

Всероссийская олимпиада школьников  
по Основам безопасности жизнедеятельности  
2023–2024 учебный год  
Школьный этап

ШИФР \_\_\_\_\_

05Н-19

**Задания для участников 7–8 классов  
ЗАДАНИЯ ПРАКТИЧЕСКОГО ТУРА**

По *практическому туру* максимальная оценка результатов участника (7-8 классы) определяется арифметической суммой всех баллов, полученных за выполнение заданий на практическом этапе олимпиады, результаты которых не должны превышать 100 баллов. Для прохождения заданий практического тура устанавливается контрольное время: для девушек – 7 мин. 30 сек.; для юношей – 7 минут.

Задания направлены на проверку умений и навыков знаний в области безопасности на практике осуществляется в ходе выполнения практических заданий по выживанию в условиях природной среды, оказанию первой помощи пострадавшим, и действиям в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, в условиях вынужденной и добровольной автономной обстановки.

**Задание 1. Спасательные работы на воде.** Недалеко от берега в озере находится утопающий, необходимо спасти при помощи «конца Александра». Перед участником «Линь спасательный» (конец Александра). Участнику по команде члена жюри в течение двух минут **необходимо:**

- набрать основную верёвку и, удерживая один конец;
- забросить «Линь спасательный» так, чтобы его часть попала в цель (гимнастический мат).

Цель располагается фронтально по отношению к участнику. Расстояние до цели – 7 м (девушки), 8 м (юноши). Количество попыток – не более двух. Результат определяется по попаданию/непопаданию в цель любой частью средства спасения без скольжения по полу или отскока.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Заступ за контрольную линию	10	
2.	Не выполнено удержание спасательного средства (вся верёвка оказалась за контрольной линией после броска)	10	
3.	Непопадание в цель с первой попытки	5	
4.	Непопадание в цель со второй попытки	10	
Сумма штрафных баллов		5	
Оценка задания		15	

**\*Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.**

**Задание 2. Оказание первой помощи пострадавшему.**

Необходимо оказать первую помощь. Перед участником на земле неподвижно лежит пострадавший. Не реагирует на ваши обращения. Имеется дыхание. Участнику по команде члена жюри в течение двух минут **необходимо:**

- определить состояние пострадавшего и оказать первую помощь;
- алгоритм выполнения:**
- проверить признаки жизни (сознание, пульс, дыхание);
  - перевести в боковое положение;
  - приложить правильно холод;

– вызвать скорую помощь.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Не проверены признаки жизни (наличие сознания, дыхания, пульс на сонной артерии)	20	
2.	Не проверено наличие сознания*	5	
3.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка пульса на сонной артерии*	5	
4.	Не выполнена (неправильно выполнена) проверка дыхания с помощью зрения, слуха, осязания*	5	
5.	Пострадавший не переведён в стабильное боковое положение	20	
6.	Не приложен холод	10	
7.	Холод приложен без тканевой прокладки	5	
8.	Не вызвана скорая помощь	20	
Сумма штрафных баллов		20	
Оценка задания		0	

\* Данные критерии используются при неполном выполнении п. 1 алгоритма выполнения задания.

\* Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов 20.

**Задание 3. Подача сигнала.** В условиях автономной обстановки, необходимо обозначить своё местонахождение путем раскладки бревен (уменьшенных копий) международной кодовой таблицей «Земля-воздух». На столе лежат карточки с заданием (например, знак «Нужны компас и карта»).

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Знак в первой карточке выложен не правильно	5	
2.	Знак во второй карточке выложен не правильно	5	
Сумма штрафных баллов		0	
Оценка задания		10	

• Участник, затративший на выполнение задания более одной минуты, получает 0 баллов.

Максимальное количество баллов 10.

