Персонализированная программа наставничества педагогических работников Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024-2025 учебный год

Курасова А.В.

Образование: студент, 4 курс ФГБЩУ ВО «ЮГУ», ДАТА ОКОНЧАНИЯ 31.08.2025

Повышение квалификации: нет

О себе: Курасова Алиса Витальевна, родилась 28 марта 2003 года в г. Краснотурьинске.

В 2010 году пошла в среднюю общеобразовательную школу №2 г. Карпинска. В 2021 году закончила 11 классов.

В 2021 году поступила в Югорский Государственный Университет на направление «Лингвистика», сейчас являюсь студенткой 4 курса.

Мои хобби – изучение иностранных языков (английский, немецкий, французский и др.), а также занятия спортом, йогой, чтение книг в свободное время и посещение концертов и культурных мероприятий.

План профессионального роста Курасова А.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Направления работы  | Сроки достижения  | Мероприятия  | Цель |
| Введение в педагогическую деятельность | сентябрь | Выявление профессиональных проблем МС.Индивидуальный план профессионального становления молодого педагогаПравила оформления школьной документации, классных журналов (порядок выставления оценок по итогам четверти; цифровые отчеты по итогам четверти. | Выявить профессиональные затруднения молодого специалистаПознакомить с индивидуальным планом профессионального становления молодого педагогаПознакомить с правилом оформления школьной документацииПознакомить со структурой рабочих программ по английскому языку. |
| Совершенствование методологического мастерства | октябрь | -Освоение педагогических технологий; -выстраивание собственной методической системы: Проведение открытых уроков с использованием ИКТ; -Проведение открытых внеклассных мероприятий; -Отбор содержания, методов, форм, средств обучения; -Создание контрольно-измерительных материалов;- Разработка презентаций к урокам; | совершенствование уровня педагогического мастерства учителя иностранного языка, уровня его компетенции в области учебного предмета и методики преподавания в условиях реализации ФГОС. |
| Изучение методической литературы | ноябрь | Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации. | Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование); |
| Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах | декабрь | Участие в работе методического объединения английского языка, семинарах и вебинарах. | Активизировать молодого педагога в работу МО учителей английского языка, принять участие в семинарах и вебинарах по предмету |
| Участие в профессиональных конкурсах | январь | Участие в методическом месячнике | Принять участие в методическом месячнике |
| Повышение качества образования | февраль | Организация индивидуальной коррекционной работы с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затрудненийОбмен мнениями по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания». | Скорректировать индивидуальную коррекционную работу с обучающимися по преодолению пробелов знаний и преодолению учебных затрудненийИзучить мнения по теме: «Факторы, которые влияют на качество преподавания». |
| Публикации | март | Публикации на сайте школы |  |

План работы над повышением системы профессиональных компетенций Курасова А.В.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Компетенции  | Содержание  | Мероприятия  | Сроки |
| Предметно-методическая | Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета |  - Изучать опыт работы лучших учителейШколы.- Посещать уроки коллег и участвовать вобмене опытом.- Периодически проводить самоанализпрофессиональной деятельности.- Создать собственную базу сценариевуроков, интересных приемов и находокна уроке, создать персональный сайт- Составить собственную коллекциюпрезентаций и методических карточекдля уроков английского языка. | Сентябрь -октябрь |
| Психолого-педагогическая | Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса | Совершенствовать свои знания в областивозрастной ипедагогическойпсихологии. | Ноябрь- декабрь  |
| Коммуникативная | Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами. |  Открытый урок в рамках методического месячника | Январь - февраль |
| Акмеологическая | Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста | - Изучать ИКТ и внедрять их в учебныйпроцесс, проходить курсы повышенияквалификации по теме, участвовать ввебинарах.- Обзор в Интернете информации поиностранному языку, педагогике ипсихологии.Внедрять в образовательный процесс. | Март-апрель |

Индивидуальный план развития модели НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

 **Симбирцева А.С.- Курасова А.В.**

 Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

* помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
* выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
* создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
* развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

* успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
* активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
* повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
* обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
* совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
* использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
* умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
| 1. Разработка индивидуальной программы работы педагога | «Знакомство с документацией» «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»Помощь в подготовке уроков. | Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы. |
| 2. Взаимопосещение уроков | «Основные требования к современному уроку» «Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Конспект и технологическая карта урока» «Слагаемые успешности урока» «Самоанализ урока» «Типы и формы уроков» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке» | Посещение уроков наставника и молодого педагога (по 4-5 раз в четверть) |
| 3. Воспитательная работа | «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха» | Индивидуальная беседа; Взаимопосещение внеклассных мероприятий (2 раза в четверть) |
| 4. Проектная деятельность | «Метод проектов на уроках и во внеурочной деятельности». | Индивидуальная беседа |

ГРАФИК взаимопосещение уроков

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок  | ФИО учителя, молодого специалиста  | Класс  | День недели  | ФИО наставника |
| 2 |  Курасова А.В. | 2 | Понедельник | Симбирцева А.С. |
| 1 | Курасова А.В. | 3 | Среда | Симбирцева А.С. |
| 3 | Курасова А.В. | 5 | Пятница | Симбирцева А.С. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Урок  | ФИО учителя, наставника  | Класс  | День недели  | ФИО учителя, молодого специалиста |
| 5 | Симбирцева А.С. | 6 | Вторник |  Курасова А.В. |
| 6 | Симбирцева А.С. | 8 | Четверг | Курасова А.В. |
| 7 | Симбирцева А.С. | 9 | Пятница | Курасова А.В. |