТОГИ бальной оценки самодиагностики МБОУ СОШ №2**

## в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России»

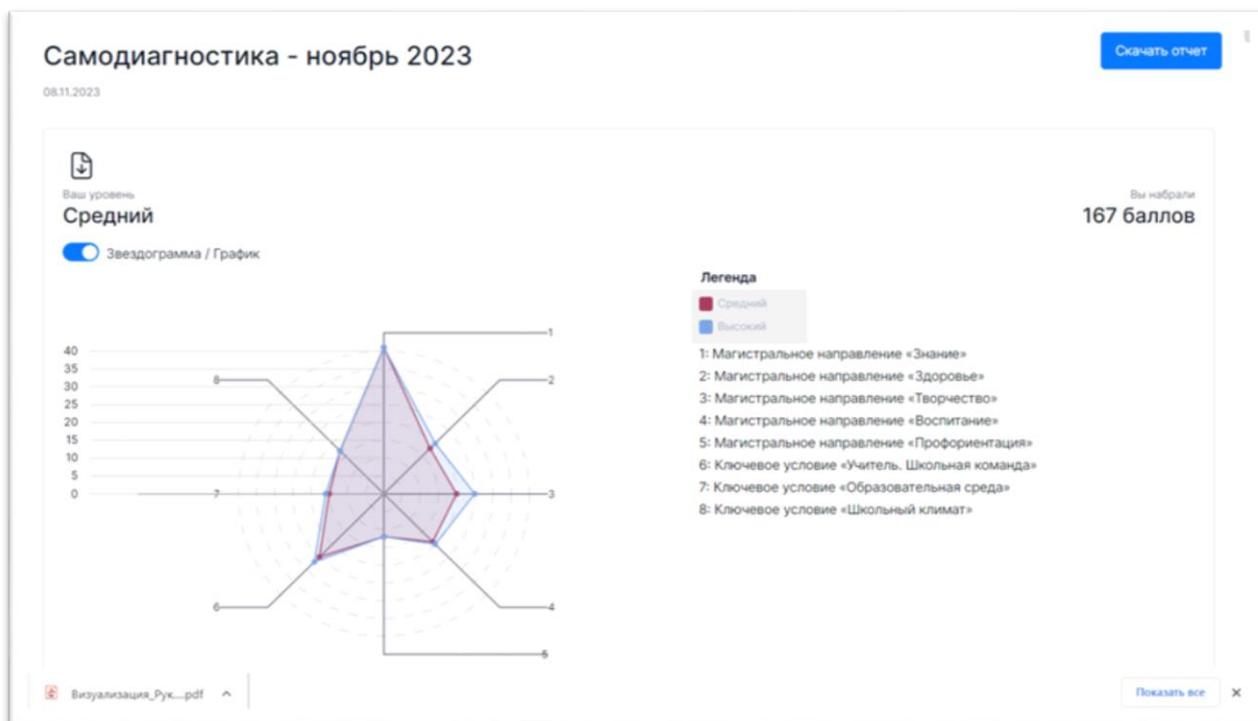
Для определения уровня готовности МБОУ СОШ №2 к участию в проекте «Школа Минпросвещения России» школа прошла **самодиагностику реализации аспектов деятельности учреждения.**

В результате выстроен **графический профиль МБОУ СОШ №2 по 8 основным направлениям модели «Школы Минпросвещения России».** Диагностика позволила определить как уровень, которому соответствуют основные процессы и условия (базовый, средний, полный), так и «зоны отставания» (они же – «зоны развития»), в отношении которых необходимо разработать мероприятия, составляющие основу актуализации программы развития школы.

### ИТОГИ самодиагностики МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» (ноябрь, 2023 года)

#### Направления самодиагностики

- 1: Магистральное направление «Знание»
- 2: Магистральное направление «Здоровье»
- 3: Магистральное направление «Творчество»
- 4: Магистральное направление «Воспитание»
- 5: Магистральное направление «Профориентация»
- 6: Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»
- 7: Ключевое условие «Образовательная среда»
- 8: Ключевое условие «Школьный климат»



