

Тематический педсовет на тему
**«Обновленный
ФГОС начального и основного
общего образования»**



14.01.2023 год
МБОУ СОШ №2,
Ханты-Мансийск

«Не дай вам Бог жить в эпоху перемен,
...если вы не сможете воспользоваться
ПРЕИМУЩЕСТВАМИ этих перемен»



14.01.2023 г.



Новые научные открытия



Новые технологии



Новое производство

МИР
ПЕРЕМЕН



Новая экономика



Человек нового мира



**ЧЕТЫРЁХМЕРНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ**

Новое образование



ФГОС

это федеральные государственные образовательные стандарты. Они представляют собой совокупность требований к программам образования.





МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

от 22 июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 32, ст. 5343), в пункте 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение несовершеннолетних обучающихся, начиная с момента поступления в школу начального уровня, с согласия их родителей (законных представителей);

группы для обучения в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 (зарегистрирован Министерством юстиции

05.07.2021 г.



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)

П Р И К А З

от 22 июля 2021 г.

№ 286

Москва

Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

В соответствии с подпунктом 4.2.30 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июня 2021 г. № 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2021, № 32, ст. 5343), в пункте 27 Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 г. № 434 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2019, № 16, ст. 1942), приказываю:

1. Утвердить прилагаемый федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС).

2. Установить, что:

образовательная организация вправе осуществлять в соответствии с ФГОС обучение:

лиц, начиная с момента поступления в школу начального уровня, с их согласия, несовершеннолетних обучающихся, начиная с момента поступления в школу начального уровня, с согласия их родителей (законных представителей);

группы для обучения в соответствии с федеральным государственным

05.07.2021 г.

**Опубликовано на официальном интернет-портале правовой информации 05.07.2021 г.
Вступил в силу с 16 июля 2021 г.**

Основная задача ФГОС

создание единого образовательного пространства по всей Российской Федерации

Считается, что оно обеспечит комфортные условия обучения для детей при переезде в другой город или, к примеру, при переходе на семейное обучение.

ФГОС обеспечивает

преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования

Предполагается, что каждый ученик на предыдущей ступени обучения получает все знания, необходимые для перехода на следующую. Иначе говоря, нельзя перейти в пятый класс, не владея знаниями и умениями начальной школы.

**ФГОС должны соблюдать
образовательные учреждения любого уровня,
начиная с детского сада и заканчивая курсами
повышения квалификации.**

Под эту необходимость попадают не только государственные, но и частные учебные заведения. Ведь все они подчиняются закону «Об образовании в Российской Федерации».

Актуальный текст государственных образовательных стандартов можно почитать на официальном сайте **fgos.ru**.

Какие бывают ФГОС?

- ФГОС начального общего образования (1-4 классы),
- ФГОС основного общего образования (5-9 классы),
- ФГОС среднего общего образования (10-11 классы),
- ФГОС образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).



Три поколения стандартов

Первое поколение образовательных стандартов

Были приняты в 2004 году. Основной целью был не личностный, а предметный результат. Во главу ставился набор информации, обязательной для изучения. Подробно описывалось содержание образования: темы, дидактические единицы.

Второе поколение ФГОС

разрабатывались с 2009 по 2012 год и действуют до 2022 года. Акцент сделан на развитие УУД, то есть способности обучающихся самостоятельно добывать информацию. Много внимания уделено проектной и внеурочной деятельности.

Главная задача **ФГОС третьего поколения** - конкретизация требований к обучающимся.

В новых ФГОС 2022 года определяют чёткие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине.

Ключевые изменения в обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО

Приводят Стандарты в соответствие Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации»

Устанавливают вариативность сроков реализации программ (не только в сторону увеличения, но и в сторону сокращения)

Детализируют условия реализации образовательных программ

Конкретизированные результаты систематизированы

Оптимизированы требования к основной образовательной программе и рабочей программе

Как перейти на обновленные ФГОС НОО и ООО: дорожная карта

ЗАЧЕМ?

Дорожная карта понадобится, чтобы поэтапно подготовить документы к переходу на обновленные ФГОС НОО и ООО.

