

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора МБОУ СОШ №2
от 07.04.2025 № 212-ОД

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»
за **2024** год *(по состоянию на 01.01.2025г)*

Рассмотрено
на педагогическом совете
(Протокол № 10 от 04.04.2025г)

г. Ханты-Мансийск, 2025

ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МБОУ СОШ №2
(ОТЧЁТ за 2024 год, по состоянию на 01.01.2025г)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛЫ	Страницы
I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3-66
Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации	3-6
Раздел 2. Система управления	7-8
Раздел 3. Оценка образовательной деятельности	9-34
Раздел 4. Организация учебного процесса	34-36
Раздел 5. Содержание и качество подготовки обучающихся	36-48
Раздел 6. Оценка востребованности выпускников	48-50
Раздел 7. Качество кадрового обеспечения.	50-58
Раздел 8. Качество учебно-методического обеспечения.	59-60
Раздел 9. Качество библиотечно-информационного обеспечения.	60-61
Раздел 10. Качество материально-технического обеспечения.	61-63
Раздел 11. Внутренняя система оценки качества образования.	63-66
II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	66-72
Показатели деятельности общеобразовательной организации	66-70
III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.	70-72

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Самообследование деятельности МБОУ СОШ №2 проводит ежегодно, в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки Российской Федерации № 462 от 14 июня 2013 года «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом МБОУ СОШ №2 и в соответствии с Положением о самообследовании деятельности МБОУ СОШ №2, утверждённого приказом директора от 12.12.2023 года № 516-ОД.

Цель самообследования: Обеспечение условий для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования, повышения эффективности управления, а также обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности МБОУ СОШ №2.

Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год.

Задачи самообследования:

1. Установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);
2. Выявление наличия или отсутствия динамики образовательной системы МБОУ СОШ №2 в целом (или отдельных ее компонентов);
3. Создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;
4. Выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания), в образовательной системе МБОУ СОШ №2 в целом, резервов ее развития;
5. Установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;
6. Составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

Результаты самообследования МБОУ СОШ №2 оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности МБОУ СОШ №2. Отчёт рассматриваются на педагогическом совете и утверждается приказом директора школы.

Отчет о результатах самообследования размещается на официальном сайте МБОУ СОШ №2 в сети «Интернет» (<http://2school.ru/>) и направляется учредителю – Департаменту образования Администрации г. Ханты-Мансийска.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом школы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МБОУ СОШ №2)

Организационно-правовая форма:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Луговая, 15, / ул. Анны Коньковой, 5

Телефоны: 8-346-33-96-21

факс: 8-346-33-96-21

e-mail: School2xm@yandex.ru

Учредитель: Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска
адрес: 628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13, телефон: 8-346-7-32-83-80, e-mail: predu@admhmansy.ru

Руководитель ОУ: Карика Виктор Викторович

Лицензия № 2657 от 30.05.2016г

Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности.

Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

Свидетельство о государственной аккредитации:

Регистрационный № 1006, серия 86А01 № 0000267

Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры от 09 апреля 2015г, № 30-ОД-960

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://2school.ru/>

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности:

МБОУ СОШ № 2 действует на основании утвержденного и зарегистрированного **Устава МБОУ СОШ №2**, который принят общим собранием трудового коллектива образовательного учреждения (протокол от 30.10.2015 г. № 8), утверждён Департаментом муниципальной собственности администрации г. Ханты-Мансийска 17.12.2015 г., зарегистрирован в Межрайонной инспекции федеральной налоговой службы за № 989 по ХМАО-Югре от 29.12.2015 г (с изменениями в соответствии с Приказами Департамента муниципальной собственности от 13.02.2017 года №78; от 07.11.2017 года № 814; от 27.12.2018 года №4748; от 19.09.2019 года №539; от 17.12.2019 года №718).

Основные локальные акты, определяющие деятельность МБОУ СОШ №2:

- Устав МБОУ СОШ №2;
- Основные общеобразовательные программы начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО) и среднего общего образования (СОО);
- Годовой календарный график учебного процесса на учебный год;
- Программа воспитания МБОУ СОШ №2;
- Программа развития МБОУ СОШ № 2;
- План работы МБОУ СОШ №2 на учебный год;
- Правила внутреннего распорядка;
- и другие.

В 2024 году МБОУ СОШ №2 провела подготовку к капитальному ремонту здания школы по адресу ул. Луговая, 15, в котором было организовано обучение школьников с 1997 года, а с 1 сентября 2024 года «Средняя общеобразовательная школа № 2» перешла в новое, современное здание с проектной мощностью 1725 мест, расположенного по адресу: город Ханты-Мансийск, ул. Анны Коньковой, зд. 5. Объект реализован в рамках программы «Карта развития Югры».

Площадь здания новой школы составляет менее 32 752,5 м² и состоит из функциональных блоков:

- блок начального общего образования;
- блок основного и среднего общего образования;

спортивный блок, в состав которого входит: четыре спортивных зала площадью 522, 6 м², 278, 3 м², 277, 3 м², 177 м² бассейн на 4 дорожки по 25 м, зал ЛФК и зал хореографии. Общая площадь учебных помещений составляет 21 980, 5 м².

На пришкольной территории, общей площадью 3,7358 га, расположены площадка для проведения торжественных мероприятий, спортивная зона для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе (спортивное ядро (круговая беговая дорожка, хоккейная коробка, мини-футбол, площадка баскетбольная, площадка волейбольная), место для физической подготовки, военизированная полоса препятствий, сектор для прыжков), что позволит проводить культурные и спортивные мероприятия не только для обучающихся, но и для жителей микрорайона.

Планировка школьного пространства и его оснащение позволяет организовать процесс обучения и воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения на высоком уровне в 84 учебных кабинетах и специализированных лабораториях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной школьной мебелью.

Для развития творческих возможностей и талантов, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность в учреждении предусмотрены: библиотечный центр; лаборатории музыки и искусства; лаборатории науки и технологии; лаборатории естественных наук; кабинет для занятий шахматами; кабинет проектно-исследовательской деятельности; лингафонные кабинеты; многофункциональный актовый зал на 500 мест; конференц-зал; мобильные компьютерные классы.

Для организации питания обучающихся, отвечающего современным требованиям и принципам здорового питания, в школе предусмотрено два зала для приема пищи для обучающихся начального общего образования на 252 посадочных места и для обучающихся основного и среднего общего образования на 369 посадочных мест.

Переход школы в новое здание способствует созданию необходимых и современных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения, обеспечивая более качественное образование для детей. Современные кабинеты, учебные лаборатории и уютные зоны для досуга создают благоприятную атмосферу, способствующую полноценному развитию обучающихся.

Количество обучающихся МБОУ СОШ №2 (по состоянию на 01.01.2025)

НОО	ООО	СОО	Всего
431	448	56	935

Национальный состав обучающихся МБОУ СОШ № 2

Национальная принадлежность	обучающиеся русской национальности	обучающиеся из стран Ближнего Зарубежья	другие национальности, в т.ч.ханты, манси	Итого
Количество обучающихся	477/51%	273/29%	185/20%	935

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 осуществляется в одну смену, внеурочная деятельность организована во второй половине дня и субботу.

Учебный план МБОУ СОШ №2 обеспечивает получение начального общего, основного общего и среднего общего образования. В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, входит **внеурочная деятельность**, которая реализуется в соответствии с требованиями ФГОС.

Расписание уроков, внеурочных занятий соответствуют требованиям Санитарным правилам и нормам (СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных по-

становлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.) и составлены с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся возможностей, с учетом хода дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся.

МБОУ СОШ № 2 работает в режиме пятидневной учебной недели в 1-11 классах (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО).

План работы МБОУ СОШ №2, Программа развития МБОУ СОШ №2, Программа воспитания МБОУ СОШ №2, Основные общеобразовательные программы НОО, ООО, СОО, программы внеурочной деятельности, Учебный план МБОУ СОШ №2 и Годовой календарный график учебного процесса размещаются на официальном сайте МБОУ СОШ №2 <http://2school.ru/>.

Программа воспитания в МБОУ СОШ №2 - одна из ключевых подпрограмм Программы развития МБОУ СОШ №2 в направлении новых векторов развития на основе создания условий для предоставления равных возможностей развития участников образовательных отношений в соответствии с изменяющимися подходами к обучению и воспитанию, требованиями к условиям обучения и воспитания.

Воспитательная система в МБОУ СОШ №2 определяет содержание и основные направления воспитательной работы школы и ориентирована на формирование личности выпускника, обладающего социальными и образовательными компетентностями, позволяющими ему жить в изменяющемся мире, быть готовым к профессиональному и ценностному самоопределению. Она представляет собой объединенный замыслом комплекс нормативно-правовых, организационных, научно-исследовательских и методических мероприятий, призванных обеспечить решение основных задач в области воспитания, обеспечить единство систем обучения и воспитания в МБОУ СОШ №2. Воспитательная система МБОУ СОШ №2 основана на **интеграции урочной и внеурочной деятельности**.

Методическая работа с педагогическими кадрами в МБОУ СОШ №2 осуществляет методическое сопровождение системного развития профессионального роста педагогов, повышения качества образования и совершенствования образовательного процесса в соответствии с требованиями профессионального стандарта педагога.

Приоритетными направлениями методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ СОШ №2 являются:

- Повышение уровня профессионального мастерства педагогов;
- Создание благоприятных условий и образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов;
- Внедрение новых образовательных технологий, отвечая на запросы современной школы;
- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условия методического поиска и творчества в работе с одарёнными обучающимися, помощи обучающимся с учебной неуспешностью, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- Организация деятельности по выявлению, изучению, обобщению и распространению передового педагогического опыта;
- Организация и сопровождение школьной модели наставничества;
- Организация деятельности педагогов по обновлению содержания образования и реализации Основных общеобразовательных программ в рамках требований Федеральных образовательных стандартов НОО, ООО, СОО, Федеральных основных образовательных программ НОО, ООО, СОО;

РАЗДЕЛ 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ МБОУ СОШ № 2

2.1. Структура управляющей системы МБОУ СОШ №2 г. Ханты-Мансийска

Управление МБОУ СОШ №2 осуществляется на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, толе-

рантности, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия

Формами самоуправления в МБОУ СОШ №2 являются **общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет школы, Педагогический совет, Методический совет, Методические объединения** педагогов, общешкольный **родительский комитет**, родительские комитеты классов, орган ученического самоуправления – **Совет старшеклассников**, который работает в рамках Всероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «**Движение первых**» (РДДМ).

Компетенция органов самоуправления определяется Уставом МБОУ СОШ №2 и соответствующими локальными актами.

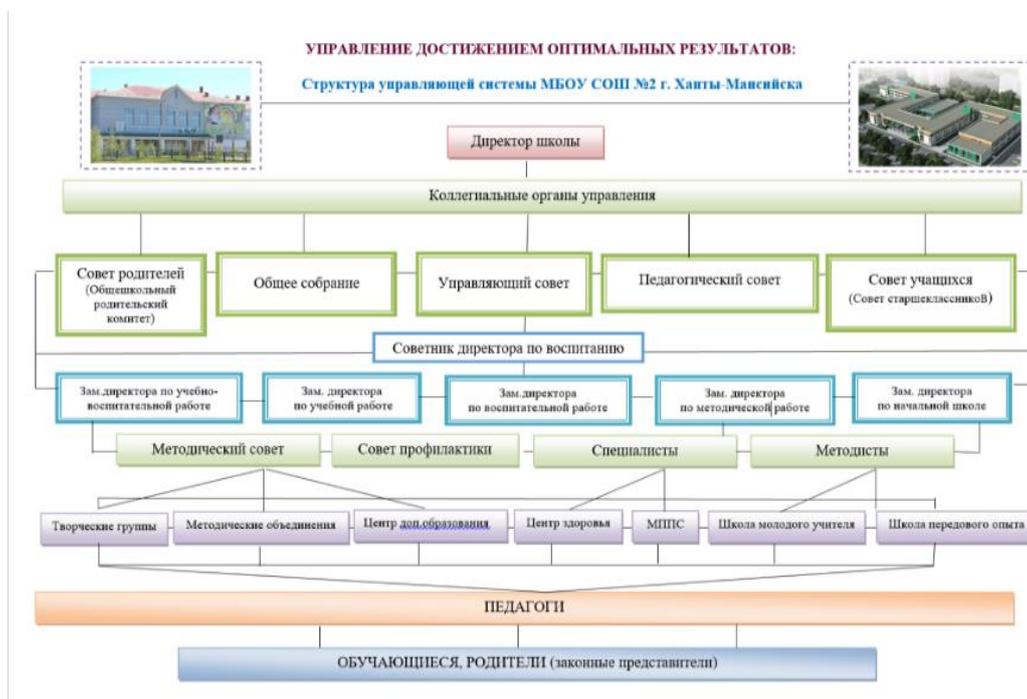
Непосредственное руководство МБОУ СОШ №2 осуществляет, прошедший соответствующую подготовку, **директор школы**, назначенный Учредителем с заключением трудового договора, в котором определяются права и обязанности директора и его ответственность перед Учредителем.

Полномочия заместителей директора, педагогов, специалистов, служащих определены соответствующими должностными инструкциями.

Основными формами координации деятельности аппарата управления деятельностью школы являются: совещания при директоре, совещания при заместителе директора, административные совещания, оперативные совещания.

Участие учителей, родителей, обучающихся в управлении предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, а также в их исполнении, а рефлексия результатов деятельности позволяет управленческой команде своевременно и оперативно координировать и корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива.

Структура управления МБОУ СОШ №2 имеет **модульное построение**.



1.2. Состав администрации МБОУ СОШ №2 в 2024-2025 учебном году.

Директор: Карика Виктор Викторович, тел/факс: 8-3467-33-96-21 (доб.200)

Заместители директора:

2 заместителя директора по УВР (учебно-воспитательная работа)

1 заместитель директора по УВР (учебная работа)

1 заместитель директора по УВР(воспитательная работа)

1 заместитель директора по УВР (методическая работа)

1 заместитель директора по общим вопросам (АХЧ)
1 заместитель директора по ФЭД (главный бухгалтер).

2.3. Деятельность Управляющего совета МБОУ СОШ №2.

В МБОУ СОШ №2 действует Управляющий совет (УС) для совместной выработки конкретной школьной стратегии и организации школьной жизни. В состав Управляющего совета входят представители администрации школы, родители (законные представители), обучающиеся, а также кооптированные члены совета. Председателем избирается человек значимый, хорошо известный в микрорайоне, городе, опытный, знающий и авторитетный, который может обеспечить согласованность, координацию и эффективность работы УС.