Магистральное направление/ключевое условие	Балльная оценка
Магистральное направление «Знание»	79% - 42 балла из 53
Магистральное направление «Здоровье»	82% - 18 баллов из 22
Магистральное направление «Творчество»	69% - 20 баллов из 29
Магистральное направление «Воспитание»	86% - 19 баллов из 22
Магистральное направление «Профорентация»	78% - 11 баллов из 14
Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	78% - 25 баллов из 32
Ключевое условие «Образовательная среда»	71% - 15 баллов из 21
Ключевое условие «Школьный климат»	94% - 17 баллов из 18
<b>ИТОГИ</b>	<b>80% - 167 баллов из 211</b> <b>Средний уровень</b>

## ВЫВОД по итогам самодиагностики:

1. Уровень – СРЕДНИЙ-167 баллов из 2011 баллов (80%)

2. Зоны отставания (они же – зоны развития):

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
1	Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов	Магистральное направление «Знание»	Реализация 1 профиля или 1 индивидуального учебного плана	33%1 из 3
2	Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	Магистральное направление «Знание»	Обеспечение учебниками в неполном объеме	50%1 из 2
3	Углубленное изучение отдельных предметов	Магистральное направление «Знание»	Реализация углубленного изучения по отдельным предметам УП	0%0 из 3
4	Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Магистральное направление «Знание»	Участие в региональном этапе	67%2 из 3
5	Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	Магистральное направление «Знание»	Наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады	33% 1 из 3

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
			школьников	
6	Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам	Магистральное направление «Знание»	Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы по всем нозологиям	50% 1 из 2
7	Учебно-дидактическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам.	Магистральное направление «Знание»	Обеспечено учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ в полном объеме	67% 2 из 3
8	Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях	Магистральное направление «Знание»	Проводится эпизодически (отдельные мероприятия)	50% 1 из 2
9	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	Магистральное направление «Здоровье»	От 5 до 9 видов спорта в ШСК	67% 2 из 3
10	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях «Президентские состязания»)	Магистральное направление «Здоровье»	Участие обучающихся в спортивных мероприятиях на всероссийском и муниципальном уровне.	67% 2 из 3
11	Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских	Магистральное направление «Здоровье»	Наличие победителей и (или) призеров на всероссийском и муниципальном	50% 1 из 2

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
	спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»)		уровне	
12	Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	Магистральное направление «Здоровье»	От 10 до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	67% 2 из 3
13	Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся	Магистральное направление «Творчество»	От 10% до 49% обучающихся	33% 1 из 3
14	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	Магистральное направление «Творчество»	Программы разработаны и реализуются по 3 направлениям	33% 1 из 3
15	Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	Магистральное направление «Творчество»	1 технологический кружок	33% 1 из 3
16	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, «IT-кубы», «Точки роста», экостанции, ведущие	Магистральное направление «Творчество»	Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ	50% 1 из 2

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
	предприятия региона, профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования и др.)			
17	Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.)	Магистральное направление «Творчество»	3–4 объединения	67% 2 из 3
18	Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений п., от общего количества обучающихся в организации	Магистральное направление «Творчество»	От 10% до 29% обучающихся	67% 2 из 3
19	Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Магистральное направление «Воспитание»	Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	67% 2 из 3
20	Реализация программ краеведения и школьного туризма	Магистральное направление «Воспитание»	Реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма	33% 1 из 3
21	Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и	Магистральное направление «Профорientация»	Нет	0% 0 из 1

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
	др.)			
22	Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству	Магистральное направление «Профориентация»	Нет	0% 0 из 1
23	Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	67% 2 из 3
24	Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	От 3% до 4% учителей	33% 1 из 3
25	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не менее 80% педагогических работников	100% 3 из 3
26	Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не менее 60% педагогических работников	67% 2 из 3

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
	в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)			
27	Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Не менее 60% педагогических работников	67% 2 из 3
28	Участие педагогов в конкурсном движении	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Участие на муниципальном и региональном уровне	67% 2 из 3
29	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»	Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	67% 2 из 3
30	Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа»	Ключевое условие «Образовательная среда»	Не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	67% 2 из 3
31	Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»	Ключевое условие «Образовательная среда»	Не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	67% 2 из 3
32	Оснащение образовательной организации IT-	Ключевое условие «Образовательная среда»	Соответствует в неполной мере	67% 2 из 3

№	Показатель оценивания	Магистральное направление/ключевое условие	Значение показателя МБОУ СОШ №2	Балльная оценка СОШ №2 по итогам самодиагностики
	оборудованием			
33	Реализация модели «Школа полного дня»	Ключевое условие «Образовательная среда»	Отсутствие	0% 0 из 3
34	Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ,	Ключевое условие «Школьный климат»	От 80% до 89% обучающихся	67% 2 из 3
35	Профилактика травли в образовательной среде	Ключевое условие «Школьный климат»	Реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	50% 1 из 2