1 Определите период, на который будете составлять дорожную карту

Учебный год	Классы, переходящие на ФГОС								
2021/2022	1				5				
2022/2023	1	2			5	6			
2023/2024	1	2	3		5	6	7		
2024/2025	1	2	3	4	5	6	7	8	
2025/2026	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2026/2027	1	2	3	4	5	6	7	8	9



Обучение по ФГОС по решению школы



Продолжение обучения по ФГОС



Обязательное введение ФГОС

Основные изменения, внесенные в обновленный ФГОС 2021

- 1) Впервые вводится ФГОС НОО и ООО одновременно.
- 2) Четко прописаны обязательства образовательного учреждения (в частности, школы) перед учениками и родителями.
- 3) Сделан акцент на развитие метапредметных и личностных навыков.
- 4) Подробно указан перечень предметных и межпредметных навыков, которыми должен обладать ученик в рамках каждой дисциплины (уметь доказать, интерпретировать, оперировать понятиями, решать задачи).

5) Расписан формат работы в рамках каждого предмета для развития этих навыков (проведение лабораторных работ, внеурочной деятельности и т.д.).

6) Зафиксированы контрольные точки с конкретными результатами учеников

7) Строго обозначено, какие темы должны освоить дети в определенный год обучения.

8) Содержание тем по новым ФГОС не рекомендовано менять местами (ранее это допускалось).

9) Вводится предмет «Функциональная грамотность» как одна из составляющих на уроках географии, математики, информатики, окружающего мира.

10) Учитываются возрастные и психологические особенности учеников всех классов. Главное, чтобы ребята не были перегружены. Кроме того, уточнено минимальное и максимальное количество часов, необходимых для полноценной реализации основных образовательных программ.

11) Расширяются возможности для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания.

12) Школы имеют право обучать детей на родном языке, то есть на любом языке Российской Федерации.

13) Прописана возможность реализации системы образования через семейное обучение, когда семьи могут самостоятельно выбрать для своего ребенка образовательный маршрут.

14) Обеспечение доступа к информационно-образовательной среде образовательной организации, в том числе электронной.

15) Введены единые требования к составлению рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности.

16) Определено базовое содержание программы воспитания.

17) Уточнены задачи и условия программы коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Объем урочной и внеурочной деятельности

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС НОО	Новый ФГОС НОО
Минимум	2904	2954
Максимум	3345	3190

Границы аудиторной нагрузки	Старый ФГОС ООО	Новый ФГОС ООО
Минимум	5267	5058
Максимум	6020	5549

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержание
ООП НОО и ООО должно быть **ВАРИАТИВНЫМ**



КАК ОБЕСПЕЧИТЬ?

В структуре программ НОО и ООО школа может предусмотреть учебные предметы, учебные курсы и учебные модули

Может разрабатывать и реализовывать программы углубленного изучения отдельных предметов

Может разрабатывать и реализовывать индивидуальные учебные планы в соответствии с образовательными потребностями и интересами учеников

Вариативность дает школе возможность выбирать, как именно формировать программы

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Новые ФГОС 2021 года определяют четкие требования к предметным результатам по каждой учебной дисциплине

ФГОС НОО конкретизировали предметные результаты по каждому модулю ОРКСЭ

- «Основы православной культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

ФГОС ООО

- отдельно описал предметные результаты для учебного предмета «История» и учебных курсов «История России» и «Всеобщая история».
- установил требования к предметным результатам при углубленном изучении отдельных учебных предметов: «Математика», включая курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»; «Информатика»; «Физика»; «Химия»; «Биология».



Предметные результаты в новых ФГОС не согласовываются с требованиями концепций преподавания физики, астрономии, химии, истории России

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Личностные результаты группируются по направлениям воспитания:

- гражданско-патриотическое;
- духовно-нравственное;
- эстетическое;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое;
- экологическое;
- ценность научного познания.

Метапредметные результаты группируются по видам универсальных учебных действий:

- овладение универсальными учебными познавательными действиями – базовые логические, базовые исследовательские, работа с информацией;
- овладение универсальными учебными коммуникативными действиями – общение, совместная деятельность;
- овладение универсальными учебными регулятивными действиями – самоорганизация, самоконтроль.