Направления деятельности определяются работой комиссий Управляющего совета:

- финансово-экономическая комиссия;
- учебная комиссия;
- организационно-правовая комиссия;
- комиссия по работе с родителями и общественностью.

Комиссии УС организуют свою работу в соответствии с планом заседаний Управляющего совета, осуществляют сбор, изучение и анализ материалов и подготавливают проекты решения заседания Управляющего совет.

Основные результаты работы МБОУ СОШ №2 по созданию системы управления достижениями оптимальных конечных результатов:

- система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что на всех уровнях констатируется улучшение качества образования, **школа в 2024 году вышла из списка школ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами (ШНОР-2024);**
- активная, позитивная деятельность Управляющего Совета МБОУ СОШ №2.
- создание стабильного административного коллектива единомышленников, способных совместно решать тактические и стратегические задачи развития школы.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 35% от общего числа родителей 1–11-х классов).

По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 в 2024 году констатируется улучшение показателей:

Критерий	Описание	Значение 2024 года в сравнении с 2023 г
Критерий 1	Обеспечение безопасности нахождения ребенка в школе	77%/100%
Критерий 2	Открытость и доступность информации	100/98%
Критерий 3	Комфортность условий осуществления образовательной деятельности	96/99%
Критерий 4	Доступность услуг для обучающихся с ОВЗ и инвалидов	78/89%
Критерий 5	Доброжелательность, вежливость и компетентность работников	98/98%
Критерий 6	Удовлетворенность качеством питания в школе	84/88%
	Общий рейтинг МБОУ СОШ №2 по итогам НОКО ОО ХМАО-Югры в 2024 году	93/95%

РАДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

3.1. Организация образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 организуется в соответствии с:

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;

Приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1023 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1025 "Об утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. N 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». СП 2.4.3648-20;

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (СанПиН 1.2.3685-21 действуют с 01.03.2021).

МБОУ СОШ №2 реализует следующие образовательные программы:

- Основные образовательные программы НОО, ООО, СОО в соответствии с Федеральными основными образовательными программами (ФООП);
- Адаптированные образовательные программы НОО и ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (АООП ОВЗ), в соответствии с Федеральными адаптированными образовательными программами НОО, ООО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ФАОП);
- Адаптированную общеобразовательную программу обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (АОП УО), в соответствии с Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (ФАОП).

Название образовательной программы	Численность обучающихся 2024-2025 учебный год (ФООП)	Численность обучающихся с ОВЗ (АООП)	ИТОГО
Основная образовательная программа	374	57	431

начального общего образования			
Основная образовательная программа основного общего образования	340	108	448
Основная образовательная программа среднего общего образования	54	2	56
ВСЕГО	768	167	935

Учебный план НООМБОУ СОШ №2 ориентирован на четырехлетний нормативный срок образовательной программы начального общего образования, **Учебный план** ООМБОУ СОШ №2 – на пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, **Учебный план** СОО МБОУ СОШ №2 – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования). **Учебные планы в рамках АООП ОВЗ и АОП УО** могут быть ориентированы на пролонгацию сроков обучения по рекомендациям ТПМПК для отдельных обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Выполнение образовательных программ обеспечивается, в том числе, за счёт внедрения **электронного обучения** с применением дистанционных технологий, **форм индивидуального, домашнего, семейного обучения.**

Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ №2 осуществляется в рамках обновлённых ФГОС, с учётом **Программы воспитания** и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, что предполагает деятельностный подход в обучении и достижение трех видов результатов (личностный, метапредметный и предметный), организовывая образовательный процесс не только в урочной, но и во **внеурочной деятельности.** Образовательные программы НОО, ОО, СОО, мероприятия Программы воспитания в МБОУ СОШ №2 реализованы в 2024 году полностью.

В МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающимися.

В школе разработана и реализуется **Программа повышения качества образования.**

3.2. Профили обучения в рамках среднего общего образования в МБОУ СОШ №2

В 2023-2024 и 2024-2025 учебных годах для обучающихся 10-х и 11-х классов был сформирован один универсальный профиль, который включал углубленное изучение отдельных учебных предметов, с учетом запросов обучающихся. Таким образом, в 2024 году в МБОУ СОШ №2 реализован ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов через универсальный профиль, в том числе, в рамках сотрудничества с Межшкольным учебным комбинатом.

Перечень профилей и предметов на углубленном уровне см. ниже в таблице.

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024 году
Универсальный	Химия Биология	56
Универсальный	Биология Литература	61

3.3. Оценка образовательной деятельности по организации обучения по адаптированным образовательным программам обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся с умственной отсталостью (интеллек-

туальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2 определяются в соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273.

**Адаптированные основные образовательные программы,
разработанные для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2023, 2024 гг
1-4 классы**

Виды АООП	2023 год	Из них на индивидуальном обучении в 2023 году	2024 год	Из них на индивидуальном обучении в 2024 году
АООПНОО (вариант 5.1)	2	0/0	1	0/0
АООПНОО (вариант 5.2)	2	0/0	2	0/0
АООПНОО (вариант 7.1)	5	0/0	5	0/0
АООПНОО (вариант 7.2)	29	2/2	36	3/1
АООП НОО (вариант 8.2)	7	2/0	8	1/0
АООП НОО (вариант 8.3)	2	0/0	2	0/0
АООП НОО (вариант 8.4)	-	-	1	1/1
АООП НОО (вариант 6.1)	-	-	1	0/0
АООП НОО УО (вариант 1)	-	-	1	0/0
ВСЕГО	47	4/2	57	5/2

5-11 классы

Виды АООП	2023 год	Из них на индивидуальном обучении в 2023 году	2024 год	Из них на индивидуальном обучении в 2024 году
АООПООО (ТНР)	3	0/0	2	0/0
АООП ООО (Слабослышащие)	1	0/0	1	0/0
АООП ООО (НОДА)	1	1/0	1	0/0
АООПООО (ЗПР)	98	1/1	98	1/0
АООПООО (РАС)	3	1/1	3	1/1
АООПООО (УО)	-	1/0	1	1/1
АООП (Слабовидящие)	2	0/0	-	0/0
ООП ООО (дети-инвалиды)			2	2/1
ВСЕГО	108	4/2	108	5/3

В МБОУ СОШ №2 в 2024 году было продолжено комплектование **специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития** (далее ЗПР), которое осуществляется на основе заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (законных представителей). В МБОУ СОШ №2 реализуется также **модель инклюзивного образования** для обучающихся с ОВЗ. Обучающиеся с ОВЗ, УО обучаются **инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально** по адаптированным образовательным программам, **индивидуальным образовательным маршрутам, индивидуальным учебным планам** на основании рекомендаций ТПМПК, врачебного заключения и с согласия родителей (законных представителей). **Индивидуальные учебные планы** для обучающихся с ОВЗ, УО разрабатываются заместителем директора по учебной работе совместно с учителем, родителями (законными представителями), специалистами школьной психолого-педагогической службы на основе Адаптированных основных общеобразовательных программ МБОУ СОШ №2 для обучающихся с ОВЗ, УО. При разработке адаптированных образовательных программ выполняются обязательные требования к структуре, условиям и результатам реализации адаптированных программ. Адаптированная основная образовательная программа для детей с ЗПР разрабатывается специалистами с участием родителей (законных представителей) ребенка и утверждается директором школы. Разработка программы ведется с учетом особенностей развития,

индивидуальных возможностей и способностей. Реализация индивидуальных учебных планов сопровождается поддержкой психолого-педагогического сопровождения и, при необходимости и рекомендации территориальной ПМПК, тьютором.

Для обучающихся специальных коррекционных классов для детей с ЗПР проводятся коррекционные (индивидуальные, групповые) занятия педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, учителем-предметником в соответствии с рекомендациями ТПМПК. Учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, в случае выявления тяжелой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о пролонгации сроков обучения по адаптированной общеобразовательной программе для детей с ЗПР или переводе на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью, находящиеся **на домашнем и\или индивидуальном обучении** по состоянию здоровья на основании заключения врачебной комиссии разрабатываются **индивидуальные адаптированные образовательные программы**, включающие **индивидуальные учебные планы и\или индивидуальные образовательные маршруты**, а также **индивидуальные программы реабилитации для детей-инвалидов**. Разработка индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) осуществляется в соответствии с АООП МБОУ СОШ №2, разработанных в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой обучающихся с ОВЗ (ФАОП ОВЗ), обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)(ФАОП УО)и рекомендациями территориальной ПМПК.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2 реализуется в рамках адаптированных основных образовательных программ, в соответствии с планом/учебным планом внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС, ФАОП в МБОУ СОШ №2 осуществляется в формах, отличных от классно-урочной деятельности (внеурочные занятия, кружки, художественные объединения, спортивные секции, детские организации, краеведческая деятельность, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, конкурсы, соревнования, и др.) и направлена на достижение планируемых результатов освоения адаптированных образовательных программ, в первую очередь, личностных и метапредметных результатов. Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ, УО также организуется через классное руководство, с привлечением родителей (законных представителей), через организацию каникулярного времени при активной деятельности педагогов-организаторов, социальных педагогов, педагогов-психологов, тьюторов. Программы внеурочной деятельности могут осваиваться по индивидуальному плану.

Адаптированные образовательные программы обучающихся с ОВЗ, УО в 2024 году реализованы полностью.

Специальные условия проведения текущей, промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ,УО, содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации, порядок перевода в следующий класс определяются Положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), а обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются Положением о системе оценок, форме и порядке проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в МБОУ СОШ №2.

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов, освоивших в полном объеме адаптированные образовательные программы основного общего образования и не имеющие академической задолженности, проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении По-

рядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», в целях определения соответствия результатов освоения учащимися образовательных программ основного общего образования соответствующим требованиям ФГОС основного общего образования

Основными механизмами реализации программы коррекционной работы являются оптимально выстроенное взаимодействие специалистов, обеспечивающее комплексное, системное сопровождение образовательного процесса. Взаимодействие специалистов МБОУ СОШ №2 предусматривает многоаспектный анализ психофизического развития обучающегося с ОВЗ, комплексный подход к диагностике, определению и решению проблем обучающегося с ОВЗ, к предоставлению ему квалифицированной помощи с учетом уровня нарушения развития, разработку индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с ОВЗ, индивидуальных программ реабилитации инвалидов и др.

Основными направлениями коррекционной работы в МБОУ СОШ №2 являются:

- Диагностическая работа
- Коррекционно-развивающая работа
- Консультативная работа
- Информационно-просветительская работа

МБОУ СОШ №2 осуществляет комплексное психолого-педагогическое, социальное сопровождение и поддержку обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) **на основе сетевого взаимодействия** с различными организациями: медицинскими учреждениями (детская поликлиника); муниципальными центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи (Центр диагностики и консультирования, городской Центр реабилитации инвалидов) и др.

Взаимодействие включает в себя следующее:

- комплексность в определении и решении проблем обучающегося, предоставлении ему специализированной квалифицированной помощи;
- многоаспектный анализ личностного и познавательного развития обучающегося;
- составление комплексных индивидуальных программ общего развития, индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов и коррекции отдельных сторон учебно-познавательной, речевой, эмоционально-волевой и личностной сфер ребенка.

Для выполнения требований ПКР, обозначенных в ФГОС ОВЗ, в МБОУ СОШ №2 организовано и действует Методическое объединение (МО) педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, в которое, наряду с основными учителями, включены следующие специалисты: педагог-психологи, учителя-логопеды, учителя-дефектологи, социальные педагоги. ПКР разрабатывается в МБОУ СОШ №2 на перспективу, ежегодно составляется План мероприятий по организации работы с обучающимися ОВЗ, детьми-инвалидами с целью создания для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) оптимальных психолого-педагогических условий для усвоения ими соответствующих адаптированных образовательных программ, а также социальной адаптации, психологического развития обучающихся на учебный год.

В дальнейшей работе с обучающимися с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) необходимо:

- Продолжить реализацию мероприятий по формированию педагогической компетентности педагогов по вопросам организации образовательной деятельности обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в т.ч в рамках перспективного плана повышения квалификации педагогов школы.
- Спланировать и провести мероприятия по формированию педагогической культуры родителей обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с привлечением муниципальных организаций, оказывающих помощь в развитии детей с ОВЗ.

3.4. Анализ применения электронных и цифровых образовательных ресурсов

Положение об электронной информационно-образовательной среде МБОУ СОШ № 2 определяет назначение, структуру и правила функционирования электронной информационно-образовательной среды школы (далее – ЭИОС), регулирует порядок доступа к ЭИОС, права и ответственность пользователей. Целью создания условий для функционирования ЭИОС школы является обеспечение возможности удаленного доступа к совокупности информационных технологий, технических средств, электронных информационных и образовательных ресурсов, которые содержат электронные учебно-методические материалы, а также включающей в себя государственные информационные системы, и обеспечение освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №2 включает: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №2 обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса;
- планирование образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- мониторинг здоровья обучающихся, состава обучающихся, категории семей обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в том числе в рамках дистанционного образования;
- дистанционное взаимодействие школы с другими организациями социальной сферы: учреждениями дополнительного образования детей, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами обеспечения безопасности жизнедеятельности;

Администрация школы проводит методические мероприятия по развитию профессиональных компетентностей педагогов и сотрудников в решении профессиональных задач с применением ИКТ, организует работу службы поддержки применения ИКТ.

МБОУ СОШ № 2 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В школе проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия перечня ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). Осуществляется контроль использования педагогами в образовательной деятельности ЭОР.

В 2024 году в МБОУ СОШ №2 была продолжена работа по внедрению **цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа»**, единому доступу к образовательным сервисам и цифровым учебным материалам для обучающихся, родителей и учителей в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». Педагоги школы активно используют Единую коллекцию цифровых ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/collection/> для реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, проводят уроки на основе содержания готовых цифровых образовательных ресурсов, используя Интернет-ресурсы, самостоятельно разрабатывают ЦОР и используют на своем уроке, а также помогают обучающимся организовать самостоятельную познавательную деятельность с использованием ЭОР и ЦОР.

Педагоги школы также создают индивидуальные информационные учебно-методические комплексы (ИУМК), включающие в себя технологические карты уроков, учебные пособия, методические указания, виртуальные лабораторные работы, электронные учебные курсы, тестовые задания для самостоятельной проверки знаний, дополнительные материалы для самостоятельного изучения учебного материала, а также информационное и программное обеспечение, необходимое для работы с классом.

