

Персонализированная программа наставничества педагогических работников Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2» на 2024-2025 учебный год
Патрушева Мария Ивановна

Сведения о молодом специалисте Никишеной А.Е.

Образование: Среднее профессиональное, АУ «Ханты-Мансийский технолого-педагогический колледж», квалификация «Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области обучения детей с ограниченными возможностями здоровья»

Повышение квалификации: Содержание и методика обучения финансовой грамотности в начальной школе на основе функционального подхода 2024г.

О себе: Стаж работы 2 месяца. В данное время обучается в Шадринском государственном педагогическом университете на дефектологическом факультете. Тема по самообразованию «Развитие внимания в младшем школьном возрасте».

План профессионального роста Никишиной А.Е.

Направления работы	Сроки достижения	Мероприятия	Цель
Введение в педагогическую деятельность	сентябрь	<p>Беседа «Нормативно – правовая база школы, правила внутреннего распорядка школы».</p> <p>Практикум «Составление рабочих программ в конструкторе рабочих программ на сайте edsou.ru».</p> <p>Инструктаж «Как вести электронный журнал», «Оформление личных дел обучающихся», «Журнал инструктажей».</p>	<p>Изучение программы ФГОС и ФОП по предметам.</p> <p>Разработка рабочей программы по предметам начальной школы.</p> <p>Заполнение электронного журнала, личных дел обучающихся, журнала инструктажей в соответствии с требованиями ОУ.</p>
Совершенствование методологического мастерства	в теч.учебного года	<p>Разработка технол. карт уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС. Составление самоанализа урока и занятия внеурочной деятельности.</p> <p>Работа со школьной документацией, составление отчётов по итогам четверти, года. Знакомство с едиными орфографическими требованиями к оформлению и</p>	<p>Повышение успеваемости и уровня обученности обучающихся, мотивации к изучению предметов; овладение современными технологиями, методами и приёмами.</p>

		<p>проверки тетрадей обучающихся. Беседа «Виды контроля, их рациональное использование на различных этапах изучения программного материала». Беседа «Предупреждение педагогической запущенности обучающихся».</p>	
Изучение методической литературы	в теч.учебного года	<p>Составление (выбор) проверочных работ. Подборка информационных ресурсов Интернета, изучение опыта работы через педагогические сообщества.</p>	Изучение психолого-педагогической литературы;
Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	по плану ОО	<p>Повышение уровня квалификации через прохождение КПК. Подготовка к прохождению аттестации. Совместно составленный план по подготовке к аттестации.</p>	<p>Посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.</p>
Участие в профессиональных конкурсах	в теч.учебного года	<p>Открытый урок по плану школьного МО учителей нач. классов. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах.</p>	Обобщение опыта

		Размещение личных разработок и публикаций.	
Повышение качества образования	в теч.учебного года	Пополнение практического материала по теме самообразования Пополнение портфолио учащихся.	Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
Публикации	декабрь-май	Размещение методических разработок в педагогических сообществах.	

План работы над повышением системы профессиональных компетенций Никишиной А.Е.

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	Поиск и подготовка демонстрационного материала к урокам. Выбор технологий ведения урока. Посещение занятий наставника. Взаимопосещение занятий с целью выявления затруднений в работе. Участие в методических неделях.	в теч.учебного года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	Решение ситуационных задач с наставником. Занятие с элементами тренинга с психологом.	в теч.учебного года
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.	в теч.учебного года

Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста	Способность транслировать собственный положительный опыт в педагогическое сообщество (статьи, выступление, участие в конкурсах).	в теч.учебного года
-----------------	--	--	---------------------

Индивидуальный план развития модели НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ

Патрушева М.И.- Никишина А.Е.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога	Оказание помощи в выборе методической темы по самообразованию.	Беседа.
2. Взаимопосещение уроков	Взаимопосещение уроков. Изучение и освоение новых педагогических технологий.	Консультирование.
3. Воспитательная работа	Изучить алгоритм поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций с родителями, коллегами. Освоить способы урегулирования и профилактики конфликтов.	Консультирование.
4. Проектная деятельность	Изучить методику организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся.	Консультирование.

ГРАФИК взаимопосещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	День недели	ФИО наставника
Русский язык	Никишина А.Е.	1В	Пятница	Патрушева М.И.
Математика	Никишина А.Е.	1В	Четверг	Патрушева М.И.
Окружающий мир	Никишина А.Е.	1В	Вторник	Патрушева М.И.

Урок	ФИО учителя, наставника	Класс	День недели	ФИО учителя, молодого специалиста
Русский язык	Патрушева М.И.	2Б	Пятница	Никишина А.Е.
Литературное чтение	Патрушева М.И.	2Б	Среда	Никишина А.Е.
Математика	Патрушева М.И.	2Б	Вторник	Никишина А.Е.
Окружающий мир	Патрушева М.И.	2Б	Вторник	Никишина А.Е.