В обновленных ФГОС - каждое из УУД
содержит критерии их сформированности

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Содержательный раздел ООП НОО и ООО должен содержать:

рабочие программы:

учебных
предметов

учебных
курсов

курсов
внеурочной
деятельности

учебных
модулей

программу
формирования
УУД

рабочую
программу
воспитания

Программа коррекционной работы в том случае, если в школе обучаются дети с ОВЗ

Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Обучение детей с ОВЗ

ФГОС НОО не нужно применять для обучения детей с ОВЗ и интеллектуальными нарушениями

Адаптированные программы на уровне ООО разрабатывают на основе нового ФГОС ООО

Школа может увеличить срок освоения адаптированной программы до шести лет, то объем аудиторных часов не может превышать 6018



Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО

Требования к структуре рабочей программы воспитания

Номер раздела	Название раздела рабочей программы воспитания	
	Старый ФГОС	Новый ФГОС
1	Описание особенностей воспитательного процесса	Анализ воспитательного процесса в организации
2	Цель и задачи воспитания обучающихся	Без изменений
3	Виды, формы и содержание совместной деятельности педагогических работников, обучающихся и социальных партнеров организации, осуществляющей образовательную деятельность	Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики организации, интересов субъекта воспитания, тематики учебных модулей
4	Основные направления самоанализа воспитательной работы в организации, осуществляющей образовательную деятельность	Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Обновлённые ФГОС – повышение эффективности усвоения знаний и учебных действий

- ✓ Формирование компетенций в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- ✓ Формирование навыка участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности, в том числе творческих конкурсах, олимпиадах, научных обществах, научно-практических конференциях, олимпиадах;
- ✓ Формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования ИКТ на уровне общего пользования;
- ✓ Формирование знаний и навыков в области финансовой грамотности и устойчивого развития общества.

Требования к рабочим программам

Критерий	Старый ФГОС	Новый ФГОС
Виды программ	Рабочие программы учебных предметов и курсов, в том числе и внеурочной деятельности	Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов, в том числе и внеурочной деятельности, учебных модулей
Структура рабочих программ	Различается для рабочих программ учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности	Одинаковая для всех рабочих программ, в том числе и программ внеурочной деятельности
Тематическое планирование рабочих программ учебных предметов, курсов	С учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы	С указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, возможности использования по этой теме ЭОР и ЦОР
Тематическое планирование рабочих программ курсов внеурочной деятельности	С учетом рабочей программы воспитания	
Учет рабочей программы воспитания	Только в разделе «Тематическое планирование»	Во всех разделах рабочей программы
Особенности рабочей программы курса внеурочной деятельности	В содержании программы должны быть указаны формы организации и виды деятельности	В программе должны быть указаны формы проведения занятий

Что необходимо сделать

- ✓ Подготовить новые ООП;
- ✓ Переделать рабочие программы;
- ✓ Создать новую Программу воспитания.

Обновленный ФГОС основного
общего образования
упростит контроль результатов



ОБНОВЛЁННЫЕ ФГОС НОО И ФГОС ООО С УЧЁТОМ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Уровни образования	ООП	РП по учебным программам, курсам, модулям
НОО	1. ООП НОО (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП НОО (для 1 классов) по обновлённым ФГОС НОО.	1. Рабочие программы (для 2 – 4 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 1 классов) по обновлённым ФГОС.
ООО	1. ООП ООО (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. ООП ООО (для 5 классов) по обновлённым ФГОС ООО.	1. Рабочие программы (для 6 – 9 классов) по действующим ФГОС. 2. Рабочие программы (для 5 классов) по обновлённым ФГОС.
СОО	ООП СОО (для 10 – 11 классов) по действующим ФГОС.	Рабочие программы по действующим ФГОС.

РАЗРАБОТКА РП

- ✓ Разработка РП – функциональная обязанность учителя, которая зафиксирована в Едином квалификационном справочнике, утверждённом приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 г. № 761н.
- ✓ РП разрабатывается **не от содержания, а от планируемых результатов** (личностных, метапредметных, предметных). Содержание важно, но не является средством достижения результатов.
- ✓ Регламент разработки и утверждения РП регулирует ЛНА

В РАБОЧИХ ПРОГРАММАХ ДОЛЖНЫ ОТРАЖАТЬСЯ:

- ✓ Рабочая программа воспитания;
- ✓ Оценочные процедуры (КИМы) в приложении к рабочей программе;
- ✓ Задания по функциональной грамотности.
- ✓ ЭОР

КАК СОСТАВИТЬ РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

Структуру рабочей программы

- содержание предмета, курса, модуля;
- планируемые результаты освоения предмета, курса, модуля;
- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы, и возможность использования по этой теме ЭОР и ЦОР, которые являются учебно-методическими материалами