Информационные ресурсы, используемые педагогами МБОУ СОШ №2:

1. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" (<http://window.edu.ru>)
2. Федеральный образовательный портал "Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
3. Портал информационной поддержки ЕГЭ (<http://ege.edu.ru>)
4. Российский общеобразовательный портал (www.school.edu.ru)
5. Сайт Федерального центра информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) <http://fcior.edu.ru/>
6. Федеральное хранилище Единой коллекции цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/>
7. Федеральный образовательный государственный стандарт <http://standart.edu.ru/>

По итогам административного контроля использования ЭОР в 2024 году в МБОУ СОШ №2 установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов педагогов содержат ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ СОШ №2 выполнены.

3.5. Организация внеурочной деятельности обучающихся в МБОУ СОШ №2

Внеурочная деятельность обучающихся регулируется Учебным планом МБОУ СОШ №2 в соответствии с требованиями, с учётом мнения всех участников образовательных отношений. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: академические занятия, художественное творчество, деятельность ученических сообществ, клубы по интересам, встречи, профессиональные пробы, ролевые игры, реализация проектов, кружки, секции. Формируемая часть учебного плана включает курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном» – отводится по 1 часу в неделю в 5–9-х классах; «Россия – мои горизонты» – отводится по 1 часу в неделю в 6–9-х классах «Общая физическая подготовка и спортивные игры» в 5–9-х классах; «Проектно-исследовательская деятельность», «Робототехника», «Школьный театр», «Краеведение», «Школьный хор», «Школьный музей» в 5-7-х классах; «Профориентация» в 8-9-х классах; «Английский язык» в 9-х классах, с целью подготовки обучающихся к основному государственному экзамену по учебным предметам «Русский язык», «Информатика», «География», «Обществознание» в 9-х классах. В 2024–2025 учебном году, в рамках реализации Указа Президента о Годе семьи в 2024 году, во внеурочную деятельность в 10-11 классов введён курс «Семьеведение».

Внеурочная деятельность также организуется на занятиях, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопро-
вождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, военно-патриотического просвещения), а также на занятиях,

направленных на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьном театре, школьном музее, хоккейных и футбольных спортивных клубах).

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ СОШ № 2.

При организации внеурочной деятельности используются программы, рекомендованные Министерством просвещения РФ в рамках единого общего образования на сайте: <https://edsoo.ru/rabochie-programmy/>. План внеурочной деятельности в школе, в рамках проекта «Школа полного дня», определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность в МБОУ СОШ №2 определяются в соответствии с ФГОС по пяти направлениям:

1. **Спортивно-оздоровительное** направлено на физическое развитие обучающихся, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учётом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2. **Общекультурное направление** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности и предполагает организацию экскурсий, выставок творческих работ обучающихся, проведение тематических классных часов по эстетике внешнего вида ученика, культуре поведения и речи.

3. **Общеинтеллектуальное** направление включает предметные недели, акции, конкурсы, экскурсии, олимпиады, конференции, проектную деятельность, систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов, участия в интеллектуальных конкурсах, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающихся, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

4. **Духовно-нравственное** направлено на развитие духовно-нравственных ценностей, формирование культуры поведения, личностный рост каждого школьника, организацию военно-патриотической направленности.

5. **Социальное** направление предполагает организацию коллективных творческих дел, реализацию социальных проектов, участие в волонтерском движении, деятельность по формированию у обучающихся социальной адаптации и профессионального самоопределения школьников, деятельность школьных трудовых бригад.

В 2024 году в школе была продолжена работа по оформлению обучающимися **сертификатов персонифицированного финансирования дополнительного образования школьников (ПФДО)**, которые предоставляют возможность развиваться через **систему дополнительного образования** города, в том числе в рамках сетевого взаимодействия. По состоянию на 31 декабря 2024 года сертификаты оформлены у 818 (85%) обучающихся, 444 из них воспользовались услугами дополнительного образования.

Во исполнение Комплекса мер по реализации Концепции общенациональной **системы выявления и развития молодых талантов**, в рамках взаимодействия с муниципальным межшкольным центром выявления и поддержки одарённых и талантливых детей города Ханты-Мансийска на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Межшкольный учебный комбинат», МБОУ СОШ №2 осуществляет мониторинг одарённых и талантливых детей с целью **выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи**. В рамках внеурочной деятельности с одаренными и способными обучающимися в МБОУ СОШ №2 организуется работа **школьного научного общества**, которое ежегодно планирует свою работу в обновленном составе, принимая новых членов. Обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимают активное участие в научно – исследовательской деятельности, в различных соревнованиях, конкурсах, смотрах, фестивалях, выставках, конференциях регионального, всероссийского и международного уровней и имеют достаточно

высокие результаты. Особое внимание в МБОУ СОШ №2 уделяется развитию **академических способностей обучающихся**. В соответствии с Положением о проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников, обучающиеся МБОУ СОШ № 2 принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников (школьный, муниципальный, региональный этапы). Подготовка к предметным олимпиадам обучающихся проводится в том числе через внеурочную деятельность, с целью выявления одарённых и талантливых детей 5-11 классов, формирования интереса обучающихся к предметам и активизации работы учителей с обучающимися, проявляющими повышенный интерес к тем или иным предметам.

В 2025 году МБОУ СОШ №2 намерена провести мероприятия по подготовке к участию в реализации муниципальной **Модели развития системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи г. Ханты-Мансийска до 2032 года**, в соответствии с Приказом Департамента образования Администрации г. Ханты-Мансийска от 04.02.2025 №75 «Об организации научно-исследовательской деятельности в муниципальных образовательных организациях».

**Основные итоги участия обучающихся МБОУ СОШ №2
в конкурсах, проектах в рамках внеурочной деятельности. 2024 год.
(основные мероприятия)**

Уровень мероприятий		Название мероприятия	Результат
Международные, всероссийские, региональные конкурсы			
Международные	Очные	Международный детский конкурс «Северный звездопад» проекта «Музыкальный олимп»	лауреат 1 степени
	Заочные и дистанционные	XVI Международная олимпиада «Интеллектуал» Музыка 8 класс	победитель 1 место
Всероссийские	Заочные и дистанционные	Всероссийская олимпиада по агрогенетике «Анагрика»	победитель
Региональные	Очные		призёры
	Заочные и дистанционные		призёры
Всероссийская олимпиада школьников. Муниципальный уровень.			
Астрономия			1 место
Информатика			2 место
МХК			3 место
Литература			2 место
Физическая культура			1 место (1); 2 место (2)
Технология			2 место
ЮНИОР (литература)			3 место
Другие муниципальные очные конкурсы, конференции, соревнования			
Муниципальный этап конференции «Шаг в будущее»			Призер (2 место)
Городская краеведческая конференция «Исследователи Югры»			1 место 1 место
Городской кубок по краеведению (1 этап)			начальные классы 5 место 6 класс- 1 место 9 класс- 2 место
Муниципальный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности» среди общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска			1 место
Региональный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», посвящённого 195-летию основания Московского государственного технического университета им. Н.Э. Баумана			2 место

Полуфинал Всероссийской олимпиады по агрогенетике «Иннагрика» (очно) (г. Екатеринбург)	1 место
Городские пожарно-спасательные соревнования	3 место (личное) 3 место (общеконандное)
Муниципальный конкурс «Здоровый класс»	1 место
Межшкольная олимпиада по английскому языку «Английский на 5»	1,2,3 места
XV городской конкурс художественного творчества «Слово доброе о маме»	3 место
Фестиваль военно-патриотической песни «Димитриевская суббота»	участие
XIX городской конкурс самодельного художественного творчества «Богат талантами любимый город»	Специальный диплом жюри
Онлайн викторина «Многонациональная страна моя Россия»	1,2,3 места
Муниципальный профориентационный конкурс «Будущий профессионал»	участие
Онлайн квиз «Есть такая профессия родину защищать»	1,2,3 места
Онлайн квиз «От занятия к профессии»	1,2,3 места

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимали участие в муниципальных, региональных и Всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и проектах. Обучающиеся ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, проектов, увеличивается участников в научно-исследовательских проектах.

Система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рамках внеурочной деятельности в МБОУ СОШ №2 направлена на физическое развитие обучающихся, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, пропаганду физической культуры и спорта.

Реализуя программу «Здоровье», МБОУ СОШ №2 неоднократно становилась **победителем в ежегодном муниципальном конкурсе «Здоровый класс»**, ежегодно обучающиеся и педагоги школы становятся **обладателями золотых и серебряных значков Всероссийского физкультурного комплекса ГТО**.

В школе создана **система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы** (традиционные Дни здоровья, спартакиады, Президентские состязания, спортивные соревнования и игры, классные часы, уроки здоровья и др.). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, хоккей, шахматы. В школе проводятся традиционные Дни здоровья, спортивные соревнования и игры, классные часы, уроки здоровья и др.). Систематически в школе работают спортивные секции: баскетбол, волейбол, хоккей, ОФП, футбол, шахматы и др.

В МБОУ СОШ №2 большое значение придаётся **воспитанию культуры здорового и безопасного образа жизни**. Участвуя в мероприятиях, учащиеся получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра и обсуждения видеофильмов, игровых и тренинговых занятий, уроков и внеурочной деятельности, участия в акциях, конкурсах, традиционных легкоатлетических соревнованиях, марафонах соответствующей тематики). В процессе реализации данного направления ежегодно ведется анализ уровня заболеваемости школьников, распределение школьников по группам здоровья и физкультурной группе, ведется строгий контроль за качеством и калорийностью школьного питания. В целях профилактики сезонных и других заболеваний, в школе практикуются выступления школьного фельдшера, медицинских работников ОКБ на общешкольных родительских собраниях, практические занятия для обучающихся в рамках проведения оздоровительных мероприятий, в т.ч. в период карантинных заболеваний.

Традиционно в МБОУ СОШ №2 обучающиеся школы принимают активное участие в следующих мероприятиях, акциях, фестивалях, конкурсах:

- Всероссийская акция «О спорт, ты – мир!»
- Традиционный забег «Здоровый в Новый год»;
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»;
- Всероссийский день бега «Кросс нации»;
- Международный Югорский лыжный марафоне «UGRA SKI»;
- Лыжный забег "Спорт- против наркотиков";
- Спортивный фестиваль по флорболу в рамках Первенства школьной хоккейной лиги города Ханты-Мансийска сезона 2023/2024»;
- Межрегиональный детский инклюзивный фестиваль «Футбол – школа жизни»;
- Первенство города школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»;
- Всероссийские соревнования среди обучающихся образовательных организаций по лыжным гонкам на призы газеты «Пионерская правда»;
- Региональный проект физкультурно-оздоровительной направленности «Школьная лыжная лига»;
- XIX городской спартакиады среди детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу».

Обучающиеся МБОУ СОШ №2, спортивные команды, участвующие в различных соревнованиях, конкурсах, добились в 2024 году хороших результатов (См. таблицы ниже).

Итоги муниципального конкурса среди обучающихся общеобразовательных учреждений в городе Ханты-Мансийске «Здоровый класс»

Год	Класс	Командное место
2019-2020	7В	I место
2020-2021	7А	I место
2021-2022	6Б	I место
2022-2023	6А	II место
2023-2024	6Б	I место

Итоги муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по учебному предмету «Физическая культура». 2024 год.

Класс	Предмет	Место
8 классы	физическая культура	II место
9 классы	физическая культура	I место
9 классы	физическая культура	II место

Итоги Всероссийского Фестиваля «Футбол в школе»

Класс 1-11	Номинация	Командное место
2022-2023	«Общеобразовательная организация с количеством обучающихся 300 человек и более»	II место
2023-2024	«Общеобразовательная организация с количеством обучающихся 300 человек и более»	I место

Итоги муниципальных соревнований по футболу спортивных клубов ОО Школьная футбольная лига

Учебный год	Год рождения	Командное место
2023-2024	2010 – 2011 Юноши	III место
2023-2024	2012 – 2013 Юноши	II место

**Итоги муниципальных соревнований
по пожарно - спасательному спорту среди учащихся муниципальных бюджетных
общеобразовательных учреждений города Ханты-Мансийска. 2024 год.**

Номинация	Место
Командное место	III место
Личное место	III место

**Итоги командного первенства по быстрым шахматам
среди общеобразовательных учреждений
на Кубок Главы города Ханты-Мансийска «Шахматная столица»**

Учебный год	Классы	Место
2023-2024	11 класс	I место
2024-2025	8 класс	III место

Итоги муниципального конкурса «Спортивная элита города Ханты-Мансийска»

Год	Номинация	Место
2019	Тройка лучших образовательных организаций, выполнивших нормативы ГТО	III место
2023	Тройка лучших образовательных организаций, выполнивших нормативы ГТО	II место
2024	Лучшее образовательное учреждение по реализации всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	I место

Присвоение знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Итоги мероприятий в рамках ГТО. 2024 год.

Год	Мероприятие	Личное место
2023-2024	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	I место(личное) (5 ступень) II место(личное) (5 ступень)
2023-2024	Летний фестиваль ВФСК ГТО	I место(личное) (5 ступень) II место(личное) (5 ступень)
2024-2025	Зимний фестиваль ВФСК ГТО	I место(личное) (3 ступень) I место(личное) (5 ступень) II I место(личное) (5 ступень)

**ИТОГИ муниципальных соревнований
военно-патриотической направленности 2024 год.**

Итоги городского соревнования по огневой подготовке «Юный стрелок» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Ханты-Мансийска»	I место (в личном зачете среди девушек)
городского соревнования «Ориентирование», в зачет XXVIII Спартакиады «Школа безопасности» среди обучающихся ОО	III место (команда 8 классов)

3.6. Воспитание и социализация обучающихся в МБОУ СОШ №2

В соответствии с Федеральным законом от 31.07.20 года №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании» по вопросам воспитания разработана и реализуется **Программа воспитания** в МБОУ СОШ №2. Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также на решение проблем гармоничного вхождения

школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа воспитания является обязательной частью основной образовательной программы МБОУ СОШ №2 и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности и тем самым сделать школу воспитывающей организацией. Вместе с тем, Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, определенных ФГОС:

- формировать у обучающихся основы российской идентичности;
- готовность к саморазвитию;
- мотивацию к познанию и обучению;
- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности школы.

В систему воспитательной работы МБОУ СОШ №2 включены значимые для воспитания проекты и программы.