#### **IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ СЕМООБСЛЕДОВАНИЯ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.**

По результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 по итогам 2023 года констатируются следующие итоги:

\* **Показатели успеваемости** по итогам 2023 года немного выше прошлогодних (без учета 70 учащихся 1 классов «безотметочной системы» и учащихся классов КРО):

- Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся 2-4 классов выше прошлогодних результатов на 6%: КУ – 50%; общая успеваемость повысилась на 4% – 98%.
- Показатели общей успеваемости и качественной успеваемости учащихся 5-9 классов стабильные ОУ – 97%, КУ – 24%.
- ОУ учащихся 10-11 классов 100% (выше на 4%), КУ составляет 24 % (выше на 6%).

- По итогам года отмечается увеличение учащихся, окончивших школу на «отлично» и получивших по итогам учебного года Похвальный лист «За отличные успехи в учении».

**Результаты ВПР** проанализированы и обсуждены на заседаниях методического совета, методических объединений, совещаниях при зам.директора. Выявлено **снижения некоторых показателей** и результатов ВПР в сравнении с прошлым учебным годом.

**В школе функционировало 6 специальных коррекционных классов** обучающихся с ЗПР, один ресурсный класс (1 класс) для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), на индивидуальном, домашнем обучении – 5 человек. Инклюзивно в общеобразовательных классах - 80 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ, **значительно повысилось количество обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР)**, (вариант 7.2), по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляют большинство из всех нозологий (132 обучающихся).

**МБОУ СОШ №2 участвует в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР).** Ежегодно, в МБОУ СОШ №2 проводится анализ рисков учебной неуспешности обучающихся на основе результатов обученности школьников по итогам учебного года. В школе разработана **Антирисковая программа по минимизации рисков неуспешности.** Управленческая команда школы в полном составе прошла курсы повышения квалификации для управленческих команд школ с низкими образовательными результатами, выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска, провела серию консультаций по обмену опытом в рамках взаимодействия со школами-партнёрами по Проекту ШНОР (СОШ №1 г. Нижневартовска, Русскинская СОШ Сургутского района). В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 определены риски неуспешности, которые фиксируются в **Карте рискового профиля школы**, проведена оценка факторов риска, разработаны **Концепции развития и Среднесрочная программа**, планируются мероприятия для **минимизации и устранения рисков неуспешности.**

Однако, в целом, улучшение качества обученности значительно не повлияло на результаты при определении ИОР (*индекса образовательных результатов*) по итогам участия в проекте ШНОР-2023. **Требуется комплекс мер**, направленных на создание условий для повышения качества образования и **перехода ОО в эффективный режим развития.**

**\*В МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется Программа воспитания.** В систему воспитательной работы МБОУ СОШ №2 включены значимые для воспитания проекты и программы.

В 2023 году в школе открыто первичное отделение **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ).** на 31.12.2023 количество детей, зарегистрированных в РДДМ увеличилось на 12,9 %, количество педагогов-наставников увеличилось в 3 раза.

В 2023 году в МБОУ СОШ №2 реализован комплекс мер («дорожная карта») по **самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся.** Работа школы по данному направлению ориентирована на разработанную «Модель организации профориентационной работы».

С целью **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи** МБОУ СОШ №2 ежегодно осуществляется работа по подготовке обучающихся к участию в городских мероприятиях. Констатируется уменьшение количества участников школьного этапа **Всероссийской олимпиады школьников**, однако количество обучающихся, которые показали высокие баллы увеличилось (**победители и призёры с 101 обучающегося до 113 обучающихся**). Отмечаются знания обучающихся по литературе, искусство, физическая культура, ОБЖ, Технология. Количество

победителей и призёров в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников увеличилось с 7 до 12.