Новый перечень УУД



П. 35
обновленного ФГОС

Познавательные

Регулятивные

Коммуникативные

Умения работать
с информацией

Умения
участвовать
в совместной
деятельности

Требования к личностным результатам

На уровне НОО должны включать:

формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности

готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению

ценностные установки и социально значимые качества личности

активное участие в социально значимой деятельности

На уровне ООО должны включать:

осознание российской гражданской идентичности

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению

ценность самостоятельности и инициативы

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим

Требования к метапредметным результатам

На уровне НОО должны включать:

универсальные познавательные учебные действия: базовые логические и начальные исследовательские действия, а также работу с информацией

универсальные коммуникативные действия: общение, совместная деятельность, презентация

универсальные регулятивные действия: саморегуляция, самоконтроль

На уровне ООО должны включать:

освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регулятивные)

способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике

готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории

овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории

Общие требования к предметным результатам для уровня основного общего образования:

освоение учениками научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области

предпосылки научного типа мышления

виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов

! Если педагог составляет рабочую программу для предмета, курса или модуля, для предметных результатов которого нет требований во ФГОС, то педагогу нужно разработать их **самостоятельно**

Оценка достижения планируемых результатов должна:

- отражать содержание и критерии оценки, формы представления результатов оценочной деятельности;
- обеспечивать комплексный подход к оценке результатов освоения рабочей программы, позволяющий осуществлять оценку предметных и метапредметных результатов;
- предусматривать оценку и учет результатов использования разнообразных методов и форм обучения, которые взаимно дополняют друг друга, в том числе проектов, практических, командных, исследовательских, творческих работ, самоанализа и самооценки, взаимооценки, наблюдения, испытаний или тестов, динамических показателей освоения навыков и знаний, в том числе формируемых с использованием цифровых технологий;
- предусматривать оценку динамики учебных достижений учеников;
- обеспечивать возможность получения объективной информации о качестве подготовки учеников в интересах всех участников образовательных отношений.

Содержание учебного предмета, курса, модуля

Описать **разделы и/или темы** учебного предмета, модуля или курса

- содержательный раздел примерной ООП ;
- описание из программ, которые предлагают авторы учебников из федерального перечня;

Учесть в содержании рабочих программ **концепции преподавания учебных предметов.**

Всего утвердили 13 концепций:
по истории России, химии, физике, астрономии, обществознанию, географии, ОБЖ, физкультуре, искусству, технологии, русскому языку и литературе, математике, новому УМК по отечественной истории.



Единственное дополнение к общей структуре рабочих программ – в рабочих программах курсов внеурочной деятельности, необходимо указать **формы проведения занятий с детьми** (п. 31.1 ФГОС НОО, п. 32.1 ФГОС ООО)

По желанию можно приложить к рабочей программе **дополнительные материалы**. Например, перечень оценочных, учебных и методических материалов, которые планирует использовать в работе

В этом разделе учителя должны отразить три обязательных элемента:

- перечень тем, планируемых для освоения учениками;
- количество академических часов, отводимых на освоение каждой темы;
- информацию об электронных учебно-методических материалах, которые можно использовать при изучении каждой темы

В качестве электронных учебно-методических материалов учителя могут указать:

мультимедийные программы

электронные учебники и
задачники

электронные библиотеки

виртуальные лаборатории

коллекции цифровых
образовательных ресурсов

игровые программы

Электронные учебно-методические материалы должны позволять использовать дидактические возможности ИКТ, а их содержание – соответствовать законодательству об образовании.

№ п/п	Тема/раздел	Количество часов, отводимых на освоение темы	Электронные учебно- методические материалы

Учесть рабочую программу воспитания

Рабочие программы предметов, модулей и курсов, в том числе внеурочной деятельности, формируются с учетом рабочей программы воспитания ([п. 31.1 ФГОС НОО](#), [п. 32.1 ФГОС ООО](#)).