Все обучающиеся 1-11 классов имели возможность расширить свои знания на **занятиях внеурочной деятельности «Разговоры о важном»** по следующей тематике: «Кино в России», «День подразделений специального назначения», «Россия: взгляд в будущее», «Герои нашего времени», «День российской науки», «День первооткрывателя», «Как найти свое место в обществе», «Труд крут» и др

В школе реализуются мероприятия с целью **духовно-нравственного воспитания обучающихся**, направленные на приобщение их к базовым духовно-нравственным и социокультурным ценностям России в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В рамках духовно-нравственного воспитания, является работа школьных клубов. В МБОУ СОШ №2 работает первый и единственный в городе Ханты-Мансийске **Военно-патриотический клуб «Юный казак»**, работа которого основана на лучших традициях казачества. В соответствии с соглашением о взаимодействии и сотрудничестве с Хуторскими казачьими обществами «Хутор Романовский» и «Хутор Усть-Иртышский» обучающиеся активно изучают историю казачества и его славные подвиги. В рамках деятельности клуба «Юный казак», в течение всего учебного года и в каникулярное время проводятся совместные мероприятия обучающихся МБОУ СОШ №2 с представителями хуторских казачьих обществ и представителями духовенства. Военно-патриотический клуб «Юный казак» дважды отмечен за высокий уровень военно-патриотической работы на муниципальном уровне.

В МБОУ СОШ №2 продолжает работу **клуб «Семья и школа»**. Объединение педагогов, родительской общественности, педагогов в сообществе единомышленников играет важную роль в улучшении учебно-воспитательного процесса. В рамках Учебного плана, в вариативной части для обучающихся 10-11 классов в 2024 году был введен просветительский курс «Нравственные основы семейной жизни».

В 2024 учебном году школа продолжила участие во Всероссийском проекте **«Киноуроки в школах России»**. Обучение на основе короткометражных фильмов и методических разработок к ним способствовало формированию моральных принципов у детей и подростков, знакомило их с системой вечных духовных ценностей человечества, решает задачи нравственного воспитания личности.

В 2024 году МБОУ СОШ №2 продолжила участие в Межведомственном **проекте «Культура для школьников»**, реализуемый совместно Министерством культуры Российской Федерации и Министерством просвещения Российской Федерации. Проект направлен на духовное, эстетическое и художественное развитие школьников, повышение культурной грамотности подрастающего поколения. В рамках проекта в МБОУ СОШ №2 реализуется комплекс мероприятий, включающий в себя разнообразные виды освоения произведений искусства и художественной культуры, вариативные способы обмена впечатлениями и формирования собственного мнения по поводу искусства и культуры у школьников. Реализуя данный проект, обучающиеся знакомились с лучшими образцами театрального, музыкального, изобразительного искусства, кинематографии, литературы и народной культуры. Проведение мастер-классов,

встреч с выдающимися деятелями культуры и знакомство с информационными ресурсами о культуре способствовало развитию творческих компетенций, креативного мышления и метапредметных навыков обучающихся. В данном пилотном проекте были задействованы обучающиеся 4-11 классов.

В МБОУ СОШ №2 открыто первичное отделение **Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» (РДДМ)**. По сравнению с 2023 годом на платформе РДДМ в 2024 году число участников увеличилось и было зарегистрировано 23% от общего числа обучающихся и 6 педагогов - наставников, активно реализуются в школе такие направления РДДМ, как: «**Патриотизм и историческая память**», «**Образование и знания**», «**Труд, профессия и свое дело**», «**Волонтерство и добровольчество**», «**Спорт**», «**Здоровый образ жизни**», «**Медиа и коммуникации**», «**Экология и охрана природы**», «**Культура и искусство**». В перспективе в 2025 году планируется начать работу по направлениям: «**Дипломатия и международные отношения**», «**Туризм и путешествия**», «**Наука и технологии**».

Обучающиеся начальной школы участвуют во **всероссийском проекте «Орлята России»**. Данная программа разработана в рамках национального проекта «Образование» и направлена на развитие активности учеников начальных классов. В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. Каждый трек заканчивается значимым всероссийским мероприятием для всех участников (онлайн игра, онлайн экскурсия, онлайн мастер-класс).

В нашей школе накоплен определенный положительный опыт по **гражданско-патриотическому воспитанию** обучающихся, в том числе в рамках ежегодного месячника оборонно-массовой, спортивной работы и патриотического воспитания детей и молодежи, целью которого является повышение качества и эффективности военно-патриотического воспитания обучающихся, совершенствование форм и методов патриотического воспитания обучающихся, популяризации технических и военно-прикладных видов спорта. Решая задачи в области военно-патриотического воспитания, в школе организовано обучение начальным знаниям в области обороны и их подготовке по основам военной службы. По итогам 2024 года, в ходе первоначальной постановки на воинский учёт, в отдел военного комиссариата Ханты-Мансийского автономного округа-Югры поставлено на учёт 28 юношей допризывного возраста, что составляет 100% от количества подлежащих воинскому учёту в 2024 году.

В МБОУ СОШ №2 создана и продолжает совершенствоваться учебно-материальная база кабинета **учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР)**. В 2025 году запланировано полное обновление оборудования кабинета ОБЗР в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и в связи с обновлением учебного курса ОБЖ"/ОБЗР. На территории школы оборудован спортивный городок с элементами военизированной полосы препятствий, где проходили занятия с обучающимися по отработке навыков повышения уровня физического развития школьников и подготовке к военной службе, работал стрелковый тир для занятий по огневой подготовке. В новом здании школы №2, открывшемся 01.09.2024 года, оборудован спортивный городок с необходимыми элементами военизированной полосы препятствий и стрелковый тир. МБОУ СОШ №2 и муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр дополнительного образования «Перспектива» в 2024 году заключили договор о сетевой форме взаимодействия по реализации дополнительной общеразвивающей программы «Основы стрелковой подготовки для юнармейцев местного отделения Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического движения «Юнармия» (ВВПОД).

В МБОУ СОШ №2 на протяжении многих лет работает **Музей боевой и трудовой славы**, который внесён в Реестр музеев Федерального центра дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей. При музее работает **клуб «Поиск»**. Воспитанники клуба «Поиск» занимаются сбором и обработкой поискового материала, участвуют в разработке и реализации социальных проектов, конкурсах исследовательских работ, по итогам которых занимают призовые места. В 2024 году школьный проект «Из одного металла льют медаль за бой, медаль за труд» стал лауреатом 1 степени окружного конкурса «Музейный олимп Югры» в номинации «Школьный музей». **Музей стал обладателем Диплома 1 степени Всероссийского**

конкурса «Наставники счастливых детей» в номинации «Социальный проект: школьный музей».

Одним из наиболее эффективных средств патриотического воспитания школьников служит создание в школе памятных мест, мемориального комплекса «Никто не забыт, ничто не забыто». Уголок памяти в школе увековечил имена погибших земляков - участников 1 и 2 чеченских войн и выпускников школы, погибших в ходе специальной военной операции (СВО). С вводом в эксплуатацию второго корпуса нового здания МБОУ СОШ №2, в 2025 году планируется обновление Уголка памяти и его размещение в блоке средней и старшей школы. В преддверии 2025 Года Героев Отечества на территории школы состоялось памятно-мемориальное мероприятие, посвящённое переносу Обелиска выпускникам школы, погибшим в годы ВОВ 1941-1945гг, на территорию нового здания школы №2 с участием почётных гостей.

В связи с переездом в новое здание школы в 2024 году на территорию школы перенесены и обновлены следующие :

- Обелиск «Работникам рыбоконсервного комбината и выпускникам школы №2, погибшим в годы Великой Отечественной войны»;
- Памятный знак «Землякам – участникам 1 Мировой войны»;
- Мемориальная доска Андрею Филипповичу Пашину – фронтовику, учителю истории, бывшему директору школы №2.

В школе проводится работа с детьми и педагогами с целью знакомства с историей создания мемориального комплекса «Никто не забыт, ничто не забыто», подготовлены методические рекомендации, фильмы и презентации, которые используются в проведении классных часов, уроков мужества, внеурочных и внеклассных занятиях.

С начала специальной военной операции (СВО) России на Украине обучающиеся школы №2, родители, педагоги поддерживают участников специальной военной операции, на регулярной основе принимая участие в акциях и сборе гуманитарной помощи в сотрудничестве с общественной организацией помощи военнослужащим «Сбор города Ханты-Мансийска». Обучающиеся школы пишут письма солдатам, изготавливают обереги и открытки к праздникам, оформляют и отправляют шоколад бойцам с пожеланиями скорейшей Победы. в 2024 году изготовлено и направлено бойцам более ста комплектов нижней и верхней одежды.

Основные мероприятия военно-патриотической направленности в МБОУ СОШ №2 организованы согласно утвержденному Министерством просвещения Российской Федерации Календарю образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры.

В 2024 году, в период осенних каникул, в рамках работы школьного детского лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга», реализована программа гражданско-патриотической направленности «Юный патриот». Содержание программы включило такие мероприятия как:

- Викторина «Русскую землю на века прославившие»;
- Конкурс рисунков и открыток ко Дню народного единства «Народов много – Родина одна»;
- Презентации «Ханты-Мансийск – город трудовой доблести» и «Символы Российской Федерации»;
- Большой этнографический диктант;

В школе продолжает развитие детско-юношеское военно-патриотическое общественное движение «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся, вовлеченные в деятельность юнармейского движения, принимают самое активное участие во всех проводимых мероприятиях патриотической направленности школьного, муниципального и регионального уровней. У школьного отделения юнармейцев зарегистрировано сообщество в социальной сети VK (Юнармейский отряд школы 2 г. Ханты-Мансийск), где размещается информация о деятельности отряда.

Проведение мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание, начальную военную подготовку обучающихся осуществлялось в тесном сотрудничестве с:

- Военным учебным центром ЮГУ;
- Хуторскими казачьими обществами «Хутор «Усть-Иртышский» и «Хутор Романовский»;

- Представителями духовенства;
- Городской и окружной общественными организациями ветеранов войны, труда, вооружённых сил и правоохранительных органов;
- Военным комиссариатом города Ханты-Мансийска и Ханты-Мансийского района ХМАО-Югры;
- Государственным архивом Югры;
- Постом пограничного контроля «Ханты-Мансийск-аэропорт» Пограничного управления ФСБ России по Курганской и Тюменской областям;
- Ханты-Мансийским региональным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»;
- Гуманитарным добровольческим корпусом и Общественной организацией помощи военнослужащим «Сбор города Ханты-Мансийска»;
- 7-м пожарно-спасательным отрядом противопожарной службы Государственной противопожарной службы Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре; (38)
- Российским обществом «Знание»;
- Учреждениями культуры;
- Учреждениями спорта и образования.

МБОУ СОШ №2 является активным участником выполнения **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)**, который сегодня является локомотивом развития массового спорта.

По состоянию на декабрь 2024 года численный состав обучающихся, участников выполнения нормативов ГТО, в возрасте от 14 до 18 лет составил 273 человека. Среди них нормативы Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» выполнили 24 человека (8,8%).

По знакам отличия:

- золотые знаки получили – 6 человек (2,2%);
- серебряные знаки – 8 человек (3%);
- бронзовые знаки – 10 человек (3,6%)

В 2024 году в МБОУ СОШ №2 реализован комплекс мер («дорожная карта») по **самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся**. Для достижения показателей продвинутого уровня применялся единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий в соответствии с единой Моделью профориентации (профминимум). В начальной школе работа была направлена на знакомство с профессиями родителей, расширение представлений о мире профессий, формирование положительного отношения к трудовой деятельности. В рамках реализации программы воспитания МБОУ СОШ №2 в 2024 году **диагностику по выявлению предпочтений в области профессиональной ориентации** прошли 231 обучающийся (100%) 5-7 классов. Проведенный диагностический тест В.И.Петрушина «Способности школьника» показал следующие результаты: спортивный вид деятельности выбирают - 29%, художественно-изобразительный – 18%, коммуникативный – 20%, артистический-21%, музыкальный – 9%, конструкторско-технический-3%.

Обучающиеся школы участвуют в профориентационных занятиях в детском технопарке «Кванториум», систематически обучающиеся школы, в рамках внеурочной деятельности, принимают участие в открытых онлайн-уроках "Шоу профессий", реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "ПроеКТОрия".

В соответствии с планом работы психолога - педагогического сопровождения УВП в течение учебного года диагностики профессиональных склонностей по подбору сфер профессиональной деятельности прошли 395 обучающихся (100%) 5-9 классов с использованием различных методик: 231 обучающийся (5-7 классы) по диагностике В.И.Петрушина, 164 обучающихся (8-9 классы) по диагностике Г.В. Резапкиной

25 обучающихся 8-х классов посетили всероссийскую ярмарку трудоустройства «Работа России» и познакомились предложениями работодателей ХМАО-Югры в соответствии с картой промышленности Югры по социальным секторам экономики (медицинские технологии, туризм,

образование, культура), а также перспективным и конкурентоспособным отраслям. Для обучающихся 8-11 классов организованы просмотры фильмов и лекций на платформе Российского общества «Знание». Обучающиеся принимают участие в проектах «Знание. Лекторий», «Знание. Герои», «Знание. Академия», по результатам которых проводятся открытые уроки, лекции, мастер-классы, лектории. В результате обучающиеся знакомятся с самыми актуальными и важными темами современности: карьера, наука, IT, финансы, экология, медиаграмотность, история России и многое другое. В 2024 году было организовано тестирование обучающихся в 9-х и в 11 классе. Обучающиеся школы прошли профессиональные пробы и диагностику на платформе «Билет в будущее». 100% обучающихся 10-11 классов воспользовались консультационной помощью по вопросам профессиональной ориентации проекта «Будущий профессионал», в рамках курса «Психологическая подготовка обучающихся 10 -11 кл. к ЕГЭ» и на платформе «Билет в будущее», в соответствии с методическими рекомендациями по профессиональной ориентации для общеобразовательных школ Федерального государственного научного учреждения «Институт изучения детства, семьи и воспитания».

С целью повышения качества работы в данном направлении проводится мониторинг степени сформированности и эффективности функционирования систем управления качеством образования по показателю «Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся», в соответствии с методическими рекомендациями.

Обучающиеся школы 6-11 классов еженедельно посещают занятия внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты». Курс реализуется Фондом Гуманитарных Проектов, федеральным оператором Единой модели профориентации, который всесторонне направлен на самоопределение и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся. На занятиях обучающиеся не только знакомятся с профессионалами разных отраслей экономики, технологиями современного производства, но и проходят диагностику и тестирование, выполняют практико-ориентированные занятия.