**Результаты других творческих конкурсов, в т.ч. «Шаг в будущее», «Молодые исследователи», «Открытие», в т.ч. во Всероссийских конкурсах исследовательских и творческих работ имеют положительную тенденцию к увеличению.**

**Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганду физической культуры и спорта. В МБОУ СОШ №2 большое значение придаётся воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни. Реализуя программу «Здоровье», МБОУ СОШ №2 ежегодно, в 2020, 2021 и 2022 годах МБОУ СОШ №2 становилась победителем в ежегодном муниципальном конкурсе «Здоровый класс», в 2023 году в этом конкурсе заняла 3 место. 70 участников школьного спортивного клуба «Экстрим» в 2023 году удостоены значков всероссийского физкультурного комплекса ГТО разной степени.**

**\* Организация образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 регламентируется режимом образовательного процесса, Планом работы школы, учебными планами НОО, ООО, СОО, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий. МБОУ СОШ №2 работает в 5-дневном режиме учебного процесса и 1 развивающим днём для внеурочной деятельности.**

Реализация Учебного плана МБОУ СОШ №2 обеспечивается **кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами** в соответствии с требованиями.

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году уделялось особое внимание мероприятиям по **переходу на Федеральные основные общеобразовательные программ (ФООП) в рамках обновлённых ФГОС.** Используя портал Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru/>), в школе осуществляется информирование педкадров, руководителей МО для ознакомления и «погружения» в вопросы введения ФООП. Организовано изучение методических рекомендаций для учителей. Подготовлены и проведены методические семинары, консультации для учителей по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФООП.

В 2023 году **МБОУ СОШ №2 успешно прошла входной мониторинг готовности** МБОУ СОШ №2 к реализации ФООП НОО, ФООП ООО, ФООП СОО, ФООП и обновленных ФГОС.

**Образовательные программы в МБОУ СОШ №2 реализуются за учебный год полностью (100%).** Полнота выполнения образовательных программ обеспечивается в т.ч. за счёт внедрения технологий дистанционного, интегрированного, индивидуального, надомного обучения и применения различных форм проведения занятий (экскурсии, проекты, внеурочная деятельность, дополнительное образование и др.).

**Мониторинг успешности выпускников МБОУ СОШ №2** находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив МБОУ СОШ №2 осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В связи с ежегодным увеличением в школе количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует обратить особое внимание на формирование у педагогов, обучающихся и их родителей навыков работы с детьми данной категории по обучению их первой профессии в рамках начального профессионального

обучения, в т.ч. через **взаимодействие с муниципальным учреждением «Межшкольный учебный комбинат».**

В целях определения уровня **удовлетворенности родителей качеством подготовки вы-пускников**, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что количество респондентов, удовлетворенных качеством образования, увеличивается.

\* **Комплектование педагогическими кадрами** в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МБОУ СОШ №2 полностью укомплектована педагогическими работниками с некоторым увеличением нормы учебной нагрузки некоторых педагогов. Администрация, при участии административного совета, методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

В МБОУ СОШ №2 разработана и успешно реализуется **Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.**

**Повышение квалификации** носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности.

В 2023 году **констатируется активность педагогов в прохождении очередной и внеочередной аттестации.** На конец 2022-2023 учебного года доля педагогов, имеющих категорию была значительно выше (49%, на конец 1 полугодия 2023-2024 учебного года (январь, 2024 года) стало 41%, за счёт уволившихся педагогов или педагогов, вышедших на заслуженный отдых (пенсионеры). Ожидают итогов аттестации в январе-марте 2024 года ещё 6 педагогов.

МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.**

\* **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса** в МБОУ СОШ №2 включает в себя обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Кроме **фонда основной учебной и учебно-методической литературы** библиотека школы располагает в достаточном количестве фондом дополнительной литературы, включающим художественные, справочные и научные издания.

**Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников**, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

В 2023 году **фонд учебников увеличился на 3125 экземпляров** (из них 2223 экз. учебников и 819 экз. учебно-методических пособий для учителей и обучающихся, 77 экз. словарей и 6 экз. художественной литературы)

\* **Материально-техническая база МБОУ СОШ №2** позволяет создать условия для реализации и усвоения в полном объёме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами.

Ежегодно приобретается новое учебное, информационное, техническое оборудование. В 2023 году **приобретено оборудования на сумму, превышающую сумму прошлого года.**

В 2024 году в школе **запланирован капитальный ремонт здания школы**, подготовлена сметно-проектная документация, включающая мероприятия по улучшению материально-технического обеспечения школы.