**Задание 4. Раскладка костра.** В условиях автономной обстановки, необходимо развести костер. Перед участником поленья и брёвна (уменьшенные копии), карточка с заданием (тип костра «нодья»). Участнику по команде члена жюри в течение одной минуты *необходимо:*

- выложить костёр, указанный в карточке с заданием.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
1.	Тип костра не соответствует заданию	10	
2.	Костёр не выложен	10	
Сумма штрафных баллов		0	
Оценка задания		10	

- Участник, затративший на выполнение задания более одной минуты, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 10.

**Задание 5. Тушение очага возгорания.** В помещении произошло возгорание электроприбора под напряжением, следует устранить причины пожара. Перед участником на расстоянии 3 м находятся огнетушители (пенный, углекислотный).

*Алгоритм выполнения:*

- перемещается к огнетушителям;
- выбирает нужный огнетушитель (в соответствии с заданием: горит электроприбор под находящийся под напряжением 380V);
- имитирует тушение условного очага возгорания.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
<b>1. Выбор средства пожаротушения</b>			
1.1.	Выбран неправильный тип огнетушителя	20	
Сумма штрафных баллов		0	
Оценка задания		20	

- Участник, затративший на выполнение задания более трёх минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.

**Задание 6. Ориентирование на местности.** В помещении необходимо определить азимут от контрольной точки на указанный объект (организатором определяется самостоятельно. Перед участником карточки с заданием. Находясь на обозначенной площадке, участник в соответствии с карточкой с заданием в течение двух минут при помощи компаса *должен:*

- определить магнитный азимут от контрольной точки на один указанный объект.

Параметры, определённые на местности, участник записывает в карточку выполнение практического задания.

№ п/п	Перечень ошибок и погрешностей	Номер контрольной точки	Ориентир	Азимут	Штраф (баллы)	Отметка о наличии штрафных баллов
Заполняется участником						

7.1 240°

1.	Ошибка при измерении азимута более чем на 5°				20	
2.	Выход за габариты площадки				20	
Сумма штрафных баллов					0	
Оценка задания					20	

- Участник, затративший на выполнение задания более двух минут, получает 0 баллов. Максимальное количество баллов 20.

**Условия подсчёта результата.** Штрафные баллы начисляются за каждую ошибку согласно регламенту. Результат за каждый этап вычисляется путём вычитания из максимально возможного количества баллов за этап количества штрафных баллов.

Если штрафных баллов больше максимального количества баллов за этап, ставится 0 баллов. Итоговый результат вычисляется путём суммирования полученных баллов за все этапы.

**Максимальная оценка за практический тур – 100 баллов.**

Сумма штрафных баллов: 25 баллы

Общий результат: 75

ШИФР обж - 19  
ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ОБЖ.  
2023–2024 уч. г. ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП.  
7–8 КЛАССЫ

**ОТВЕТЫ И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**  
Методика оценивания выполнения тестовых  
олимпиадных заданий теоретического тура

№ тестового задания	Максимальный балл	Порядок оценивания тестовых заданий
1–10	2	За правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены несколько ответов (в том числе правильный).
11–20	4	За каждый правильный ответ начисляется 2 балла. 0 баллов выставляется за неправильный ответ, а также если участником отмечены более двух ответов (в том числе правильные).
ИТОГО	60	Общий итоговый балл определяется суммой баллов, полученных за каждое тестовое задание.

## ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ

*Определите один правильный ответ.  
За правильный ответ начисляется 2 балла.*

1 **Что является пожаром?**

- а) неконтролируемое горение, причиняющее материальный ущерб, вред жизни и здоровью граждан, интересам общества и государства
- б) возгорание в результате умышленных или неосторожных действий
- в) начало горения под действием источника зажигания
- г) сложный физико-химический процесс превращения компонентов горючей смеси в продукты сгорания с выделением теплового излучения, света и лучистой энергии

2 **Какой минимальный порог для температуры воды при купании?**

- а) 15-16 градусов
- б) 18-19 градусов
- в) 22-25 градусов
- г) 26-27 градусов

3 **На каком расстоянии от тротуара может ехать велосипедист по проезжей части?**