В числе **качественных показателей эффективности работы в направлении самоопределения и ранней профессиональной ориентации обучающихся** МБОУ СОШ №2 отмечены:

- **Включение** Модели организации профориентационной работы в МБОУ СОШ №2 **во Всероссийский Реестр лучших практик по профориентации проекта «Билет в будущее»** в номинации «Модели и технологии профориентации, направленные на повышение осознанности выбора профессии у детей»;
- **3 место в муниципальном конкурсе лучших практик профориентационной работы** в образовательных учреждениях города Ханты-Мансийска в номинации «Методические профориентационные разработки/мероприятия профессиональной ориентации»;
- **3 место в региональном чемпионате по стратегии и управлению бизнесом среди школьников Югры «Global Management Challenge Junior»;**
- **2 место в муниципальном этапе регионального конкурса проектов «Будущий профессионал»** занял обучающийся 11 класса школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних

В МБОУ СОШ №2 организована комплексная работа по **профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних**, формированию законопослушного поведения, защите прав и законных интересов детей, созданию благоприятных условий для развития ребенка, установлению связей и партнерских отношений между семьей и школой, органами и учреждениями системы профилактики.

Основные направления работы в МБОУ СОШ №2 по предупреждению преступлений, правонарушений и антиобщественных действий среди обучающихся, устранению причин и условий, способствующих этому:

- индивидуальное психолого-педагогическое сопровождение детей и семей, находящихся в социально – опасном положении, а также несовершеннолетних, нуждающихся в постоян-

ном контроле;

- реализация проектов, программ, планов, направленных на профилактику правонарушений, формирование законопослушного поведения;
- контроль учебно-воспитательного процесса;
- охрана и защита прав ребенка;
- работа с детьми различных категорий: дети-сироты, несовершеннолетние, находящиеся под опекой, несовершеннолетние, оставшиеся без попечения родителей, дети из многодетных семей, дети с ограниченными возможностями здоровья;
- методическая работа с педагогами по организации профилактической работы с обучающимися и родителями;
- организация досуга несовершеннолетних и занятости их в каникулярный период;
- координация усилий всех социальных институтов при работе с детьми, нуждающимися в постоянном контроле, а также привлечение специалистов с целью профилактики.

В целях выявления несовершеннолетних обучающихся и семей, находящихся в социально опасном положении, в МБОУ СОШ №2 проводились следующие **профилактические мероприятия**: составление, корректировка и анализ социальных паспортов классов, школы; работа «Почты доверия»; Всероссийский день правовой помощи детям; проведение педагогических советов на тему «Профилактика и предупреждение асоциального поведения обучающихся», рассмотрение на заседаниях методического объединения классных руководителей вопросов о выявлении несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, и профилактической работы с ними; рассмотрение на заседаниях школьного Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних информации классных руководителей о работе по оказанию помощи в обучении, ликвидации пробелов знаний у несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении;

В МБОУ СОШ №2 регулярно проводятся мониторинговые мероприятия:

- обследование жилищно - бытовых условий проживания детей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- социально-психологическое тестирование, направленное на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ;
- мониторинги итогов профилактической работы с детьми находящимися в социально-опасном положении, требующих постоянного контроля, а также анализы деятельности школы, классных руководителей, социальной службы по предупреждению безнадзорности и правонарушений, правовому воспитанию несовершеннолетних;

Для каждого несовершеннолетнего, находящегося в социально опасном положении, разрабатывается и реализуется **индивидуальная программа реабилитации и адаптации** (далее ИПРА). Данная программа разрабатывается с учетом индивидуальных особенностей ребенка и утверждается на заседании Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации г. Ханты-Мансийска. ИПРА содержит несколько блоков с профилактическими мероприятиями для несовершеннолетнего и его семьи (консультирование, диагностика, организация досуговой деятельности и другое).

По итогам муниципального мониторинга результатов деятельности в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних **в 2024 году МБОУ СОШ №2 показывает значительное улучшение результатов работы в данном направлении.**

**Результаты деятельности МБОУ СОШ №2
в сфере профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
за 2024 год (муниципальный мониторинг)**

Показатель	год		МБОУ СОШ №2
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, являющихся обучаю-	2023	<i>показатель</i>	1
		<i>число обучающихся</i>	760

шимися общеобразовательной организации, выявленных за отчетный период, от общего числа обучающихся образовательной организации	2024	доля	0,13%	
		показатель	1	
		число обучающихся	935	
		доля	0,10%	
	эффективно/неэффективно		эффективно	
Доля несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, выявленных за отчетный период в результате деятельности общеобразовательной организации, от общего числа выявленных несовершеннолетних, воспитывающихся в семьях, находящихся в социально опасном положении, являющихся обучающимися общеобразовательной организации	2023	показатель	3	
		общее кол-во	4	
		доля	75,00%	
	2024	показатель	0	
		общее кол-во	1	
		доля	0,10%	
	эффективно/неэффективно		неэффективно	
	Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, исключенных из реестра несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в связи с положительной динамикой за отчетный период, от общего числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, являющихся обучающимися общеобразовательной организации	2023	показатель	0
			СОП	0
доля			0,00%	
2024		показатель	0	
		СОП	0	
		доля	0,00%	
эффективно/неэффективно		эффективно		
Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, совершивших преступления за отчетный период, в общего числа обучающихся общеобразовательной организации, достигших возраста 14 лет		2023	показатель	0
			число обучающихся	239
	доля		0,00%	
	2024	показатель	0	
		число обучающихся	277	
		доля	0,00%	
	эффективно/неэффективно		эффективно	
	Доля противоправных, антиобщественных деяний (преступления, правонарушения, общественно-опасные деяния, самовольные уходы), совершенных несовершеннолетними, обучающимися общеобразовательной организации, находящимися в социально опасном положении, за отчетный период от общего количества противоправных, антиобщественных деяний, совершенных несовер-	2023	показатель	0
			общее кол-во	0
доля			0,00%	
2024		показатель	0	
		общее кол-во	0	
		доля	0,00%	
эффективно/неэффективно		эффективно		

шеннолетними обучающимися общеобразовательной организации, находящимися в социально опасном положении			
Численный показатель суицидальных проявлений среди обучающихся общеобразовательной организации	2023	<i>показатель</i>	0
	2024	<i>показатель</i>	0
	эффективно/неэффективно		эффективно
Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, находящихся в социально опасном положении, трудоустроенных в летнем периоде от общего числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, достигших 14-летнего возраста, являющихся обучающимися общеобразовательной организации	2023	<i>июнь</i>	0
		<i>дост. 14л.</i>	0
		<i>доля</i>	0,00%
		<i>июль</i>	0
		<i>дост. 14л.</i>	0
		<i>доля</i>	0,00%
		<i>август</i>	0
		<i>дост. 14л.</i>	0
		<i>доля</i>	0,00%
		<i>итого за лето</i>	0
		<i>дост. 14л.</i>	0
		<i>доля</i>	0,00%
	эффективно/неэффективно		эффективно
	2024	<i>июнь</i>	0
		<i>дост. 14л.</i>	2
		<i>доля</i>	0,00%
		<i>июль</i>	2
		<i>дост. 14л.</i>	2
		<i>доля</i>	100,00%
		<i>август</i>	1
		<i>дост. 14л.</i>	2
		<i>доля</i>	50,00%
		<i>итого за лето</i>	3
<i>дост. 14л.</i>		6	
<i>доля</i>	50,00%		
эффективно/неэффективно		эффективно	
Доля несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, занимающихся в спортивных секциях и группах, посещающих объединения, клубные формирования организаций дополнительного образования, учреждений культуры и искусства, физической культуры и спорта, от общего числа несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, яв-	2023	<i>н\с СОП</i>	0
		<i>н\с СОП</i>	0
		<i>доля</i>	0,00%
	2024	<i>н\с СОП</i>	1
		<i>н\с СОП</i>	1
		<i>доля</i>	100,00%
эффективно/неэффективно		эффективно	

люющихся обучающимися общеобразовательной организации			
Доля несовершеннолетних обучающихся общеобразовательной организации, уклоняющихся от обучения, от общего числа обучающихся общеобразовательной организации	2023	<i>показатель</i>	0
		<i>число обучающихся</i>	760
		<i>доля</i>	0,00%
	2024	<i>показатель</i>	0
		<i>число обучающихся.</i>	935
		<i>доля</i>	0,00%
эффективно/неэффективно		эффективно	
Численный показатель городских мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, формирование ответственности родителей, участие в организации и проведении, в которых приняли участие специалисты общеобразовательных организаций	2023	<i>показатель</i>	1
	эффективно/неэффективно		неэффективно
	2024	<i>показатель</i>	2
	эффективно/неэффективно		эффективно

Сравнительный анализ за 3 года по количеству правонарушений и преступлений

	2021	2022	2023	2024
Правонарушения	2	1	1	0
Преступления	3	1	2	0

Сравнительный анализ за 3 года по количеству уч-ся МБОУ СОШ №2, состоящих на учёте в ОДН

	2021	2022	2023	2024
В ОДН	4	0	0	0
В школе	9	5	13	12

Количество несовершеннолетних, нуждающихся в постоянном контроле и поставленных на школьный учёт в школе, уменьшилось, в сравнении с прошлым годом с 13 до 12. Однако, неисполнение родителями несовершеннолетних своих обязанностей по воспитанию детей, отсутствие контроля и полное отстранение от своих родительских обязанностей, а также недостаточная профилактическая работа, социальной службы с обучающимися, нуждающимися в постоянном контроле не позволяет значительно снизить количество обучающихся, состоящих на учёте в школе.

С целью профилактики совершения несовершеннолетними противоправных действий в школе организуются различные мероприятия: акции «Мы выбираем будущее», Дни правовых знаний, Дни профилактики, правовые викторины, проводятся классные часы, радиолинейки, видеотрансляции, квест-игры, профилактические беседы с участием инспектора отделения по делам несовершеннолетних)об уголовной и административной ответственности в сфере незаконного оборота наркотиков, мероприятия с участием педагогов-психологов и др. Большая часть детей данной категории посещает занятия внеурочной деятельности, однако педагоги испытывают трудности по вовлечению обучающихся к занятиям внеурочной деятельности.

С целью повышения педагогической культуры родителей, их психолого-педагогической компетентности в семейном воспитании, выработке единых подходов семьи и школы к воспи-

танию детей в МБОУ СОШ № 2 работает **Консультативный пункт**, деятельность которого направлена на оказание индивидуальных и групповых консультаций, по вопросам предоставления образовательных, социальных, психологических и медицинских услуг, предусмотренных законодательством. Специалисты и педагоги оказывают помощь в разрешении конфликтных ситуаций, консультируют по вопросам воспитания детей в семье, информируют о предусмотренных видах отдыха и труда, предоставляют информацию о работе кружков, секций, клубов школы и города, а также информации об учреждениях, занимающихся проблемами семьи и детства.

С целью формирования у обучающихся антитеррористической, антиэкстремистской идеологии, толерантных установок в МБОУ СОШ №2 разработан комплекс мероприятий, в рамках которого проводятся: инструктажи по антитеррористической безопасности; классные часы, посвящённые дню борьбы с терроризмом, беседы по профилактике экстремизма и правонарушений среди учащихся в сфере межнациональных, просмотры с обсуждением документальных фильмов и видеороликов по профилактике распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодёжной среде.

На официальном сайте МБОУ СОШ №2 открыт раздел для обучающихся, родителей и педагогов **«Профилактика противоправных действий»**, где размещаются рекомендации специалистов по вопросам обучения и воспитания.

Педагогами социально-психологической службы выявляются обучающиеся, относящиеся к «группе социального риска», нуждающиеся в социально-психолого-педагогическом сопровождении, в процессе работы с обучающимися выявляются особенности в развитии некоторых детей и проводится работа по определению индивидуальных образовательных маршрутов, в том числе **детей мигрантов** из Ближнего и дальнего зарубежья.

Всего в МБОУ СОШ №2 в **2024 году обучалось 273/29% детей с миграционной политикой**. Национальный состав обучающихся МБОУ СОШ №2 в 2024 году изменился в сторону **увеличения количества детей из Ближнего зарубежья**, а количество детей из семей, члены которых признаны мигрантами, в 2024 году значительно уменьшилось, т.к. прибывшие граждане, признанные мигрантами, получили гражданство РФ, либо сменили место жительства (в 2023 году было 62 семьи и в них 235 детей мигрантов, а в 2024 году стало 23 семьи мигрантов и в них 29 детей.) Из всего количества детей из семей мигрантов для 25 детей русский язык не является языком постоянного общения. В МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется **Комплексная программа социально-психологической и языковой адаптации для детей мигрантов**, а также реализуется **Образовательная программа «Говорим по-русски»** для обучающихся, прибывших из стран Ближнего зарубежья, не говорящих или плохо говорящих по-русски. В школе работает **школьный Центр культурно-языковой адаптации для детей из семей с миграционной политикой**.

Ежегодно в МБОУ СОШ №2 планируется цикл мероприятий, направленных на укрепление единства российской нации, предупреждение межнациональных конфликтов, обеспечение стабильных межнациональных отношений и профилактики экстремизма на национальной и религиозной почве.

Мониторинг национального состава обучающихся МБОУ СОШ № 2

№ п/п	Национальная принадлежность	Количественный состав	
		2022 год	2024 год
1			
2	таджик	102	140
3	узбек	71	80
4	ханты	63	65
5	татарин	46	56
6	манси	28	30
7	азербайджанец	11	16
8	кумык	9	9
9	кыргыз	8	18
10	казах	8	12

11	армяне	6	4
12	башкиры	4	4
13	аварцы	4	4
14	украинец	4	3
15	нагайцы	3	3
16	чеченец	3	3
17	лезгин	2	2
18	коми	2	1
19	белорусы	2	1
20	дунга	0	2
21	немец	1	1
22	ненец	1	1
23	чуваш	1	1
24	кабардинка	1	1
25	евреи	0	1
26	Итого	402/54%	458/49%
27	<i>Из них:</i>		
28	из Ближнего зарубежья	198/26%	273/29%
29	русские	333/46%	477/51%
	Всего обучающихся	734	935

Наименование категорий семей/обучающихся в МБОУ СОШ №2. 2024 год.

