

**Задания для участников 7 класса**

**Инструкция по выполнению работ**

Время выполнения работы – 60 минут.

Максимальное количество баллов – 82.

Вам предлагается выполнить 9 заданий. Внимательно прочитайте каждое задание, отвечайте вдумчиво, не торопитесь. Старайтесь давать полные, развернутые ответы. Задания можете выполнять в любой последовательности.

**Ответы записывайте в бланк ответов**

**Желаем удачи!**

Шифр ОБЩ - 14

**Задание 1. Установите верность или ложность утверждений. Внесите свои ответы в таблицу. Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет»**

- 1) Понятие «личность» используется, прежде всего, для характеристики человека как отдельно взятого представителя человеческого рода.
- 2) Примером трудовой деятельности человека является посещение театра.
- 3) При рождении каждый человек обладает определёнными задатками, из которых при благоприятных условиях могут развиваться способности.
- 4) Потребность в познании мира присуща как человеку, так и животным.
- 5) Причиной конфликтов между людьми часто выступает отсутствие умения слушать другого человека.
- 6) В процессе деятельности человек изменяет окружающий мир и себя самого.
- 7) Мораль, искусство, философия, наука принадлежат к духовной сфере общества.
- 8) Дисциплинарным проступком является отказ уступить место пожилому человеку в транспорте.
- 9) Правовые нормы, в отличие от других социальных норм, опираются на силу общественного мнения.
- 10) К политическим правам (свободам) граждан относится право проводить митинги и демонстрации.

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
нет ✓	нет ✓	да ✓	да ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓	нет ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего – 10 баллов.

50

**Задание 2. Соотнесите понятия и их определения:**

**Внесите свои ответы в таблицу**

1) производство	А) превышение выручки от продажи товаров над общей суммой затрат на их изготовление и реализацию
2) квалификация	Б) продукт труда, произведенный для обмена (продажи)
3) заработная плата	В) последовательность операций (действий), необходимых для изготовления какого-либо продукта
4) технология	Г) процесс создания экономических благ (товаров и услуг) для удовлетворения потребностей людей
5) товар	Д) степень и уровень профессиональной подготовки к какому-либо виду труда
6) прибыль	Ж) денежное вознаграждение, выплачиваемое работодателем наемному работнику за выполненный труд

**Ответ:**

1	2	3	4	5	6
Г ✓	А ✓	Ж ✓	В ✓	Б ✓	Д ✓

65

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

**Задание 3. Подберите для каждой группы слов общее понятие, составными частями которого эти слова являются**

А) Дошкольное, начальное, основное, среднее, среднее профессиональное, высшее.

**Ответ:**

Обобщающее понятие: образование

Б) Знакомство, приятельство, товарищество, дружба, любовь.

**Ответ:**

Обобщающее понятие: отношения

В) Край, область, автономный округ, республика.

**Ответ:**

Обобщающее понятие: автономность

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 6 баллов.

**Задание 4. Что является лишним в ряду? Дайте краткое пояснение**

А) Распределение, обмен, рациональный выбор, производство, потребление

**Ответ:**

Б) Ассортимент, потребитель, товар, доходы, оптовая, розничная, цена

**Ответ:**

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 4 балла.

**Задание 5. Выберите все правильные ответы. Запишите их в таблицу**

А) Что из перечисленного относится к способам конструктивного разрешения конфликта?

1) подстрекательство; 2) компромисс; 3) приспособление 4) арбитраж; 5) переговоры; 6) избегание.

Б) Что из перечисленного относится к обязанностям гражданина Российской Федерации?

1) соблюдать Конституцию и другие законы РФ; 2) платить законно установленные налоги и сборы; 3) участвовать в управлении делами государства; 4) бесплатно получать общее и профессиональное образование; 5) исповедовать индивидуально или совместно с другими любую религию; 6) беречь памятники истории и культуры.

В) Что из перечисленного относится к примерам народной культуры?

1) концерт классической музыки; 2) сериал "Папины дочки"; 3) былина "Садко"; 4) танец "лезгинка"; 5) балет "Лебединое озеро"; 6) пословица "Дело мастера боится"

**Ответ:**

А	Б	В
2, 4, 5	1, 2, 4, 6	3, 4, 5

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 9 баллов.

**Задание 6. Решите финансовую задачу**

Елена Иванова получила SMS-сообщение: «По вашей карте совершена покупка и заблокирована определенная сумма, позвоните по номеру... (далее был указан номер сотового телефона)». В чём состоит опасность данной ситуации для сбережений Елены Ивановой? Свой ответ обоснуйте. Как ей правильно поступить в данной ситуации?

**Ответ:** Елене Ивановне нужно позвонить в банк и узнать

правда это или обман.

Критерии оценивания: за верные ответы - 5 баллов.

