

ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ 2024/25 гг.
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
6 КЛАСС

Шифр участника 6-общ-2

Задания для обучающихся

Время выполнения заданий – 45 минут

Максимальное количество баллов – 100.

Задание 1. «Да» или «нет»? Если Вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «нет». Внесите свои ответы в таблицу.
За каждый правильный ответ – 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Человек наследует многие черты и свойства своих родителей.
2. Важное качество личности – умение трудиться.
3. В подростковом возрасте у человека происходят психологические и физиологические изменения.
4. Потребность в общении является биологической потребностью человека.
5. Игра не является видом деятельности.
6. Общение возможно только с помощью вербальных средств.
7. Человек может являться членом нескольких групп.
8. Конфликты в обществе всегда проявляются в отрицательную сторону.
9. Товарное хозяйство – это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое производится самими людьми и только для собственного потребления.
10. Основным закон РФ – Конституция РФ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
да ✓	нет ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	да ✓

Задание 2. «Четвёртый лишний». Среди перечисленных терминов найдите лишнее. Внесите свои ответы в таблицу.

За каждый правильный ответ – 2 балла, без объяснения 1 балл. Максимальный балл – 10.

1. Экономика, философия, физика, социология.
2. Общение, учение, игра, труд, власть.
3. Флаг, язык, герб, гимн.
4. Пища, сон, кислород, общение.
5. Производство, распределение, изучение, потребление.

1	2	3	4	5
Рисунки	власть	язык	общение	изучение

55

Задание 3. Рассмотрите изображения и классифицируйте их, разделив на две равные группы. Запишите в таблицу название группы и номер изображения, которое соответствует групп, в бланке ответов. За каждое определение названия группы – 2 балла. За каждую правильную классификацию изображения – 1 балл. Максимальный балл – 10.

<p>1)</p> 	<p>2)</p> 
<p>3)</p> 	<p>4)</p> 

<p>5)</p> 	<p>6)</p> 
<p>1 группа <u>1-школа 3-школа 6-школа</u></p>	<p>2 группа <u>2-4-5-ученики</u></p>
<p>№ изображений</p>	<p>№ изображений 105</p>

Задание 4. Установите соответствие между понятиями и определениями. К каждой позиции первого столбика подберите соответствующую позицию второго столбика и запишите в таблицу выбранные цифры.

За каждый правильный ответ – 3 балла. Максимальный балл – 18.

Понятие	Определение
А) Мораль	1) устойчивое, упрощённое, схематичное
Б) Индивидуальность	представление о чём-либо (например, об особенностях
В) Федерация	людей, принадлежащих к той или иной группе).
Г) Стереотип	2) представления о добре и зле, регулирующие
Д) Труд	поведение людей в обществе.
Е) Экономика	3) хозяйственная деятельность общества, а также
	совокупность отношений, складывающихся в системе
	производства, распределения, обмена и потребления.
	4) государство, составными частями которого
	являются относительно самостоятельные образования.
	5) неповторимые, уникальные качества человека.
	6) деятельность человека по изменению окружающего
	мира и производству жизненных благ.

А	Б	В	Г	Д	Е
2 ✓	5 ✓	4 ✓	1 ✓	6 ✓	3 ✓

180

Задание 5. Выберите из перечисленных изображений герб Российской Федерации. Ответ запишите ниже. Максимальный балл – 1.



1)



2)



3)

Ответ 3

10

Задание 6. Прочитайте текст и найдите три ошибки, поясните их.

За каждую найденную ошибку – 1 балл. За каждое пояснение – 2 балла. Максимальный балл – 9.

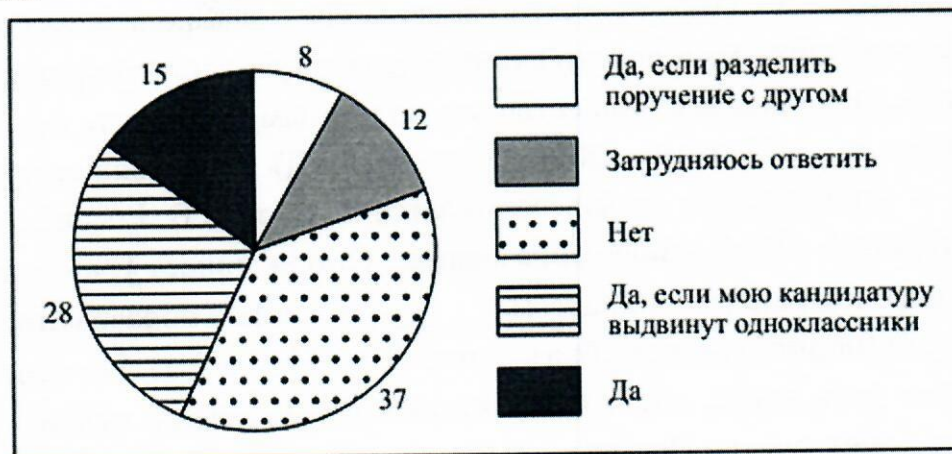
Гражданами РФ являются все люди, которые в настоящее время живут на территории России. Каждый гражданин имеет обязанности по отношению к государству. Эти обязанности не записаны в законах и других официальных документах, их передают из поколения в поколение. Если человек совершил тяжёлое преступление, то его могут лишить гражданства.