Наименование категорий семей/обучающихся	2022 год	2023 год	2024 год на 01.09.24
Всего обучающихся в образовательном учреждении	734	759	936
Малообеспеченных семей	34	8	3
<i>Из них: учащихся школы</i>	38	8	3
Количество семей, находящихся в социально-опасном положении	1	2	3
<i>Из них: учащихся школы</i>	3	4	3
Многодетных семей	107	126	221
<i>Из них: учащихся школы</i>	144	196	321
Из числа многодетных семей - неблагополучные	1	2	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	3	4	0
Неполных семей	209	191	211
<i>Из них: учащихся школы</i>	202	181	205
Из числа неполных семей - неблагополучные	0	0	0
<i>Из них учащихся школы</i>	0	0	0
Количество семей с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ	137	143	120
<i>Из них: учащиеся дети-инвалиды</i>	6	22	24
<i>учащиеся дети с ОВЗ</i>	131	1560	122
Из числа семей с детьми инвалидами и детьми с ОВЗ - семьи неблагополучные	0	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0	0
Приёмных семей	1	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	1	0	0
С детьми, находящимися под опекой/попечительством	11	13	18
<i>Из них: учащихся школы</i>	13	17	24
Количество семей вынужденных беженцев	0	0	1

<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0	1
Из числа семей вынужденных беженцев-семьи неблагополучные	0	0	0
<i>Из них : учащихся школы</i>	0	0	0
Количество семей вынужденных переселенцев	0	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0	0
Из числа семей вынужденных переселенцев - семьи неблагополучные	0	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0	0
Количество семей мигрантов	39	62	22
<i>Из них: учащихся школы</i>	148	235	29
Из числа семей мигрантов –семьи неблагополучные	0	0	0
<i>Из них: учащихся школы</i>	0	0	0
Количество неблагополучных семей всего:	2	2	3
<i>Из них: учащихся школы</i>	4	4	3
<i>дети, состоящие на учете в ОДН</i>	0	0	0
<i>дети, состоящие на ВШУ</i>	0	13	12
Количество детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	2	1	3
Количество детей, находящихся в социально-опасном положении	4	0	1

Для проведения эффективной профилактической работы в дальнейшем необходимо **совершенствовать формы раннего выявления семей**, детей, находящихся в социально опасном положении, профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, продолжить **внедрение системы наставничества** над несовершеннолетними, находящимися в социально опасном положении, **обеспечить внеурочную и каникулярную занятость обучающихся** и привлечение несовершеннолетних к участию в социально-значимой деятельности.

Выводы по организации воспитательной работы с обучающимися в МБОУ СОШ №2:

В организации воспитательной работы с обучающимися МБОУ СОШ №2 руководствуется Программой воспитания как системообразующим ресурсом воспитательной деятельности школы, направленной на достижение единых результатов Федеральных образовательных программ **в единстве урочной и внеурочной деятельности**, осуществляемой совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания. В воспитательной **системе сохранены главные традиции школы**, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. В школе стали традиционными творческие фестивали, предметные декады, конкурсы творческих работ, олимпиады, спортивные соревнования, позволяющие обучающимся проявить свои способности.

В школе **реализуется оптимизационная модель организации воспитания**, в ее реализации принимают участие большинство участников образовательных отношений, которые в совместной деятельности организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся, организуют образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива, организуют систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности обучающихся.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ ПО ОЦЕНКЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В МБОУ СОШ №2

1. **МБОУ СОШ №2 осуществляет образовательную деятельность в интересах личности, общества, государства**, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, возможности удовлетворения образовательных потребности обучающихся.

2. **Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;**

3. **Образовательные программы** начального общего образования (НОО), основного общего образования (ООО), среднего общего образования (СОО), адаптированные образовательные программы НОО, ООО, СОО для обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), мероприятия Программы воспитания в МБОУ СОШ №2 **реализуются полностью.**

4. **Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР**, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). На уроках учителя используют ЭОР, включенные в Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения от 04.10.2023 № 738). Мероприятия по подключению к **ФГИС «Моя школа»** в МБОУ «СОШ № 2» выполнены.

5. В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются **адаптированными образовательными программами**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида.**

6. Реализация образовательных программ в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учётом **Программы воспитания** и обеспечивает развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся на основании подходов, регламентированных современными требованиями обновления образования, организовывая образовательный процесс в совместной **урочной и внеурочной деятельности.**

7. В МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется **Программа повышения качества образования.**

Для более эффективного результата образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 в 2025 году необходимо:

- Расширить возможности получения качественного образования, направленных на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках профильного обучения, углублённого изучения предметов, разработки индивидуальных маршрутов развития одарённых и способных обучающихся.**

- **Организовать системный комплексный подход к образовательной деятельности путём объединения обучения, воспитания и развития в единый образовательный процесс, реализовать школьный проект «Школа полного дня»;**

- **Провести анализ реализации Федерального проекта «Успех каждого ребёнка», направленного на создание и систему выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодёжи, продолжив работу по обеспечению равного доступа детей к актуальным**

и востребованным программам внеурочной деятельности, дополнительного образования, выявлению талантов каждого ребёнка и ранней профориентации ребёнка;

- **Организовать внеурочную деятельность в рамках Межведомственного проекта «Культура для школьников»**, Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов общеобразовательных организаций «Орлята России»;

- Организовать более активную деятельность педагогического коллектива в рамках **Модели организации профилактической работы** по предупреждению правонарушений школьников.

- Руководствоваться в работе утверждённой **Моделью воспитательной системы ХМАО-Югры**.

- **Реализовать в полной мере План мероприятий («дорожной карты») работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающихся (2023-2025 гг)**;

- Продолжить успешную работу по **использованию различных форм раннего выявления семей, находящихся в социально опасном положении**, профилактики безнадзорности, беспризорности, правонарушений, антиобщественных действий несовершеннолетних, **обеспечить** привлечение обучающихся, склонных к правонарушениям, к участию в социально-значимой деятельности.

РАЗДЕЛ 4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Организация учебного процесса. Режим учебных занятий.

Организация учебного процесса в МБОУ СОШ №2 регламентируется Режимом образовательного процесса, Учебными планами НОО, ООО, СОО, Годовым календарным учебным графиком, Расписанием занятий.

МБОУ СОШ №2 работает в режиме 5-дневной учебной недели, в одну смену для 1-11 классов и реализует школьный проект «Школа полного дня».

Расписание уроков, занятий внеурочной деятельности **соответствует требованиям СанПиН** и составляются с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, с учетом недельного графика умственной работоспособности обучающихся.

Ежегодно в МБОУ СОШ №2 составляется **Годовой календарный учебный график** на новый учебный год, включающий календарные периоды учебного года, образовательной деятельности, учебной нагрузки обучающихся, режим учебных и внеурочных занятий, а также периоды промежуточной и итоговой аттестации обучающихся. Для профилактики переутомления обучающихся в годовом календарном учебном плане предусматривается равномерное распределение периодов учебного времени и каникул. Заканчивается учебный год в соответствии с реализацией в полном объеме образовательных программ. **Календарный учебный график** в МБОУ СОШ № 2 обеспечивает эффективность работы школы, оптимальные условия для всех участников образовательных отношений, учитывает полный годовой объем учебных часов, определенных Учебными планами НОО, ООО, СОО.

Расписание уроков и занятий в МБОУ СОШ №2 составляется в соответствии с требованиями СанПиН и отдельно для учебных и внеурочных занятий.

Продолжительность урока (академический час) во 2–11-х классах составляет не более 45 минут. Продолжительность уроков в 1-м классе устанавливается с применением ступенчатого метода наращивания учебной нагрузки и составляет: 35 минут в сентябре–декабре; 40 минут в январе–мае. Учебные занятия в школе для обучающихся 1-11 классов организованы в одну смену. Начало уроков – 08:30, заканчиваются уроки для обучающихся 7-11 классов в 14:30. 3.4. После каждого урока ученикам предоставляется перерыв 10 минут, после второго или третьего урока – 20 минут. Расписание занятий составляется в соответствии с гигиеническими требованиями к расписанию уроков с учетом дневной и недельной умственной работоспособности учеников и шкалой трудности учебных предметов. Количество уроков не превышает: в 1-х классах – четырех и один раз в неделю возможно пять уроков за счет физической культуры; 2–4-х клас-

сах – пяти и один раз в неделю возможно шесть уроков за счет физической культуры; 5–6-х классах – шести; 7–11-х классах – семи.

Учебный план МБОУ СОШ №2 в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО предусматривает следующие **сроки освоения образовательных программ**:

4-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ НОО;

5-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ ООО;

2-летний нормативный срок освоения общеобразовательных программ СОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися **Учебного плана МБОУ СОШ №2**, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН для общеобразовательных учреждений.

Распределение образовательной недельной нагрузки (5-дневная учебная неделя)

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)	
1-е классы – 21 ч	2-4 классы – 23ч

Недельная нагрузка (5 – дневная учебная неделя)						
5-е классы	6-е классы	7-е классы	8-е классы	9-е классы	10-е классы	11-е классы
28	29	31	32	33	34	34

Образовательные программы в МБОУ СОШ №2 реализуются за учебный год полностью (100%).

В соответствии с ч. 1 ст. 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273 в МБОУ СОШ №2 содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, детей-инвалидов, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяются **адаптированными образовательными программами**, а для детей-инвалидов также в соответствии с **индивидуальной программой реабилитации инвалида**.

В интересах детей, с участием обучающихся и их семей разрабатываются **индивидуальные учебные планы**, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов в рамках адаптированных образовательных программ для обучающихся с ОВЗ сопровождается тьюторской поддержкой и сопровождением педагогов-специалистов: учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог.

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предусматриваются дополнительные сроки освоения образовательных программ в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

МБОУ СОШ №2 обеспечивает получение общего образования для обучающихся в **очной, очно-заочной и заочной формах обучения**, а также по запросам родителей (законных представителей) **в семейной форме обучения или в форме самообразования** с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия. МБОУ СОШ №2 предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Занятия внеурочной деятельности планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 30 минут. Для проведения занятий внеурочной деятельности используются свободные школьные площади и возможности учреждений дополнительного образования города. Исполь-

зуются **различные формы организации**, отличные от урочной формы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Заканчивается учебный год в соответствии с годовым календарным графиком и реализацией в полном объеме образовательных программ.

Порядок проведения **промежуточной аттестации** определяется и регулируется в рамках внутренней системы оценки качества образования и утверждается приказом директора школы (*Приложение: «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2»*). Промежуточная аттестация осуществляется по особому расписанию, утверждаемому директором школы.

В начале учебного года проводится входной (стартовый) контроль по учебным предметам. Промежуточная аттестация проводится один раз в год по окончании учебного года в различных формах по всем учебным предметам Учебного плана и в порядке, установленном **Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ СОШ №2**.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы основного общего и среднего общего образования. Организация, порядок, формы и сроки проведения **государственной итоговой аттестации** в 9,11 классах по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в МБОУ СОШ №2 определяются ежегодно, в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного/среднего общего образования».

РАЗДЕЛ 5. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

5.1. Анализ качества подготовки обучающихся по итогам промежуточной аттестации, ВПР, ГИА.

Деятельность по оценке качества подготовки выпускников в МБОУ СОШ № 2 в 2024 году организовывалась в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024-2025 учебный год.

Основным направлением оценочной деятельности в МБОУ СОШ № 2 являются оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются: личностные результаты;

- метапредметные результаты; предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.
- внутришкольный мониторинг образовательных достижений,
- промежуточная и итоговая аттестация обучающихся.

В 2024 году в МБОУ СОШ №2 **успешно освоили образовательные программы** начального общего, основного общего и среднего общего образования по всем учебным предметам за соответствующий класс, прошли промежуточную аттестацию, окончили учебный год на отметки не ниже удовлетворительных оценок и были переведены в следующий класс: **292 учащихся 1-4 классов; 325 учащихся 5-8 классов; 8 учащихся 10 классов.**

Допущены к государственной итоговой аттестации в различных формах 82 обучающихся 9,11 классов, получили аттестаты об основном общем и среднем общем образовании не все выпускники школы: в основной период **67 учащихся 9 классов (3 учащихся оставлены на дополнительный (сентябрьский) период); 12 учащихся 11 класса.**

Оставлены на повторный курс обучения или переведены условно, как неуспевающие по нескольким предметам, 24 учащихся: 2-4 классы – 11 учащихся; 5-8 классы – 12 учащихся, 10 классы – 1 учащийся. Данные обучающиеся не освоили образовательные программы за курс 1-8, 10 классов, не прошли промежуточную аттестацию, имеют несколько итоговых неудовлетворительных оценок по учебным предметам.

Мониторинг общей (ОУ) успеваемости обучающихся

ОУ	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	96%	97%	96%

Мониторинг качественной (КУ) успеваемости обучающихся

КУ	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год
	30%	32%	29%

Резервный показатель качества (обучающиеся с 1 «3») составляет 1,2% (по сравнению с предыдущим годом улучшение на 0,8%)

Оценочные процедуры в рамках внутренней и внешней системы оценки качества образования в 2024 году осуществлялась в МБОУ СОШ №2 через следующие процедуры оценки качества:

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9, 11 классов;
- промежуточную аттестацию по учебным предметам по ступеням образования;
- независимую оценку качества образования (НОКО): ВПР (5-8 классы);
- внутренний мониторинг ОО.

Результаты промежуточной аттестации показали, что качество знаний обучающихся 2-4 классов по сравнению с прошлым годом несколько снизилось: КУ – 49% (было 50%); общая успеваемость снизилась на 3% – 95%. Качество знаний обучающихся 5-9 классов также снизилось с 32% до 29%, общая успеваемость снизилась на 1 % и составляет 96%. Мониторинг успеваемости обучающихся 5-11 классов по учебным предметам по итогам промежуточной аттестации представлен в таблице ниже. Снижение показателей объясняется количеством неуспевающих, переведенных в следующий класс «условно» и планирующих прохождение ПМПК (смена образовательного маршрута), увеличением за последние 2 года количества обучающихся семей-мигрантов и детей, плохо владеющих или не владеющих русским языком.

