

Задание 1. Ответьте на каждый из предложенных тезисов-утверждений «да» (если утверждение верно) или «нет» (если утверждение неверно). (4 балла).

- А). Термин «палиндром» означает «слово, фраза или стих, одинаково читаемые слева направо или справа налево. *да +*
- Б). Использование индивидуально-авторских неологизмов — обязательное требование поэтической речи. *нет +*
- В). Ода — в Древней Греции первоначально лирическое стихотворение на различные темы, исполнявшееся хором с музыкальным сопровождением; в эпоху классицизма — торжественное стихотворение, написанное в высоком стиле. *да +*
- Г). В строках «Читал охотно Апулея, / А Цицерона не читал» выделенные курсивом слова — метафоры. *нет +*
- Д). В строках «Я видывал, как она косит:/ Что взмах — то готова копна» использована стилистическая фигура гипербола. *да +*
- Е). Гротеск — стиль в искусстве и литературе, подразумевающий высшую степень жизнеподобия. *нет +*
- Ж). Экспозиция — это вводная часть литературного произведения, в которой изображаются события, начинающие развертывание сюжетного повествования, а также задаются расстановка и взаимоотношения персонажей. *да +*
- З). Кенningи — это поэтические образы, используемые в скандинавском фольклоре (например, корабль — конь моря). *да +* 4 б.

Задание 2. Назовите жанры древнерусской литературы. (4 балла: по 0,5 б. за каждый)

Слово, письмо, военная повесть, летопись, поучение, Хождение. Зб.

Задание 3. Установите соответствия между древнерусскими словами (некоторые вы встречали в художественных произведениях) и их значениями. (7 баллов: по 0,5 б. за каждый).

№ Слова

Значения

- | | | | |
|--------------|--|---------|----------|
| 1. БДЕТИ | а) письмо, послание | 1 - Б + | 8 - Г - |
| 2. АМИНЬ | б) бодрствовать, не спать; заботиться | 2 - Д + | 9 - К - |
| 3. ЕПИСТОЛИЯ | в) война | 3 - А + | 10 - М - |
| 4. ТОЛМАЧ | г) напрасно | 4 - Е + | 11 - Н - |
| 5. ОБРОЧИТИ | д) истинно; истинно так | 5 - К + | 12 - И + |
| 6. БЛЮСТИ | е) переводчик | 6 - Ж + | 13 - О + |
| 7. БРАНЬ | ж) соблюдать, охранять | 7 - В + | 14 - З - |
| 8. ОДЕСНУЮ | з) правая рука | | |
| 9. ВСУЕ | и) пахарь | | |
| 10. ДЕСНИЦА | к) облагать оброком | | |
| 11. ПОПРИЩЕ | л) справа | | |
| 12. ОРАТАЙ | м) путевая мера длиной 1000 шагов; дневной переход | | |
| 13. РАМЕНА | н) проходимый овраг | | |
| 14. ЯРУГА | о) плечи (от шеи до локтя) | | |

1 - Б + 8 - Г -
2 - Д + 9 - К -
3 - А + 10 - М -
4 - Е + 11 - Н -
5 - К + 12 - И +
6 - Ж + 13 - О +
7 - В + 14 - З -

4,5.

Задание 4. Напишите литературоведческую статью: «Сравнение – это...». Продемонстрируйте различные способы сравнения, иллюстрируя их примерами.

Задание 5. Целостный анализ текста. (60 баллов)

Булат Шалкович Окуджава (1924–1997)

НОЧНОЙ РАЗГОВОР

- Мой конь притомился, стоптались мои башмаки.
Куда же мне ехать? Скажите мне, будьте добры.
- Вдоль Красной реки, моя радость, вдоль Красной реки,
до Синей горы, моя радость, до Синей горы.

- А где ж та река, та гора? Притомился мой конь.
Скажите, пожалуйста, как мне проехать туда?
- На ясный огонь, моя радость, на ясный огонь, езжай
на огонь, моя радость, найдёшь безтруда.

- А где же тот ясный огонь, почему не горит?
Сто лет подпираю я небо ночное плечом...
- Фонарщик был должен зажечь, да фонарщик тот
Фонарщик-то спит, моя радость, а я ни при чём.

спит.

И снова он едет один без дороги во тьму.
Куда же он едет, ведь ночь подступила к глазам!..
– Ты что потерял, моя радость? – кричу я ему.
А он отвечает:
– Ах, если б я знал это сам...

(1962)

Примечание: можно воспользоваться примерным планом анализа стихотворения.

1. Автор и название стихотворения.
2. История создания стихотворения: когда написано, по какому поводу, кому посвящено.
3. Эмоциональная окраска и жанр: эпиграмма, эпитафия, элегия, ода, поэма, баллада, роман в стихах, песня, сонет.
4. Общая тематика стихотворения: пейзажная, общественно-политическая, любовная, философская лирика.
5. Тема, идея стихотворения.
6. Образы стихотворения.
7. Художественные средства, с помощью которых раскрывается основная мысль автора.
8. Стихотворный размер.
9. Рифма.
10. Образ лирического героя, авторское «Я».
11. Цветопись.
12. Ваши впечатления о стихотворении.

За всю работу: 90 баллов

№4

"Сравнение - это..."

Сравнение - худож. средство, в котором одно явление со-
поставляется с другим явлением. Сравнение можно понять с
помощью соподобия как будто, словно, точно. Например:

"лас, точно перелик рдениной,"

С помощью супервивидности:

"вспыхнувшие горами,

"блеск на синие, словно лебеди..."

95.

№5.

Стихотворение „Любимый разговор“ Руслан Аудреев написал
в 1962 году. Оно относится к философской лирике. Его герой —
разговор юридического героя с неизвестным соседом из берега
Муки. Автор использует гимнастику, метафоры, повторы для
красоты текста. Стихотворение состоит из четырех строк
с различными количествами строк. Строки симметричны построены
перекрестной. Упоминается „любимого разговора“ — темные цвета: синий,
черный, серый. Образы стихотворения: неизвестный сосед, соседник,
путешественник, фонарик. Мое впечатление: мне понравилось
это стихотворение. Оно заставляет задуматься о цене жизни,
жизни и плавает пеплом грусти и приглости.

38.