\* **Финансово-хозяйственную деятельность и финансово-экономическую деятельность** МБОУ СОШ №2 самостоятельно осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

**Финансирование деятельности школы** осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

\* **Внутренняя система оценки качества образования** в МБОУ СОШ №2 проводится в форме системы мониторинга результатов деятельности школы. Администрация школы проводит целенаправленную работу по **реализации системного подхода к управлению качеством образования**, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ СОШ №2. Итоги мониторинга деятельности, а также материалы самообследования деятельности размещаются на школьном сайте, в т.ч. в форме Публичного доклада.

Администрация МБОУ СОШ №2 ежегодно представляет **итоги самообследования, публичный доклад** о состоянии качества образования и финансово-хозяйственной деятельности на своем официальном сайте в сети Интернет.

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 за 2023 год **отмечается рост показателей по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности, высокая информационная открытость и доступность деятельности школы**. Следует отметить **высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг** с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы школы;

По итогам мониторинга **оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2** констатируются следующие **результаты функционирования внутренней оценки качества образования**:

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях **констатируются стабильные, но не достаточно высокие результаты качества** обученности школьников.
- Сложившаяся внутренняя система оценки качества показывает, что при дальнейшей работе с максимально возможным учётом всех недостатков и **развития положительных тенденций**, показатели общей и качественной успеваемости не будут ниже показателей прошлого года, а в дальнейшем станут улучшаться.

**По итогам ежегодного самообследования и анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:**

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур**.
- МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя**.

**По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №2 в 2023 году были выявлены следующие основные проблемы:**

- **Недостаточный уровень качества образования** для выхода МБОУ СОШ №2 из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учебной неуспешностью;
- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.**
- МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.
- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;**
- Ежегодно наблюдается **недостаточность бюджетного финансирования** на содержание учреждения;
- Отмечается **недостаточно высокая доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий**, в которых осуществляется образовательная деятельность.

## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ СОШ №2 на 2024 год и на перспективу**

### **ЦЕЛИ:**

1. **Обеспечение исполнения комплекса мер по переходу МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития и выхода учреждения из списка школ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в рамках реализации Проекта ШНОР-2024;**
2. **Создание оптимальных условий для развития конкурентноспособности, повышения имиджа МБОУ СОШ №2 в муниципальном образовательном пространстве,**

### **ЗАДАЧИ:**

- **Провести мониторинг контингента обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития способных и одарённых детей, а**

- также обучающихся с учебной неуспешностью;
- Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития;**
  - **Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА,** усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР;
  - **Обеспечить постоянный административный контроль** за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА;
  - Повысить ответственность педагогов за итоговый результат. **Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов;
  - Осуществить своевременную **консультационно-информационную поддержку педагогов** при переходе на Федеральные образовательные программы (ФООП) и новые федеральные учебники;
  - Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и **проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся;**
  - **Внедрить в образовательный процесс СОО модель профильного обучения школьнокв,** в т.ч. в сотрудничестве с успешными ОО города, Межшкольным учебным комбинатом, с социальными партнёрами школы, используя новые формы взаимодействия с целью совершенствования образовательной системы, повышения имиджа школы в городе, регионе;
  - Разработать мероприятия по реализации в МБОУ СОШ №2 в рамках **Модели воспитательной системы ХМАО-Югры** и в рамках **школьной программы «Здоровье»**, ориентированных на применение здоровьесберегающих технологий, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни и сохранение психологического здоровья несовершеннолетних.
  - **Активизировать работу по наполнению традиционных форматов внеурочной деятельности** новым актуальным содержанием в рамках обновлённых ФГОС, Федеральных образовательных программ и Программы воспитания;
  - **Осуществить выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям мигрантов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения **в рамках Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе»**, в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
  - **Осуществить реализацию перспективного плана развития условий комфортной образовательной среды МБОУ СОШ №2,** в т.ч. информационно-цифровой среды, по результатам капитального ремонта здания школы в 2024 году.

**Основные мероприятия  
по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2**

**и повышения ИОР (индекса образовательных результатов)**  
 по результатам идентификации ОО ХМАО  
 на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся

<b>Риски неуспешности</b>	<b>Пути минимизации рисков</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
*Риск неэффективности мероприятий в рамках дорожной карты по участию в региональном Проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами.	1. Провести проблемный анализ причин снижения образовательных результатов и неэффективности проводимых мероприятий. 2. Определить причины и меры по минимизации риска отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу.	Проведён проблемный анализ, выявлены основные причины недостаточного роста индекса образовательных результатов, (ИОР) для выхода школы из ШНОР, определены меры по улучшению ИОР.  Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2024 (с 0,400 до 0,438 и выше)
*Риск отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся (ИОР).	1. Провести административные совещания и совещание с педагогическим коллективом по результатам определения школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023 года с обсуждением выявленных причин неуспешности.	Скорректированы мероприятия по реализации школьной Программы повышения методического и профессионального уровней педагогов.  Созданы проблемные группы педагогов НОО, ОО, СО для взаимодействия с управленческой командой школы по участию в Проекте ШНОР-2024 и разработке мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу.
	2. Разработать дорожную карту первостепенных мероприятий по снижению рисков образовательных результатов и мероприятий по участию в региональном Проекте адресной методической помощи ШНОР-2024.	Разработана дорожная карта первостепенных мероприятий по снижению рисков неуспешности.
*Риск снижения результатов ВПР в начальной школе, отсутствия достаточного роста результатов ВПР в основной и средней школе.	Организовать индивидуальные консультации для педагогов, допустивших снижение результатов ВПР по методике повышения учебной мотивации обучающихся и разработке ИОМ.  Установить персональный контроль за подготовкой	Выявлены обучающиеся начальных классов, находящиеся в «зоне риска» по каждому учебному предмету.  Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности не справившихся с заданиями ВПР.  Улучшение результатов ВПР

	обучающихся к ВПР учителей, допустивших снижение результатов ВПР.	<i>(ср.оценка не ниже 3,80 (4кл), ср.оценка не ниже 3,78 (5-8 кл, 11кл).</i>
*Риск получения низких результатов ГИА, в т.ч. по предметам информатика, математика, химия, обществознание (9-11 класс, общеобразовательный уровень) и математике (11 класс, профильный уровень).	<p>Обеспечить положительные результаты ГИА без повторной сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году.</p> <p>Обеспечить контроль за подготовкой обучающихся к ГИА, обратив особое внимание на подготовку обучающихся по математике, информатике, химии, обществознанию, в т.ч. на профильном уровне по математике.</p> <p>Организовать проведение родительских собраний, индивидуальных встреч с родителями обучающихся 9,11 классов с учебной неуспешностью, а также по выбору предметов для сдачи на профильном уровне, с целью предупреждения получения низких результатов ГИА.</p>	<p>Выявлены обучающиеся 9,11 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету.</p> <p>Снижение количества обучающихся с повторной сдачей ОГЭ, ЕГЭ.</p> <p>Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (ср.оценка не ниже 3,40; ЕГЭ (средний балл: 54,60).</p>
* Риск увеличения обучающихся с учебной неуспешностью.	<p>1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) для всех успевающих обучающихся и обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>2. Обеспечить качество проведения методических мероприятий с педагогами школы по разработке и реализации ИОМ обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p>	Обеспечен 100% охват обучающихся с низкими образовательными результатами, рисками учебной неуспешности индивидуальной коррекционной работой через выстраивание индивидуального образовательного маршрута.
*Риск снижения эффективности школьной Программы повышения методического уровня педагогов и эффективности курсовой подготовки по проблемным темам.	<p>Скорректировать мероприятия Программы повышения квалификации педагогов с учётом индивидуальных затруднений педагогов.</p> <p>Организовать целевые курсы повышения методического уровня всего педагогического</p>	<p>Разработан и утверждён новый вариант школьной Программы повышения квалификации и методического уровня педагогов.</p> <p>Выполнен план повышения квалификации педагогов, в т.ч. целевых курсов.</p>

	коллектива по темам «Повышению учебной мотивации обучающихся» и «Организация учебной деятельности с обучающимися «группы риска» (с приглашением в школу специалистов).	Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию (+6 педагогов).
<p>*Риск отсутствия достаточного количества педагогов по обучению детей русскому языку, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p> <p>* Не все 100% детей мигрантов привлечены к изучению курса «Говорим по-русски».</p>	Обеспечить привлечение педагогических кадров для работы с детьми, для которых русский язык является неродным.	<p>К работе с детьми мигрантов привлечено дополнительно 2 педагога для изучения курса «Говорим по-русски».</p> <p>100% детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, вовлечены в изучение курса «Говорим по-русски» и мероприятия в соответствии со школьной программой «Мы разные, но мы вместе!»</p>
<p>*Риск отсутствия достаточного взаимодействия членов школьной управленческой команды между собой и со школами-партнёрами.</p>	<p>Провести чёткое распределение обязанностей членов школьной управленческой команды по планированию, регулированию и анализу результатов деятельности в рамках Проекта ШНОР-2024, в т.ч. по реализации мероприятий «дорожной карты» Проекта ШНОР.</p> <p>Организовать обмен опытом с ОО г. Ханты-Мансийска (СОШ №7), вышедших из списка ШНОР и взаимодействие по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (СОШ №5).</p> <p>Обеспечить эффективное взаимодействие управленческой команды школы по разработке Антирисковой программы в рамках Проекта ШНОР-2024.</p>	<p>Разработан и утверждён Порядок и мера ответственности каждого члена управленческой команды по исполнению мероприятий дорожной карты Проекта ШНОР-2024.</p> <p>Реализован план совместных мероприятий, консультаций, встреч.</p> <p>Разработана Программа Антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 на 2024 год.</p>