1 ошибка	2 ошибка	3 ошибка
<p>Гражданами РФ являются все люди которые живут в РФ</p> <p>пояснение: ошибка в том что гражданами РФ являются люди имеющие гражданство</p> <p>10</p> <p>05</p>	<p>эти обязанности не записаны в законах</p> <p>пояснение: все обязанности по отношению к государству записаны в конституции РФ</p> <p>10</p> <p>20</p>	<p>если человек совершил преступление то его могут лишить гражданства</p> <p>10</p>

Задание 7. Рассмотрите диаграмму. Ответьте на вопросы и выскажите предположения. Ответ запишите в бланк ответов. За каждый правильный ответ на вопрос – 1 балл. За каждое уместное предположение – 5 баллов. Максимальный балл – 12.

В школах города Z педагоги детского центра туризма и краеведения провели опрос среди шестиклассников о том, смог бы каждый из них стать помощником инструктора в подготовке класса к участию в туристическом походе.

Результаты опроса (в % от числа отвечавших) представлены в графической форме.



1. Сравните ответы опрошенных. Кого в целом оказалось больше: тех, кто дал утвердительный ответ, или тех, кто ответил «нет»? Предположите почему.

2. Можно ли по данным этого опроса сделать вывод о лидерских качествах опрошенных шестиклассников? Выскажите свою позицию по этому вопросу. Объясните свой ответ.

Ответ

1. В целом оказалось больше людей которые ответили: да если мою кандидатуру выдвинут одноклассники. потому что наверно эти люди хотят чтобы окружающие признавали их как помощников

2. Думаю да можно, я считаю что

Задание 8. Вставьте пропущенные в тексте слова из приведенного ниже списка слова. Слов больше, чем вам необходимо. Свои ответы внесите в таблицу в бланке ответов. За каждую верную позицию – 2 балла. Максимальный балл – 18.

Стремление и способность ____ (А) мир - отличительное свойство каждого человека. Эта способность относится к числу тех его свойств, которые определяют природу, сущность человека вообще. Один из способов реализовать эту способность – получить ____ (Б) в специальных учреждениях – в ____ (В), в колледже, в университете. Российское законодательство дает такое определение образованию: это единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах ____ (Г), семьи, общества и ____ (Д). В настоящее время обучение в школе в большинстве стран начинается с 6 лет. В Российской Федерации существует 11-летнее общее образование. Оно включает три ступени: ____ (Е) общее образование (1—4 классы), ____ (Ж) общее образование (5—9 классы) и ____ (З) (полное) общее образование (10—11 классы). Но одна только школа не может дать всего, что нужно знать образованному человеку и что такой человек хочет знать. Процесс самостоятельного изучения отдельных наук и чтение серьезных книг называют ____ (И).

Список терминов 1. читать 2. природа 3. образование 4. дошкольный 5. школа 6. государство 7. среднее 8. основное 9. человек 10. начальное 11. самообразование 12. Познавать

А	Б	В	Г	Д	Е	Ж	З	И
12 ✓	3 ✓	5 ✓	8	6	10 ✓	7	8	11 ✓

10 б

Задание 9. Рассмотрите картину русского художника Ф. Решетникова «Опять двойка». Ответьте на вопросы. За каждый правильный ответ на вопрос – 2 балла. Максимальный балл – 6.



1. Рассмотрите внимательно картину. К какой социальной группе относятся персонажи данной картины?
2. Чем отличается данная социальная группа от других малых групп?
3. Сформулируйте два правила, которых должны придерживаться члены данной малой группы.

08

Задание 10. Прочитай и проанализируй ситуацию. Соотнеси приведенные ситуации и варианты поведения в конфликте. За каждый правильный ответ – 2 балла. Максимальный балл – 6.

Ситуация	Вариант поведения
<p>А) "... Идет дорогой зайчик, плачет. Ему на встречу – собака. – Что, зайчик, плачешь? – Как же мне не плакать? Была у меня избёнка лубяная, а у лисы – ледяная. Попросилась она ко мне ночевать, да меня же и выгнала! – Не плачь, зайчик! Я твоему горю помогу! Подошли они к избенке, и собака залаяла. – Тяф-тяф-тяф! Поди, лиса, вон! А лиса им отвечает с печи. – Как выскочу, как выпрыгну, пойдут клочки по закоулочкам! Собака испугалась и убежала.</p> <p>Б) Крик, шум на весь лес. И уже драка начинается. Вот тут-то Медведь и появился. Спорщики обратились к нему.– Рассуди нас по справедливости. Кому это яблоко присудишь, так тому и быть. И рассказали Медведю все, как было.– Вот что, – рассудил Медведь, – все вы правы, и потому каждый из вас должен яблоко получить...– Но тут только одно яблоко! – сказали Еж, Заяц и Ворона.– Разделите это яблоко на равные части, и пусть каждый возьмет себе по кусочку.</p> <p>В) "...Вот пошел старик к синему морю... Стал он кликать золотую рыбку, Приплыла к нему рыбка, спросила: "Чего тебе надобно, старче?" "...Смилуйся, государыня рыбка, Разбранила меня старуха, Надобно ей новое корыто..."</p>	<p>1) Компромисс 2) Избегание 3) Приспособление</p>

А	Б	В
2 ✓	1 ✓	3 ✓

65