Предметы	2021 – 2022 учебный год			2022 – 2023 учебный год			2023 – 2024 учебный год		
	ОУ	КУ	СОУ	ОУ	КУ	СОУ	ОУ	КУ	СОУ
Русский язык	95%	34%	45%	92%	32%	45%	92%	30%	44%
Литература	99%	55%	55%	95%	51%	52%	96%	46%	50%
Математика/алгебра	90%	28%	43%	90%	30%	44%	93%	31%	45%
Теория вероятности и статистика	-	-	-	-	-	-	97%	39%	50%
Химия	98%	37%	46%	99%	34%	46%	98%	42%	47%
Физика	99%	40%	48%	98%	30%	45%	100%	26%	44%

История России	99%	59%	55%	95%	41%	47%	98%	39%	47%
Английский язык	100%	45%	51%	99%	46%	51%	99%	44%	50%
География	100%	53%	54%	100%	46%	51%	100%	47%	50%
Физическая культура	99%	92%	75%	100%	89%	74%	100%	89%	75%
Биология	99%	39%	48%	99%	43%	50%	99%	40%	49%
Немецкий язык	100%	91%	72%	100%	53%	57%	-	-	-
ОБЖ	99%	80%	70%	100%	90%	71%	99%	84%	66%
Технология	100%	87%	78%	100%	89%	79%	100%	90%	80%
Геометрия	90%	24%	42%	91%	29%	44%	94%	23%	42%
Музыка	100%	92%	77%	100%	93%	79%	100%	88%	72%
ОДНКНР	95%	64%	60%	100%	94%	69%	100%	93%	73%
ИЗО	100%	97%	98%	100%	99%	93%	100%	98%	92%
Информатика и ИКТ	100%	88%	75%	99%	89%	75%	99%	78%	65%
Обществознание	100%	46%	51%	97%	37%	47%	98%	35%	47%
Астрономия	100%	48%	53%	100%	71%	56%	100%	58%	52%
Родной (русский) язык	96%	49%	52%	95%	49%	51%	-	-	-
Родная (русская) литература	98%	51%	55%	95%	56%	56%	-	-	-

Всероссийские проверочные работы (ВПР) обучающиеся 5-8 классов выполняли в марте-мае 2024 года. ВПР проводились с целью своевременной диагностики уровней достижения образовательных результатов, а также информирования участников образовательных отношений о состоянии освоения обучающимися основных общеобразовательных программ.

Таблица сравнения результатов ВПР. 4 классы.2024 год.

Предмет	Кол-во уч-ся				ОУ	КУ	Понизили	Подтвердили	Повысили	Доля подтвердивших и повысивших
	«2»	«3»	«4»	«5»						
Русский язык	2	21	29	13	95%	81%	8 (12%)	45 (69%)	12 (18%)	57 (88%)
Математика	5	18	24	18	92%	65%	12 (18%)	39 (60%)	14 (22%)	53 (82%)
Окружающий мир	2	12	47	4	98%	78%	9 (14%)	44 (68%)	12(18%)	56 (86%)

Показатели выполнения ВПР в начальной школе значительно выше прошлогодних, однако выявлены некоторые необъективные результаты по русскому языку (4 обучающихся), что в целом не повлияло на общие результаты.

Мониторинг ВПР обучающихся 5 классов в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ/%	КУ/%	Средняя оценка
Русский язык	67	7	25	33	2	97,01	47,76	3,55
Математика	68	7	25	34	2	97,06	47	3,54
История	66	5	27	34	0	100	48,48	3,56
Биология	68	7	26	35	0	100	48,53	3,59

Мониторинг ВПР обучающихся 6 классов в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ/%	КУ/%	Средняя оценка
Русский язык	49	6	20	21	2	95,92	53,06	3,61
Математика	52	5	25	20	2	96,15	57,69	3,63
История	26	3	10	13	0	100	50	3,62
Биология	25	3	10	12	0	100	52	3,64
География	26	4	10	12	0	100	53,85	3,69
Обществознание	27	2	12	13	0	100	51,85	3,59

Мониторинг ВПР обучающихся 7 классов в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	Средняя оценка
История	16	4	5	7	-	100	56, 25	3,81
Математика	48	5	17	24	2	95, 83	45, 83	3,52
Русский язык	46	5	17	22	2	95, 65	47, 83	3,54
Биология	35	3	14	18	-	100	48,57	3,57
География	14	1	6	7	-	100	50	3,57
Обществознание	19	3	7	9	-	100	52, 63	3,68
Физика	12	1	5	6	-	100	50	3,58
Английский язык	<i>отменен МП РФ</i>							

Мониторинг ВПР обучающихся 8 классов в 2024 году

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ/%	КУ/%	Средняя оценка
История	16	1	7	8	0	100	50	3,56
Обществознание	18	2	7	9	-	100	50	3,61
Русский язык	63	6	24	31	2	96,82	44,61	3,54
Математика	63	3	28	30	2	96,82	49,2	3,51
Биология	19	3	9	7	0	100	63,16	3,79
География	20	1	9	10	0	100	50	3,55
Физика	16	3	5	8	0	100	50	3,69
Химия	21	2	9	9	1	95,24	52,38	3,57

Обучающиеся 11 класса ВПР в 2024 году не выполняли, т.к. работы проводились по желанию образовательной организации.

Результаты, полученные в ходе оценочных процедур, в рамках внешней и внутренней оценки качества образования, используются для определения проблем в освоении обучающимися основных общеобразовательных программ и планировании мероприятий по их преодолению, проводится обязательный анализ результатов и разрабатываются рекомендации обучающимся, педагогам, родителям по устранению причин недостаточных или необъективных результатов.

Итоги государственной аттестации обучающихся МБОУ СОШ №2. Основное общее образование. 9 классы. 2024 год.

Государственная итоговая аттестация для выпускников, обучающихся по программам **основного общего образования** в 2024 году проходила по 2 обязательным учебным предметам (русский язык и математика) и 2 предметам по выбору в форме ОГЭ, а также по 2 обязательным предметам в форме ГВЭ.

В школе с учащимися 9-х классов велась целенаправленная разъяснительная работа по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формах ОГЭ и ГВЭ и итоговому собеседованию как допуску к ГИА. Педагогами-психологами школы проведена подготовительная работа по прохождению обучающимися с ОВЗ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии с целью получения заключений о создании для них специальных условий в период проведения ГИА. Информирование всех участников образовательного процесса с нормативно-правовыми документами по вопросам ГИА-9 проходило своевременно, в т.ч. через педагогические советы, методические советы, родительские собрания, инструктажи, тренинги, использование информационных стендов, размещение информации в школьных контактных группах и на сайте школы в разделе «ГИА».

Обращения родителей (законных представителей) по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступали. За ходом ГИА в 9 классах в ППЭ на экзаменах присутствовали наблюдатели из числа сотрудников МБОУ СОШ №2.

Общие сведения о количестве обучающихся 9 классов о допуске к ГИА. 2024 год.

Класс	Кол-во уч-ся	Допущено к ГИА	Допущены для сдачи ГВЭ	Допущены для сдачи ОГЭ	Оставлены на повторный курс обучения
9 А	20	19	5 (ОВЗ)	14	1
9 Б	27	25	9 (ОВЗ)	16	2
9 В	13	13	3 (ОВЗ)	10	-
9 Г	13	13	13	-	-
Итого:	73	70	30	40	3

Учебный предмет	Кол-во уч-ся	Итоги ГИА в форме ОГЭ. 9 класс. 2024 год											
		Средняя оценка	Средний балл	Мак балл	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	Повысили, %	Подтвердили, %	Понизили, %
Русский язык	40	3,7	23	31	4	21	14/15	1/0	97,5% /100%/	62,5%	15/ 37%	22/ 55%	3/ 7%
Математика	30	3,37	12	18	-	11	17/19	2/0	60% /100%/	36,7%	4/ 13%	24/ 80%	2/ 7%

Результаты ГИА в форме ОГЭ по обязательным предметам. 2024 год.

Учебный год/ предмет	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ
Русский язык	4	20/21	14/14/15	2/1 (осень)/0	95%/97,5%/100%	60%/62,5%
Математика	-	14/15	15/22/25	11/3 (осень)/0	72,5%/92,5%/100%	35%/37,5%

Мониторинг итогов государственной итоговой аттестации. 9 класс.

Год	Количество выпускни-	Количество учащихся, сдавших экзамены на «4» и «5»	% качества сдавших экзаме-
-----	----------------------	--	----------------------------

	ков		ны на «4» и «5»
2019	82	12	11%
2021	75	10 (в т.ч. 6 обучающихся сдавали в форме ГВЭ)	13%
2022	69	3 (в т.ч. 2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ)	4%
2023	59	2 (+2 обучающихся сдавали в форме ГВЭ)	7%
2024	70	6 (+6 обучающихся сдавали в форме ГВЭ)	10%

Итоги ГИА в форме ОГЭ. 9класс. 2024 год

Предмет	Кол-во уч-ся	Результаты ГИА											
		Средняя оценка	Средний балл	Максимальный балл	«5»	«4»	«3»	«2»	ОУ	КУ	Повысили, %	Подтвердили, %	Понизили, %
Химия	3	3,3	19	26	0	1	2	-	100%	33%	0/0%	1/33%	2/66%
Биология	14	3,7	27	38	1	8	5	-	100%	64%	4/29%	8/57%	2/14%
Физика	1	3	14	14	-	-	1	-	100%	-	-	1/100%	-
Литература	2	4	27,5	35	1	-	1	-	100%	50%	1/50%	1/50%	-
География	3	4,6	25,3	28	2	1	-	-	100%	100%	3/100%	-	-
Обществознание	25	3,2	18,6	31	-	5	17	3/0	88%/100%	20%	2/8%	18/72%	5/20%
Информатика	29	3,3	8,76	19/100%	2	6	18	3/0	89%/100%	27%	-	12/41%	17/58%
Английский язык	2	4,5	58,5	61	1	1	-	-	100%	100%	1/50%	1/50%	-
Английский язык	1	5	67	67	1	-	-	-	100%	100%	-	1/100%	-

Мониторинг итогов окончания основной школы. 9 классы.

Год	Количество выпускников	Количество учащихся, окончивших 9 классов на «4» и «5»	Кол-во уч-ся, получивших аттестат с отличием	Кол-во уч-ся, получивших «Похвальную грамоту» «За особые успехи»	Кол-во уч-ся, получивших звание «Выпускник года»
2022 год	69	12/17%	-	-	-
2023 год	59	14/24%	-	1	-
2024 год	70	11/16%	-	3	-

По итогам ГИА обучающихся 9 классов в 2024 году качество успеваемости с 7% прошлого года увеличилось до 10%, значительно улучшилось качество обучения учащихся по русскому языку, биологии, географии. Не подтверждено качество обучения по следующим учебным предметам: информатика, математика, обществознание. 3 выпускника 9 классов не прошли ГИА в основной период. Основными причинами снижения результатов ГИА является недостаточная учебная мотивация обучающихся, а также необъективность оценивания учителями знаний обучающихся по итогам учебных четвертей, недостаточности индивидуальной и групповой

дифференцированной работы педагогов по подготовке к ГИА отдельных обучающихся, требующих контроля, отсутствие профессионального опыта подготовки обучающихся к ГИА у молодых педагогов.

Для улучшения качества обучения выпускников основного общего образования необходимо обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА, особенно в период повторения изученного материала, усилить контроль за работой педагогов по подготовке обучающихся к ГИА.

5.2. Динамика средних показателей сформированности УУД обучающихся МБОУ СОШ №2.

По итогам диагностики уровни развития универсальных учебных действий у обучающихся начальной школы находятся на достаточном уровне, соответствуют требованиям ФГОС. В 2024 году некоторые показатели снижены. Познавательные, регулятивные, коммуникативные и личностные УУД развиты в основном на среднем уровне.

Итоги диагностики уровней сформированности УУД обучающихся начальной школы

Год	Период мониторинга	Группы формируемых УУД(учитываются средний и высокий уровни)			
		Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные
2022	1 полугодие	80%	77%	78%	80%
	2 полугодие	81%	76	79%	81%
2023	1 полугодие	79%	78%	77%	82%
2023	2 полугодие	80%	77%	79%	80%
2024	2 полугодие	81%	70%	82%	78%
Динамика		+улучшение	-снижение	+улучшение	-снижение

Итоги диагностики уровней сформированности УУД обучающихся основной школы

Год	Группы формируемых УУД(учитываются средний и высокий уровни)				
	Личностные	Регулятивные	Познавательные	Коммуникативные	
2022 год	74%	81%	74%	79%	
2023 год	76%	72%	80%	76%	
2024 год	80%	70%	82%	77%	
Динамика		+улучшение	-снижение	+улучшение	+улучшение

Определены уровни сформированности основных групп УУД каждого обучающегося на конец обучения в начальной школе и основной школе;

Итоги диагностики обсуждены на заседаниях методических объединений педагогов, на которых определены методы и способы улучшения показателей сформированности УУД обучающихся, проанализирована успешность работы педагогов по осуществлению системно – деятельностного подхода в процессе обучения, способствующего формированию УУД обучающихся в соответствии с Программой формирования УУД обучающихся МБОУ СОШ №2 (в рамках основных образовательных программ НОО, ООО МБОУ СОШ №2).

В дальнейшей работе необходимо провести следующие мероприятия:

- Сформировать банк методических рекомендаций, диагностических методик и других материалов для организации и качественного проведения диагностических процедур и составления мониторинга уровней сформированности УУД обучающихся на каждой параллели обучения в соответствии с ООП;
- По итогам обсуждения результатов диагностики планировать индивидуальные коррекционно - развивающие занятия с обучающимися, которые показывают недостаточный уровень сформированности УУД.

5.3. Мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся

Уровень сформированности функциональной грамотности обучающихся – один из основных показателей качества образования в школе. В МБОУ СОШ №2 ежегодно проводится **мониторинг уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся по следующим видам:** читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление.

В 2024 году диагностика по отдельным видам функциональной грамотности в 4 и 9 классах

Результаты выполнения заданий по определению функциональной грамотности обучающихся в МБОУ СОШ №2 в 2024 году

В диагностической работе по определению уровней сформированности читательской грамотности участвовало в 4 классах - 70 обучающихся (80%), в 9 классах - 33 обучающихся (80%). В работе предлагалось прочитать, найти, извлечь, осмыслить и использовать информацию из предложенного текста.

Результаты выполнения диагностических работ на основе суммарного балла, полученного обучающимся за выполнение всех заданий, определялся в бальной системе: недостаточный: 0–2 балла; низкий: 3–5 баллов, средний: 6–8 баллов, повышенный: 9–10 баллов; высокий: 11–12 баллов.

4 класс

Уровень	Повышенный уровень	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень	Недостаточный уровень
Количество	2%	8%	70 %,	12%	8%

9 класс

Уровень	Повышенный	Высокий	Средний	Низкий	Недостаточный
Количество	0%	6%	65%	17%	12%

По итогам диагностики уровней сформированности читательской грамотности отмечается недостаточная работа по формированию навыков по развитию изучаемого текста чтения, в основном обучающиеся затруднялись использовать информацию из текста.

Математическая грамотность проверялась относительно следующих областей содержания: изменения и отношения; пространство и форма; количество; неопределенность и данные.

