

Персонализированная программа наставничества педагогических работников  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
на 2024-2025 учебный год

Янбаевой Гульфийи Зайнитдиновны  
Абдуразаковой Анжелы Валержановны

**Сведения о молодом специалисте**

Фамилия, имя, отчество:	Абдуразакова Анжела Валержановна
Образование:	Среднее профессиональное
Какое учебное заведение окончил:	Автономное учреждение профессионального образования «Ханты-Мансийский технологическо-педагогический колледж»
Год окончания учебного заведения:	
Специальность по диплому:	Педагогика и методика начального образования
Педагогический стаж:	2022 г.
Место работы:	МБОУ СОШ № 2
Должность:	Учитель
Учебная нагрузка:	19 ч.
Классы:	1 Б
Квалификационная категория:	-
Курсы повышения квалификации	«Социокультурные истоки» в системе общего образования, 16 ч., 2023 г.

### Сведения о педагоге-наставнике

Фамилия, имя, отчество:	Янбаева Гульфия Зайнитдиновна
Образование:	Высшее
Какое учебное заведение окончил:	ГОУ ВСПО «Омский государственный педагогический университет»,
Год окончания учебного заведения:	1999 г. Педагогика и методика начального образования
Специальность по диплому:	
Педагогический стаж:	30
Место работы:	МБОУ СОШ № 2
Должность:	Учитель
Учебная нагрузка:	19
Классы:	1 А
Квалификационная категория:	Высшая
Курсы повышения квалификации	«Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях».  «Современные подходы к критериальному оцениванию процедур оценки качества образования».  «Педагогическое наставничество-перспективное направление образовательного процесса»  «Профилактика социально-негативных явлений в молодёжной среде»

План профессионального роста Абдуразаковой А.В.

Направления работы	Сроки достижения	Мероприятия	Цель
Введение в педагогическую деятельность	сентябрь	Ознакомление с содержанием ФГОС (консультации, семинар) Консультации у руководителя ШМО, встречи с наставником. Разработка рабочей программы по предметам начальной школы.	Изучение программы по предметам через конструктор рабочих программ в рамках обновленных ФГОС.
Совершенствование методологического мастерства	в теч.учебного года	Посещение семинаров, открытых занятий. Участие в методических неделях. Изучение новых видов и форм работы по формированию функциональной грамотности в учебной и внеурочной деятельности Разработка технологических карт уроков и внеклассных мероприятий в соответствии с требованием ФГОС и по формированию функциональной грамотности	Повышение профессионального мастерства. Овладение современными технологиями, методами и приёмами, способствующие формированию функциональной грамотности;
Изучение методической литературы	в теч.учебного года	Составление (выбор) проверочных работ. Подборка информационных ресурсов Интернета, изучение опыта работы через педаг.сообщества. Полезные ссылки.	Изучение психолого-педагогической литературы; Составление копилки педагогических идей.

Повышение уровня квалификации через обучение на курсах, семинарах и вебинарах	по плану ОО	Повышение уровня квалификации через обучение на КПК. Подготовка к прохождению аттестации.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.
Участие в профессиональных конкурсах	в теч.учебного года	Открытый урок по плану школьного МО учителей нач. классов. Участие в профессиональных конкурсах (в т.ч. дистанционных) разного уровня, олимпиадах. Размещение личных разработок и публикаций на персональный сайт.	Обобщение опыта
Повышение качества образования	в теч.учебного года	Пополнение практического материала по теме самообразования Пополнение портфолио учащихся.	Анализ и оценка результатов своей деятельности и деятельности учащихся;
Публикации	декабрь май	Размещение технологической карты урока в пед.журнале «Вестник просвещения»	

План работы над повышением системы профессиональных компетенций Абдуразаковой А.В.

Компетенции	Содержание	Мероприятия	Сроки
Предметно-методическая	Знания в области преподаваемого предмета; ориентация в современных исследованиях по предмету; владение методиками преподавания предмета	Поиск и подготовка демонстрационного материала к урокам; Выбор технологий ведения урока. Посещение занятий наставника. Взаимопосещение занятий. Участие в методических неделях	в теч.учебного года
Психолого-педагогическая	Теоретические знания в области индивидуальных особенностей психологии и психофизиологии познавательного процесса учащихся, умение использовать эти знания в конструировании реального образовательного процесса	Решение ситуационных задач с наставником.  Занятие с элементами тренинга с психологом.	в теч.учебного года
Коммуникативная	Практическое владение приемами общения, позволяющее осуществлять направленное результативное взаимодействие с учащимися, родителями, коллегами.	Посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег. Творческое сотрудничество с учителями начальных классов.	в теч.учебного года

Акмеологическая	Способность к постоянному профессиональному совершенствованию. Умение выбрать необходимые формы деятельности для профессионального роста	Педагогическая мастерская. Тренинг планирование педагогического роста. Деловая игра	в теч.учебного года
-----------------	--	---	---------------------

Индивидуальный план развития модели  
**НАСТАВНИК – МОЛОДОЙ СПЕЦИАЛИСТ**  
Янбаева Г.З.- Абдуразакова А.В.

Цель - создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста в условиях современной школы, и организация помощи по воспитательной работе с классным коллективом.

Задачи:

- помочь адаптироваться молодому учителю в коллективе;
- выявить затруднения в педагогической практике и оказать методическую помощь;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- развивать потребности у молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- активизации практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе начинающих педагогов современных педагогических технологий;
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Направления работы	Тематика мероприятий	Формы работы
1. Разработка индивидуальной программы работы педагога	«Основные проблемы молодого педагога, пути их решения»  Составление плана работы по самообразованию	Анкетирование молодого педагога, индивидуальные беседы ( <b>сентябрь</b> );  Знакомство с опытом работы по самообразованию других учителей ( <b>октябрь</b> )
2. Взаимопосещение уроков	«Основные требования к современному уроку» «Факторы, которые влияют на качество преподавания» «Конспект и технологическая карта урока» «Слагаемые успешности урока» «Самоанализ урока» «Типы и формы уроков» «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»  Нестандартные виды современного урока.	Консультирование.
3. Воспитательная работа	Составление плана воспитательной работы в классе.  Организация взаимодействия с родителями. Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для учащихся с ОВЗ, неуспевающих, «трудных» и одаренных детей «Методика составления портфолио	Консультирование.  Составление характеристик; Организация взаимодействия молодого педагога со школьным психологом, соц.педагогом, руководителями секций и кружков; Индивидуальная беседа;

	учащихся» «Внеурочная деятельность учителя: секреты успеха»	Взаимопосещение внеклассных мероприятий
4. Проектная деятельность	«Организация проектной деятельности в начальной школе. Основные направления работы» «Метод проектов на уроках в начальной школе и во внеурочной деятельности».	Консультирование. Работа молодого педагога в составе творческой группы в рамках проектной деятельности.

#### ГРАФИК взаимопосещения уроков

Урок	ФИО учителя, молодого специалиста	Класс	День недели	ФИО наставника
Литературное чтение (обучение грамоте)	Абдуразакова А.В.	1 Б класс	среда	Янбаева Г.З.
Русский язык (письмо)			вторник	
Математика			пятница	
Окружающий мир			четверг	

Урок	ФИО учителя, наставника	Класс	День недели	ФИО наставника
Литературное чтение (обучение грамоте)	Янбаева Г.З.	1 А класс	вторник	
Русский язык (письмо)			понедельник	
Математика			среда	
Окружающий мир			четверг	