Алгоритм разработки рабочей программы учебного предмета, курса, модуля

Этап	Что нужно сделать	Что получится в результате
1. Целеполагание	<p>Изучение целевых установок ФГОС.</p> <p>Внесение изменений в цели и задачи учебного предмета.</p> <p>Характеристика учебного предмета и его места в учебном плане</p>	Проект пояснительной записки к рабочей программе учебного предмета, курса, модуля
2. Описание планируемых результатов освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	<p>Изучение требований ФГОС к результатам освоения ООП.</p> <p>Внесение изменений в перечень планируемых результатов обучения (предметные, метапредметные, личностные).</p> <p>Выделение двух видов предметных результатов обучения: базового и углубленного для предметов уровня ООО – физика, химия, биология, математика, информатика</p>	Проект раздела «Планируемые результаты освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»

Этап	Что нужно сделать	Что получится в результате
3. Определение содержания учебного предмета	<p>Изучение требований ФГОС к содержанию рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности.</p> <p>Описание содержания рабочей программы в соответствии с уровнем изучения (базовый, углубленный).</p> <p>Описание содержания рабочей программы в соответствии с планируемыми результатами освоения учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности.</p> <p>Описание содержания рабочей программы в соответствии с рабочей программой воспитания</p>	<p>Проект раздела «Содержание рабочей программы учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, курса внеурочной деятельности»</p>

Этап	Что нужно сделать	Что получится в результате
4. Составление тематического планирования учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности	<p>Изучение требований ФГОС к тематическому планированию.</p> <p>Составление таблицы тематического планирования с указанием:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля; • возможности использования по конкретной теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, которые представлены в электронном (цифровом) виде 	<p>Проект раздела «Тематическое планирование учебного предмета, учебного курса, учебного модуля, учебного курса внеурочной деятельности»</p>

Примерные рабочие программы обеспечивают:

- Равный доступ к качественному образованию
- Единые требования к условиям организации образовательного процесса
- Единые подходы к оценке образовательных результатов

Научно-методическое сопровождение ФГОС

<http://edsoo.ru> –

сайт, сопровождающий введение и апробацию Рабочих программ ФГОС

<https://edu.gov.ru/> –

сайт Минпросвещения России

Научно – методическое и технологическое сопровождение ФГОС

Новости

Конструктор рабочих программ

Учебные предметы

Методическая копилка

Исследования



Единый информационный ресурс
edsoo.ru

- размещение методических материалов
- конструктор рабочих программ



Апробация примерных рабочих программ с сентября 2021 г. по апрель 2022 г.

Новости Всероссийская научно-практическая конференция Актуальные вопросы содержания учебных и учебных заданий в системе ФГОС - Всероссийская конференция 29 октября	Горячая линия	Рабочие программы	Нормативные документы
Всероссийский урок 1 сентября, дистанционный Году науки и технологий	Конструктор рабочих программ по учебным предметам	Учебные предметы Подборка методических материалов и нормативных документов для учителей предметника	Типовой комплект методических документов
Воспитание на уроке	Методические видеуроки	Функциональная грамотность	Олимпиада по искусственному интеллекту
Научные исследования Результаты научных исследований России и других государств	Профиляктика и коррекция трудностей в обучении	Методические пособия Наука - школа	Тематический классификатор содержания образования
Всероссийские просветительские мероприятия			Лицензия примерных рабочих программ

Одобрены ФУМО
Протокол 3/21
от 27.09.2021



ОДОБРЕНА РЕШЕНИЕМ ФЕДЕРАЛЬНОГО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО
ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ОБЩЕМУ ОБРАЗОВАНИЮ,
протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

МАТЕМАТИКА

БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ

(для 5–9 классов образовательных организаций)

МОСКВА
2021



ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Обновленный ФГОС ООО и Примерная
рабочая программа по математике
(базовый уровень):
преемственность и развитие

Л.О. Рослова, канд. пед. наук, заведующий
лабораторией математического общего
образования и информатики Института
стратегии развития образования РАО

Конструктор учебных программ



«Конструктор рабочих программ» – удобный бесплатный онлайн-сервис для быстрого создания рабочих программ по учебным предметам. Мы сделали его интуитивно понятным и простым в использовании.

«Конструктором рабочих программ» смогут пользоваться учителя 1-4 и 5-9 классов, завучи, руководители образовательных организаций, родители (законные представители) обучающихся.

Примерные рабочие программы одобрены решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.

**В настоящее время Конструктор находится в режиме апробации.
Рабочая версия будет доступна 15 марта 2022 года.**

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Выберите учебный предмет...