- а) На любом расстоянии в правом ряду
- б) Не более 1 метра в правом ряду
- в) в любом ряду
- г) Запрещено

4 **Какое цветовое обозначение соответствует уровню опасности от погодных факторов «Наблюдаются или ожидаются в прогностический период некоторые опасности для отдельных видов деятельности. Для населения опасности не наблюдаются и не ожидаются»?**

- а) оранжевый
- б) жёлтый
- в) зелёный
- г) красный

5 **Дезинфекция применяется для**

- а) удаления радиоактивных веществ
- б) обезвреживания токсичных и опасных химических веществ
- в) уничтожения насекомых и клещей
- г) уничтожения возбудителей инфекционных болезней

6 Защитное сооружение гражданской обороны, предназначенное для защиты укрываемых от воздействия поражающих факторов ядерного, химического оружия и обычных средств поражения, биологических средств и поражающих концентраций аварийно-химически опасных веществ, а также от высоких температур и продуктов горения при пожарах, является

- а) убежищем
- б) противорадиационным укрытием
- в) укрытием
- г) заглублённым убежищем

7 Укажите цветовое обозначение «повышенного» уровня террористической опасности.

- а) синий
- б) зелёный
- в) жёлтый
- г) голубой

8 Верны ли следующие суждения об асептике?

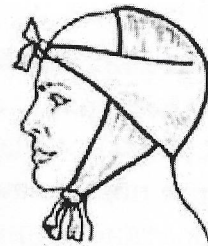
А. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания возбудителей инфекции в рану или организм человека.

Б. Асептика – это комплекс мероприятий, направленных на борьбу с инфекцией в организме человека.

- а) верно только А
- б) верно только Б
- в) верны оба суждения
- г) оба суждения неверны

9 Какая повязка изображена на рисунке?

- а) працевидная
- б) шапочка Гиппократата
- в) косыночная
- г) чепец



10 У пострадавшего в результате термического ожога предплечья возникла боль на месте повреждения – покраснение, отёк, пузыри с прозрачным содержимым. Какой степени ожога соответствуют описанные признаки?

- а) I
- б) II
- в) III
- г) IV

108.

**Определите все правильные ответы.**  
За каждый правильный ответ начисляется 2 балла.

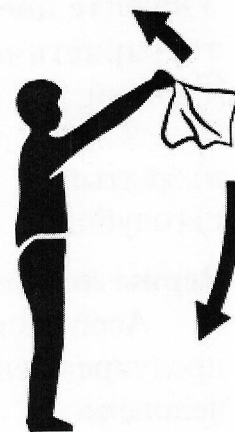
11 Что обозначает и к какой группе относится изображённый знак безопасности?

- а) «Опасно. Едкие и коррозионные вещества»
- б) предупреждающие
- в) запрещающие
- г) предписывающие
- д) «Опасно. Ядовитые вещества»



12 Какое значение имеет визуальный сигнал и к какому типу он относится?

- а) «земля–воздух»
- б) отрицательно – «нет»
- в) утвердительно – «да»
- г) «воздух–земля»
- д) «необходима медицинская помощь»



13 По какому номеру можно позвонить в экстренную службу города Москвы с мобильного телефона?

- а) 112
- б) 912
- +2 в) 113
- г) 105
- д) 911

14 Определите признаки ветра тихой силы

- а) на море рябь, пены на гребнях нет
- б) зеркально–гладкое море
- в) дым поднимается вертикально
- г) короткие волны, гребни не опрокидываются и кажутся стекловидными
- д) направление ветра заметно по отношению дыма, но не по флюгеру