**Задание 7. Соотнесите виды социальных норм с ситуациями, которые с ними связаны и занесите свой ответ в таблицу**

Виды социальных норм	Примеры
А) нормы морали	1) На празднике Масленицы принято сжигать соломенное чучело и печь блины.
Б) традиции	2) При входе в помещение мужчина должен пропустить женщину вперёд себя и придержать рукой открытую дверь.
В) обычай	3) Несовершеннолетний Иван устроился в каникулы на работу, чтобы
Г) правила этикета	

	помочь родителям собрать деньги на лечение бабушки. 4) По выходным вся семья собирается на воскресный обед. 5) При посещении Санкт-Петербурга туристы бросают монетки к скульптуре «Чижика-Пыжика» и загадывают желания. 6) Старшеклассники помогли ученику первого класса найти потерянные вещи
--	---

Ответ:

1	2	3	4	5	6
<del>Б</del>	Г ✓	А ✓	Б ✓	В ✓	А ✓

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 1 балл, всего - 6 баллов.

58

**Задание 8.** Заполните пронумерованные пропуски в тексте. Запишите буквенные обозначения вставляемых понятий рядом с соответствующими порядковыми номерами в таблице. Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выбирайте слова последовательно одно за другим, заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке больше слов, чем вам потребуется для заполнения пропусков

(1)\_\_\_ по ее сложности можно сравнить с государственной. В масштабах дома, как и в масштабах всего государства, необходимы планирование, (2)\_\_\_, экономия. Неумелая хозяйка тем в первую очередь отличается от опытной, что не знает наиболее рациональных способов (3)\_\_\_, не владеет сложной семейной (4)\_\_\_, не видит способов (5)\_\_\_ . Бюджет каждой конкретной семьи неповторим, как и стиль ее жизни. В разные годы бюджет одной семьи будет разным, разными будут и (6)\_\_\_ . Согласись, что мера потребностей, культура обладания вещами формируются в тебе именно теперь.

Словосочетание «(7)\_\_\_» вовсе не означает постоянное самоограничение, отказ себе во всем. Просто перед каждой новой тратой надо четко себе представлять, для чего та или иная вещь нужна. Также стоит поискать наиболее (8)\_\_\_ вариант приобретения нужной вещи. Редко когда даже самые обеспеченные семьи проживают жизнь, не познав финансовых трудностей. Не надо только делать из них трагедии. Основное, пожалуй, научиться жить по средствам на самостоятельно заработанные деньги. Если счастье не ставить в полную зависимость от (9)\_\_\_, если видеть главную ценность семьи в теплых, сердечных, добрых отношениях, то они окажутся гораздо важнее любых приобретений.

**Список терминов:**

- А) материальные блага Б) бухгалтерия В) рациональный Г) контроль Д) разумные потребности  
Е) бережливость Ж) планирование З) производство И) потребности  
К) распределение Л) экономика семьи

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9
А ✓	Е ✓	<del>З</del>	<del>Ж</del>	<del>В</del>	<del>Ж</del>	Д ✓	<del>Б</del>	<del>И</del>

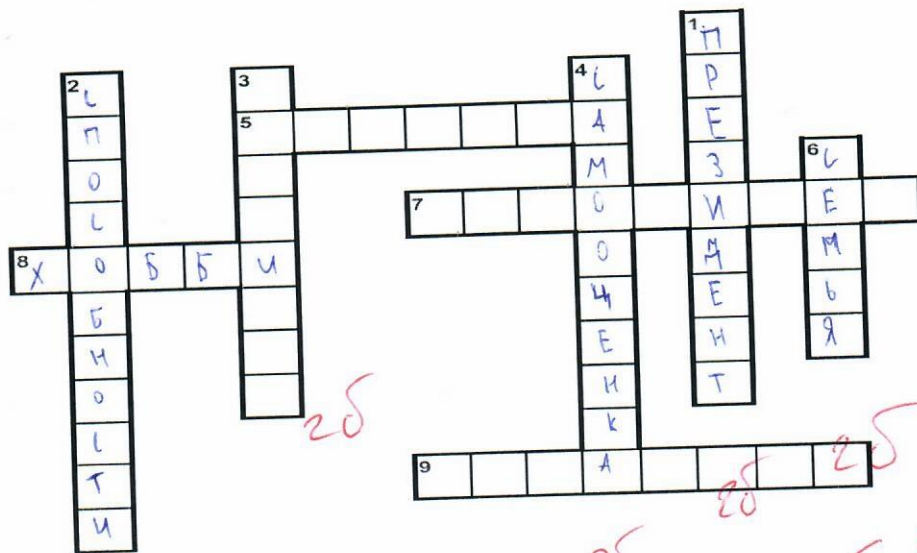
Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

68

**Задание 9. Разгадайте кроссворд**

**По горизонтали:** 5. Информация о потребительских свойствах товара или услуги с целью продажи. 7. Лицо, пользующееся влиянием или признанием. 8. Увлечение, любимое дело, которым занимаются в свободное время. 9. Мировоззрение, в центре которого находится идея человека как высшей ценности.

**По вертикали:** 1. Глава государства Российской Федерации. 2. Индивидуальные особенности личности, условия успешного выполнения определенной деятельности. 3. Глубокие познания в какой-нибудь области знаний или во многих областях, начитанность. 4. Оценка личностью самой себя, своих возможностей, качеств и места среди других людей. 6. Малая группа, основанная на браке или кровном родстве, связанная общим бытом, взаимной помощью, заботой.



25

25

25

25

105

Критерии оценивания: за каждый верный ответ - 2 балла, всего - 18 баллов.

405.