<p>*Риск снижения имиджа и привлекательности школы.</p>	<p>Обеспечить участие школы в региональных инновационных площадках по формированию функциональной грамотности обучающихся.</p> <p>Подготовка к открытию специализированных классов (казачий класс, класс психолого-педагогической направленности).</p> <p>Создание комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса после проведения капитального ремонта здания школы.</p> <p>Обеспечить значительный рост ресурсного обеспечения образовательной системы школы.</p>	<p>Повышение имиджа и привлекательности школы.</p> <p>Разработана и реализуется Программа развития в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России».</p> <p>Обеспечен значительный рост ресурсного обеспечения, в т.ч. по итогам капитального ремонта здания школы.</p>
---	---	---

**Антирисковая программа, разработанная на основе анализа причин учебной неуспешности** предполагает в 2024 году осуществить мероприятия по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечить следующие основные результаты:

1. Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2024 (с 0,400 до 0,438 и выше).
2. Повышение ОУ (от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше).
3. Улучшение результатов ВПР (К не ниже 3,70 (4кл), не ниже 3,58 (5-8 кл, 11 кл).
3. Улучшение результатов ГИА: ОГЭ (К не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (оценка: К не ниже 3,30; средний балл: 54,60).
4. Организована работа по вовлечению 100% детей мигрантов в изучение курса «Говорим по-русски».
5. Обеспечение 100% педагогов, прошедших целевые курсы повышения методического уровня по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся».
6. Улучшение имиджа учреждения, Рост ресурсного обеспечения образовательной системы школы.
7. Привлечение квалифицированных педагогических кадров и снижение учебной нагрузки педагогов (от 1,9 средней ставки до 1,5 ставки).

**Направления деятельности МБОУ СОШ №2  
по улучшению показателей самодиагностики в рамках Проекта  
«Школа Минпросвещения России».**

Направления	Задачи. Действия.	Сроки
-------------	-------------------	-------

<p><b>Магистральное направление «Знание»:</b> Реализация учебных планов одного или нескольких профилей обучения и (или) индивидуальных учебных планов.</p> <p>Обеспеченность учебниками и учебными пособиями.</p> <p>Углубленное изучение отдельных предметов</p> <p>Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников</p> <p>Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников</p> <p>Программно-методическое обеспечение обучения и воспитания по федеральным адаптированным образовательным программам</p> <p>Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях</p>	Открыть социально-экономический профиль обучения.	2025-2026 учебный год
	Разработать индивидуальные учебные планы обучающихся сетевого профильного обучения во взаимодействии с МУК, в т.ч. обучающихся с ОВЗ.	2024-2025 учебный год
	Разработать адаптированные основные общеобразовательные программы по всем нозологиям обучающихся с ОВЗ.	Сентябрь 2024
	Обеспечить учебниками и учебными пособиями для обучающихся с ОВЗ в полном объеме.	2025-2026 учебный год
	Обеспечить изучение 2 предметов Учебного плана на углублённом уровне (математика, история).	2024-2025 учебный год
	Увеличить число победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников с 12 до 20.	2025-2026 учебный год
	Обеспечить участие в региональных, муниципальных семинарах по обмену опытом в вопросах образования детей с ОВЗ. Принять участие в региональном и Всероссийском конкурсе «Лучшая инклюзивная школа».	2025 год
<p><b>Магистральное направление «Здоровье»:</b> Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта).</p> <p>Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях «Президентские состязания»).</p> <p>Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том</p>	Открыть школьный футбольный клуб . Провести обновление спортивного оборудования школьного хоккейного клуба «Стелс».	2025-2026 учебный год
	Увеличить количество обучающихся, участников спортивных мероприятий на муниципальном уровне с 20% до 50%.	2025 год
	Увеличить число победителей и (или) призеров спортивных соревнований на муниципальном уровне с 8% до 20%	2025-2026 учебный год