15 Опасными гидрологическими явлениями считаются

- а) ветровой нагон
- б) оползень
- в) обвал
- г) шторм
- д) зажор



- 16 **Определите поражающие факторы гололёда**  
а) гравитационный  
б) динамический  
в) аэродинамический  
- г) гидродинамический  
д) физический
- 17 **По каким признакам возможно предположить, что предмет может являться взрывным устройством?**  
а) по наличию небольших антенн  
+2 б) по исходящему запаху горького миндаля  
в) по наличию блестящих застёжек  
г) по исходящему запаху имбиря  
д) по наличию целлофановой обёртки
- 18 **Покрывало спасательное изотермическое накладывается серебристой стороной внутрь (к пострадавшему) при**  
а) тепловом ударе  
+2 б) травматическом шоке  
в) переохлаждении  
г) солнечном ударе  
д) значительном повышении температуры тела при инфекционных заболеваниях
- 19 **Какие признаки характерны для ушиба конечности?**  
а) кровоизлияние  
б) деформация пострадавшей части конечности  
- в) отёк в месте повреждения  
г) укорочение пострадавшей части конечности  
д) костный хруст
- 20 **Какие действия необходимо выполнить для оказания первой помощи при укусе гадюки в ногу?**  
а) наложить жгут выше места укуса  
б) наложить давящую повязку  
- в) сделать надрез в месте укуса  
г) прижечь место укуса  
д) выполнить иммобилизацию пострадавшей конечности

Максимум за тестовые задания – 60 баллов.

68.

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ

### Задание 1

Светофор – устройство для подачи световых сигналов, регулирующих движение на улицах и автомобильных дорогах.

Соотнесите цвет и смысловое значение сигналов светофора. Ответ запишите в таблицу.

	Цвет сигнала светофора
А	зелёный сигнал
Б	зелёный мигающий сигнал
В	жёлтый сигнал
Г	жёлтый мигающий сигнал
Д	красный сигнал, в том числе мигающий

	Смысловое значение сигналов светофора
1	Запрещает движение, кроме случаев, предусмотренных пунктом 6.14 Правил, и предупреждает о предстоящей смене сигналов
2	Разрешает движение и информирует о наличии нерегулируемого перекрёстка или пешеходного перехода, предупреждает об опасности
3	Разрешает движение
4	Запрещает движение
5	Разрешает движение и информирует, что время его действия истекает и вскоре будет включён запрещающий сигнал (для информирования водителей о времени в секундах, остающемся до конца горения зелёного сигнала, могут применяться цифровые табло)

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
3 +	2 -	1 +	4 -	5 -

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

+ 4

## Задание 2

Опасное метеорологическое явление – природные процессы и явления, возникающие в атмосфере под действием различных природных факторов или их сочетаний, оказывающие или могущие оказать поражающее воздействие на людей, сельскохозяйственных животных и растения, объекты экономики и окружающую природную среду.

Соотнесите опасное метеорологическое явление и его описание. Ответ запишите в таблицу.

	Опасное метеорологическое явление
А	сильный ветер
Б	вихрь
В	ураган
Г	смерч
Д	шквал

	Описание опасного метеорологического явления
1	Атмосферное образование с вращательным движением воздуха вокруг вертикальной или наклонной оси
2	Ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 32 м/с
3	Сильный маломасштабный атмосферный вихрь диаметром до 1000 м, в котором воздух вращается со скоростью до 100 м/с, обладающий большой разрушительной силой
4	Резкое кратковременное усиление ветра до 20–30 м/с и выше, сопровождающееся изменением его направления, связанное с конвективными процессами
5	Движение воздуха относительно земной поверхности или горизонтальной составляющей со скоростью свыше 14 м/с

Ответ:

А	Б	В	Г	Д
2 -	4 -	5 -	43 +	1 -

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – 10 баллов, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по 2 балла;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

f2

### Задание 3

Средство индивидуальной защиты – средство индивидуального пользования для предотвращения или уменьшения воздействия на человека вредных и (или) опасных факторов, а также для защиты от загрязнения.

Установите соответствие между средством индивидуальной защиты и группой, к которой это средство относится. Соответствие отметьте знаком «+».