Шаблон рабочей программы:

Выберите шаблон рабочей программы...

Создать рабочую программу

Для начала работы с Конструктором выберите, пожалуйста, учебный предмет, для которого Вы составляете рабочую программу и необходимый шаблон.

Учебный предмет:

Математика

Шаблон рабочей программы:

Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «ВЕРОЯТНОСТЬ И СТАТИСТИКА» 7 класс

Создать рабочую программу

Сохранить

Создать PDF файл

Вернуться в личный кабинет

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы				
Раздел 1. Представление данных								
1.1.	Представление данных в таблицах.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.2.	Практические вычисления по табличным данным.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажи дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.3.	Извлечение и интерпретация табличных данных.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажи дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.4.	Практическая работа «Таблицы».	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы
1.5.	Графическое представление данных в виде круговых, столбчатых (столбчатых) диаграмм.	Укажите часы	Укажите часы	Укажите часы	Укажите дату	Укажите вид деятельности	Выберите вид/форму контроля	Укажите образовательные ресурсы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5 класс	6	7	8	9
Обязательная часть						
<i>Русский язык и литература</i>	<i>Русский язык</i>	5	6	4	3	3
	<i>Литература</i>	3	3	2	2	3
<i>Родной язык и родная литература</i>	<i>Родной язык</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
	<i>Родная литература</i>	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
<i>Иностранные языки</i>	<i>Иностранный язык (англ.яз)</i>	3	3	3	3	3
	<i>Второй ин.яз.</i>	-	-	-	-	-
<i>Математика и информатика</i>	<i>Математика</i>	5	5			
	<i>Алгебра</i>			3	3	3
	<i>Геометрия</i>			2	2	2
	<i>Вероятность и статистика</i>			1	1	1
	<i>Информатика</i>			1	1	1
<i>Общественно-научные предметы</i>	<i>История.</i>	2	2	2	2	2
	<i>География</i>	1	1	2	2	2
	<i>Обществознание</i>		1	1	1	1
<i>Естественнонаучные предметы</i>	<i>Биология</i>	1	1	1	2	2
	<i>Физика</i>			2	2	3
	<i>Химия</i>	1			2	2
<i>Искусство</i>	<i>Музыка</i>	1	1	1	1	
	<i>Изобразительное искусство. ОДНКНР</i>	1	1	1		
<i>Технология</i>	<i>Технология</i>	2	2	2	1	1
<i>Физическая культура и ОБЖ</i>	<i>ОБЖ</i>				1	1
	<i>Физическая культура</i>	2	2	2	2	2

Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
	5	6	7	8	9
<i>Проектная и исследовательская деятельность</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
<i>Предпрофильная подготовка</i>				-	-
<i>Социокультурные истоки</i>	<i>0,5/1</i>	<i>0,5/1</i>	<i>0,5/1</i>	<i>0,5/1</i>	<i>-/0,5</i>
Всего часов в неделю	29	30	32	33	33
Всего за 1 год обучения	986	1020	1088	1122	1122
ИТОГО часов	5338				
<i>Внеурочная деятельность</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>10</i>

Трепетно, нежно, заботливо, ласково,
С каждым ребёнком с открытой душой,
Всё, что умеем, знаем и можем,
Просто отдали и в сердце большом
Место найдётся для каждого школьника.
Каждого нужно увидеть, раскрыть,
Всем нам желаю всего наилучшего,
Чтобы всегда нам хотелось учить.



Спасибо за внимание!
Будьте здоровы!



Решение педагогического совета:

- 1) Ознакомиться с примерными рабочими программами по предметам на сайте fgosreestr.ru и edsoo.ru с срок до 15.03.2023г.
- 2) В рамках самообразования принимать участие в вебинарах, семинарах по вопросам внедрения ФГОС 3-го поколения
- 3) Руководителям МО провести контроль содержания основных образовательных программ НОО и ООО в соответствии с новыми ФГОС в срок до 15.03.2023 г.
- 4) Учителям - предметникам обеспечить создание проектов рабочих программ по учебным предметам (2 классов и 6 классов) в соответствии с новыми ФГОС и имеющимися учебниками в срок до 15.05.2022г.
- 5) Пройти курсы повышения квалификации педагогическим работникам, участвующих в реализации ФГОС 3-го поколения в срок до 31.05.2023 г.