<p>числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания»).</p> <p>Доля обучающихся, получивших знак отличия «Готов к труду и обороне».</p>	<p>Увеличить с 15% до 35% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением.</p>	<p>2025 год</p>
<p><b>Магистральное направление «Творчество»:</b> Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся</p> <p>Реализация дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия.</p> <p>Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p>Функционирование школьных творческих объединений.</p> <p>Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений п., от общего количества обучающихся в организации.</p>	<p>Обеспечить количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся с до 80%, в т.ч. за счёт персонифицированного финансирования дополнительного образования (ПФДО).</p>	<p>2024 год</p>
	<p>Спланировать в рамках учебного плана внеурочной деятельности занятия по поддержке реализации общеобразовательных программ по учебным предметам (физика, математика, литература, химия, биология, география, обществознание)</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>
	<p>Увеличить число технологических кружков (объединений внеурочной деятельности) с 1 до 5 (робототехника, информационные технологии (2), технология конструирования, слесарное дело)</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
	<p>Организовать сетевое взаимодействие с МУК, Гимназией №1, Центром дополнительного образования, ТПК по разработке дополнительных общеобразовательных программ и использованию технологического оборудования для увеличения количества технологических кружков для обучающихся.</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
	<p>Увеличить количество обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений:школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медиацентр с10% до 30%</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
<p><b>Магистральное направление «Воспитание»:</b> Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания</p> <p>Реализация программ краеведения и школьного туризма</p>	<p>Осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия</p>	
	<p>Открыть в дополнение в школьном Клубе краеведения объединение «Туризм и краеведение»</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>

<p><b>Магистральное направление «Профориентация»:</b> Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)</p> <p>Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>Начать подготовку (во взаимодействии с Межшкольным учебным комбинатом) к открытию профильных предпрофессиональных классов (медицинский, ИТ-класс, педагогический) и участию обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>
<p><b>Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»:</b> Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций</p> <p>Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации.</p> <p>Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС,</p> <p>Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания</p> <p>Участие педагогов в конкурсном движении</p> <p>Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов</p>	<p>Обеспечить рост (от 50% до 100%) количество учителей, прошедших диагностику профессиональных компетенций</p>	<p>2024 год</p>
	<p>Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учителей по результатам прохождения диагностики профессиональных компетенций.</p>	<p>2024-2025 учебный год</p>
	<p>Обеспечить не менее 80% педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года).</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
	<p>Обеспечить не менее 60% педагогических работников и 100% управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования, в т.ч. в сфере воспитания (за три последних года).</p>	
	<p>Не менее 60% педагогических работников</p>	<p>2025-2027гг</p>
	<p>Обеспечить участие педагогов в профессиональных конкурсах педагогического мастерства на муниципальном и региональном уровне и не менее 3 призовых мест.</p>	<p>2025-2026 учебный год</p>
<p><b>Ключевое условие «Образовательная среда»:</b> Использование федеральной государственной информационной</p>	<p>Обеспечить не менее 30% педагогических работников, использующих сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»</p>	<p>2025,2026гг</p>

системы «Моя школа» Информационно-коммуникационная образовательная платформа «Сферум»  Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием Реализация модели «Школа полного дня»	Обеспечить не менее 95% обучающихся и педагогов, зарегистрированных на платформе «Сферум»	2025,2026гг
	Разработать бизнес-проект модели «Школа полного дня».  Открыть группы дневного пребывания для детей начальной школы.	2025-2026 учебный год
<b>Ключевое условие «Школьный климат»:</b> Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ. Профилактика травли в образовательной среде	От 80% до 89% обучающихся	
	Реализовать в полной мере План индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов) в рамках работы школьной психолого-педагогической и социальной службы школы, школьного Консультационного пункта.	По Плану
<b>ИТОГИ: 80% - 167 баллов из 211</b> <b>Средний уровень</b>	<b>Улучшить результаты диагностики реализации аспектов деятельности МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России» с 167 баллов до 180 баллов</b>	<b>2025 год</b>



Самообследование деятельности МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийска за 2023 год