Ответ:

А Средства индивидуальной защиты органов дыхания	Б Наименование средства индивидуальной защиты	В Средства индивидуальной защиты кожи
+	камера защитная детская	
	защитные очки	+
+	противогаз	
	одежда специальная защитная	+
+	респиратор	

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за правильный ответ по каждой из пяти позиций, указанных в варианте ответа, начисляется по **2 балла**;
- 0 баллов выставляется, если участником отмечены все возможные варианты ответов, а также при отсутствии правильных ответов.

+ 10

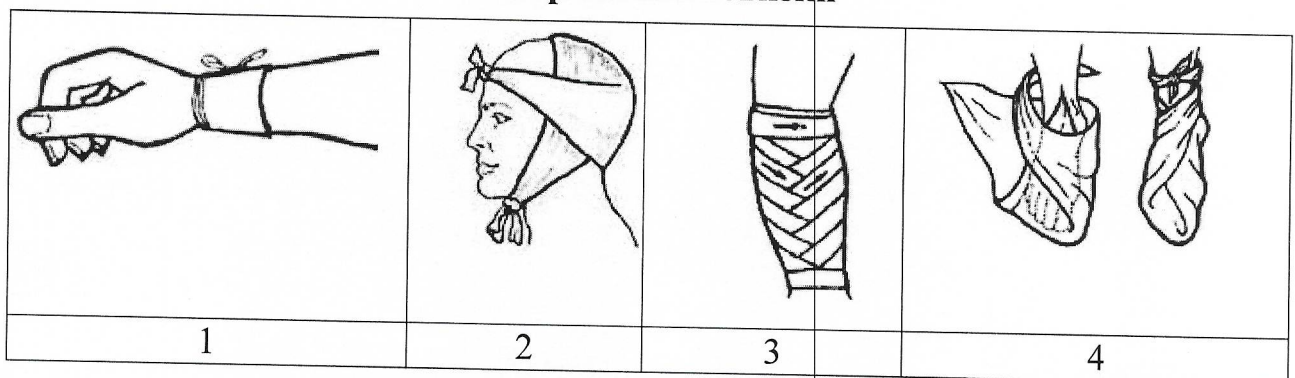
### Задание 4

Установите соответствие между наименованием повязки и её изображением: для каждой позиции, обозначенной буквой, подберите соответствующую позицию, обозначенную цифрой. Результаты внесите в таблицу.

#### Наименование повязки

- А. пращевидная повязка
- Б. циркулярная повязка
- В. косыночная повязка
- Г. спиральная повязка

#### Изображение повязки



Ответ:

А	Б	В	Г
4 -	2 -	2 -	1 -

**Оценка задания.** Максимальная оценка за правильно выполненное задание – **10 баллов**, при этом:

- за каждый правильный ответ начисляется по **2 балла**;
- за все правильные ответы дополнительно начисляется **2 балла**;
- при отсутствии правильных ответов баллы не начисляются.

0

Максимум за работу – 100 баллов.

328.

### Figure 4

Figure 4 shows the results of the experiment. The data indicates that the system is able to detect and respond to changes in the environment. The results are consistent with the hypothesis that the system is capable of learning and adapting to new situations.

- 1. The system is able to detect changes in the environment.
- 2. The system is able to respond to changes in the environment.
- 3. The system is able to learn and adapt to new situations.
- 4. The system is able to generalize from specific examples.

### Figure 5



### Figure 6



Figure 6 shows the results of the experiment. The data indicates that the system is able to detect and respond to changes in the environment. The results are consistent with the hypothesis that the system is capable of learning and adapting to new situations.

- The system is able to detect changes in the environment.
- The system is able to respond to changes in the environment.
- The system is able to learn and adapt to new situations.
- The system is able to generalize from specific examples.

0

Figure 7 shows the results of the experiment. The data indicates that the system is able to detect and respond to changes in the environment. The results are consistent with the hypothesis that the system is capable of learning and adapting to new situations.

111