4класс

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	11%	75%	9%	5%

9класс

Уровень	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	29%	57%	13%	1%

По итогам диагностики уровней сформированности математической грамотности обучающиеся 4 классов затрудняются в обоснованности рассуждения, в отсутствии умения выделять главный вопрос в задаче. Обучающиеся 9 классов затрудняются в построении логических выводов, а также допускают ошибки в подсчётах. Низкие результаты связаны с отсутствием умения проводить анализ содержания задачи.

По результатам выполнения диагностической работы по определению уровней естественно-научной грамотности на основе суммарного балла, полученного обучающимися за выполнение всех заданий, условно определялись следующим образом: недостаточный: от 0 до 3 баллов, низкий: от 4 до 10 баллов, средний: от 11 до 15 баллов, повышенный: от 16 до 19 баллов, высокий: от 20 до 23 баллов.

4 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
---------	---------------	--------	---------	---------	------------

Количество	8%	22%	55%	5%	10%
-------------------	----	-----	-----	----	-----

9 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	13%	46%	36%	3%	2%

По итогам диагностики отмечается, что обучающиеся 4 классов затрудняются применять знания в незнакомых предложенных ситуациях. Обучающиеся 9 классов в основном испытывали трудности при объяснении несоответствий и формулировании выводов по ситуации, слабо естественно-научной терминологией.

Для диагностики уровней сформированности финансовой грамотности обучающимся были предложены тестовые задания, ориентированные на проверку наличия у них финансовых компетенций, необходимых в реальной жизни. По результатам выполнения диагностической работы на основе суммарного балла, полученного учащимся за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности финансовой грамотности: недостаточный: от 0 до 2 баллов, низкий: от 3 до 5 баллов, средний: от 6 до 8 баллов, повышенный: от 9 до 11 баллов, высокий: от 12 до 14 баллов

4 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	5%	8%	78%	5%	4%

9 класс

Уровень	Недостаточный	Низкий	Средний	Высокий	Повышенный
Количество	7%	12%	75%	3%	3%

По итогам диагностики сформированности финансовой грамотности обучающиеся 4 классов затруднялись в заданиях, в которых требовалось управление личными денежными средствами. Обучающиеся 9 классов показали слабые знания в решении практических заданий, а также допустили много вычислительных ошибок.

В диагностической работе по определению уровней сформированности глобальных компетенций участвовали обучающиеся 9 классов. Проверялись способность изучать глобальные проблемы, понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, принимать меры для коллективного благополучия и развития.

9 класс

Уровень	Низкий	Средний	Высокий
Количество	56%	44%	0%

По итогам диагностики определения уровней сформированности глобальных компетенций у обучающихся возникали трудности оценивания способа научного исследования, неумение рассматривать с различных точек зрения вопросы и ситуации глобального характера, формулировать аргументы, объяснять причины возникновения ситуации, распознавать и анализировать перспективы развития ситуаций.

В диагностической работе по определению уровней креативного мышления обучающихся проверялись умения в области творческого самовыражения, способности создавать художественные объекты. Выполняли работу обучающиеся 5-9 классов.

Справились с заданиями: 5 класс – 85%; 6 класс – 74%; 7 класс – 58%; 8 класс – 44%; 9 класс – 30%.

Задания выполнили частично: 5 класс – 15%; 6 класс – 14%, 7 класс – 38%, 8 класс – 20%, 9 класс – 52%.

По итогам диагностики уровней креативного мышления отмечается недостаточное внимание к формированию таких базовых действий, как умение обозначить проблему, видеть нестандартные варианты решения, а также способность анализировать и выбирать оптимальные идеи.

Итоги диагностики по формированию функциональной грамотности обсуждены на заседаниях предметных методических объединений педагогов. На 2024-2025 учебный год определена общая методическая проблемная тема – Формирование функциональной грамотности обучающихся на уроках, а также определены творческие группы по изучению методических рекомендаций по развитию функциональной грамотности по 5 направлениям.

По результатам диагностики необходимо педагогам провести работу над ошибками и на уроках по всем учебным предметам и занятиях внеурочной деятельностью, увеличить долю заданий, направленных на развитие таких компетенций, как: погружение в проблему; рассмотрение с разных точек зрения; различные интерпретации; комбинирование различных идей, форм, аналогов.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; умения совершать реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной только в явном виде.

Недостаточно применяются практико-ориентированные методы обучения; обучающиеся не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие универсальных учебных действий осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

В проверочных работах по всем учебным предметам необходимо увеличить долю заданий, направленных на компенсацию метапредметных дефицитов, заданий, развивающих пространственное воображение обучающихся, заданий на рассуждения, в которых потребуется размышлять над аргументами, обоснованиями и выводами, над различными способами представления ситуации, над возможностями оценки и интерпретации полученных результатов.

Руководителям школьных методических объединений и учителям-предметникам, на заседаниях методических объединений необходимо изучить методы повышения эффективности учебных занятий, которые должны быть направлены на формирование осознанных универсальных учебных действий и ключевых компетенций, предусмотренных ФГОС.

5.3. Анализ результативности участия обучающихся МБОУ СОШ №2 в интеллектуальных, конкурсах и проектах.

В 2024 году обучающиеся МБОУ СОШ №2 принимали участие в муниципальных, региональных и Всероссийских интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах и проектах. Обучающиеся МБОУ СОШ №2 ежегодно становятся победителями и призёрами олимпиад, конкурсов, проектов, увеличивается участников в научно-исследовательских проектах.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

Количественные показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во участников	483	382	459
Кол-во победителей и призеров	99	114	112
Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников	20%	30%	25 %

Итоги мониторинга призовых мест, обучающихся в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников

	2019	2020	2021	2022	2023	2024
I место	1	1	3	2	3	2
II место	1	1	1	2	4	5
III место	1		1	3	5	2
Итого	4	2	6	7	12	9

Сравнительные показатели участия обучающихся

в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников за 3 года.

Количественные показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во участников	25	21	24
Кол-во победителей и призеров	7	12	9
Удельный вес победителей и призеров в общем числе участников	28%	57%	37%

**Результаты участия обучающихся в региональном этапе
Всероссийской олимпиады школьников**

Количественные показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во участников	0	0	4
Кол-во победителей	0	0	1
Кол-во призеров	0	0	2

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников

Количественные показатели	2022/2023 учебный год	2023/2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Кол-во участников	0	0	2/1
Кол-во победителей и призеров	0	0	0

**Итоги мониторинга призовых мест, обучающихся СОШ №2
в городских и региональных конференциях**

В городских и региональных конференциях с исследовательскими проектами в 2024 году приняли участие 5 обучающихся школы, призовых мест - 4.

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
I место	1	1	1		2	3	2
II место		2		6	1	1	2
III место	3	1	1	2	1	1	0
Итого	4	4	2	8	4	5	4

В 2024-2025 учебном году на 20% увеличилось количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Увеличилось количество участников по таким предметам как: физика- 31 человек; математика - 54 человека; астрономия – 37 человек; русский язык – 67 человек; литература- 27 человек. Низкий процент участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников отмечен по следующим предметам: информатика- 6 человек; экономика – участников нет, право – участников нет;

В 2024 году наблюдается увеличение количества участников муниципального этапа. Количество победителей и призеров муниципального этапа в 2024-2025 учебном году незначительно уменьшилось, однако многим обучающимся не хватило 1-2 балла до 3 места.

На региональный этап Всероссийской олимпиады школьников для обучающихся 9-11 классов в 2024-2025 учебном году с призовыми местами на муниципальных олимпиадах участвовало 4 обучающихся МБОУ СОШ №2. Обучающиеся школы получили призовые места на Региональном этапе по учебным предметам «Физика» и «Физическая культура».

5.4. Итоги участия МБОУ СОШ №2 в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект ШНОР-2024).

МБОУ СОШ №2 в 2024 году участвовала в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (ШНОР-2024). Ежегодно в МБОУ СОШ №2 проводится анализ рисков учебной неуспешности обучающихся на основе результатов обученности школьников по итогам учебного года и участия в Проекте ШНОР.

Опыт работы МБОУ СОШ №2 в Проекте адресной помощи ШНОР показывает, что даже при ежегодном значительном увеличении числа детей с учебной неуспешностью (за счёт увеличения детей из семей с миграционной историей, детей с ОВЗ), школа имеет положительную динамику развития и **рост индекса образовательных результатов** по итогам идентификации образовательных организаций с низкими образовательными результатами.

В школе разработана **Антирисковая программа по минимизации рисков учебной неуспешности**. Были определены риски неуспешности, которые фиксируются в **Карте рискового профиля школы**, проведена оценка факторов риска, разработаны **Концепции развития и Среднесрочная программа**, планируются мероприятия для минимизации и устранения рисков неуспешности.

По итогам участия в Проекте ШНОР в 2024 году МБОУ СОШ №2 показала значительное улучшение результатов и вышла из списка школ с низкими образовательными результатами ХМАО-Югры.

ИТОГИ РЕАЛИЗАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ МБОУ СОШ №2 ПО УЛУЧШЕНИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

- **Отмечается положительная динамика образовательных результатов обучающихся:** Результаты промежуточной аттестации и внутришкольного мониторинга показали, что качество знаний учащихся не снижается при росте числа обучающихся с миграционной историей, детей с ОВЗ.
- **В целом по школе показатели общей успеваемости (ОУ) обучающихся пока остаются на прежнем уровне - 97%** (без учёта итогов ГИА). По итогам ГИА-2024 значительно повысили качество по русскому языку с 32% до 58%), биологии (с 50% до 64%), по географии и английскому языку качество ГИА - 100%. Однако в целом показатели качественной успеваемости (КУ) остаются стабильными (не выше 30%). Резервный показатель (обучающиеся с одной «3»), влияющий на качественную успеваемость обучающихся, **имеет положительную тенденцию к снижению** (с 14 обучающихся с 1 «3» в 2023 году до 11 обучающихся в 2024 году).
- В МБОУ СОШ №2 ежегодно увеличивается число победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников, 2022-5, 2023-9, 2024-11), победителей и призёров муниципальных конкурсов научно-исследовательских работ обучающихся (2021 - 2, 2022 - 6, 2023 – 7, 2024 - 11).
- **Все выпускники 9, 11 классов в течении предшествующих 5 лет получили аттестаты об образовании (ООО и СОО).** В 2024 году, в 9 классе 1 ученица не справилась на экзамене по информатике.
- **Значительно увеличилось количество разработанных индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих и неуспевающих обучающихся,** а также увеличился охват слабоуспевающих обучающихся внеурочной деятельностью.

Однако ещё требуется **комплекс мер**, направленных на создание условий для сохранения положительной динамики, **эффективного режима развития** и дальнейшего повышения качества образования в школе.

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска определяются ежегодно по итогам **самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой составляется **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.**

Основные проблемы

школы по улучшению качества обученности школьников по результатам 2024 года

- **Недостаточный уровень качества образования,** наличие ученического «резерва» каче-

ственной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;

- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, функциональной грамотности;
- **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся к ГИА**, особенно в период повторения изученного ранее материала;
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости**»;
- **Наличие обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, физика, обществознание, информатика);

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНКА ВОСТРЕБОВАННОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

Мониторинг успешности выпускников МБОУ СОШ №2 находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив МБОУ СОШ №2 осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В целях определения уровня **удовлетворенности родителей качеством подготовки выпускников**, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, социологического опроса, анкетирования, проведенные за последние годы свидетельствует о том, что количество респондентов, удовлетворенных качеством образования, увеличивается.

В МБОУ СОШ №2 **отрабатывается система профориентационной работы** с выпускниками школы по следующим направлениям:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.
- выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом состояния здоровья.
- формирование положительного отношения к труду;
- формирование умения анализировать свои возможности и способности.

Обучающиеся выпускных классов школы участвуют в профориентационных занятиях в детском технопарке «Кванториум», систематически обучающиеся школы, в рамках внеурочной деятельности, принимают участие в открытых онлайн-уроках «Шоу профессий», реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «ПроеКТОрия».

В соответствии с планом мероприятий («дорожной картой») системы работы по самоопределению и ранней профессиональной ориентации обучающиеся школы принимают участие во Всероссийском проекте ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее». Обучающиеся 9,11 классов школы прошли профессиональные пробы на

базе Межшкольного учебного комбината, Ханты-Мансийского технолого-педагогического колледжа, Ханты-Мансийской государственной медицинской академии.

В рамках вовлечения обучающихся 10 - 11 классов в практико-ориентированные программы профессиональной ориентации обучающиеся прошли профессиональные пробы «Цифровая среда», «Робототехника», «3Д-моделирование», «Компьютерная графика», приняли участие в проекте «Профессионалитет» кластера «ПрофЮграТЭК» ЮГУ (профессиональные пробы «Нефтегазовое дело», «Электроэнергетика», «Цифровое геологическое моделирование»), участники школы волонтера прошли профессиональные пробы «Вожатый») и принимали участие в региональном Чемпионате по стратегии и управлению бизнесом среди школьников ХМАО-Югры.

В 2024 году 50% выпускников 9 классов поступили в средние профессиональные и средние специальные заведения (в сравнении 27% в 2023 году) и 48% продолжили обучение в 10 классе (уменьшение с 62% в 2023 году). 67% выпускников 11 классов поступили в высшие учебные заведения (увеличение с 17% в 2023 году) и 25% в средние специальные заведения (уменьшение с 70% в 2023 году), остальные были призваны в Российскую армию или трудоустроились. Результаты свидетельствуют, что в 2024 году более востребованное образование у выпускников – высшее. Нет обучающихся, которые после окончания основной или средней школы не учатся и не работают, что свидетельствует о достаточном уровне профориентационной работы в образовательной организации. Выпускники школы в основном предпочитают средние профессиональные учебные заведения социально-гуманитарного и высшие учебные заведения социального направления.

Мониторинг показателей дальнейшего определения выпускников МБОУ СОШ №2

Показатели	2020	2021	2022	2023	2024
Общее количество выпускников основного общего образования	57	75	69	59	70
Поступили в СУЗы	16	28	28	16	35
Трудоустроены или получают образование в другой форме	1	1 (семейное)		5	1
Продолжили обучение в 10 классе	39	44	39	37	34
Выехали за пределы РФ	1	За пределы ХМАО - 2	2	1	
Инвалиды, находящиеся дома (академический отпуск по состоянию здоровья)	-	-	-	-	-
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-
Общее количество выпускников среднего общего образования	26	27	23	17	12
Поступили в ВУЗы	9/35%	14/52%	9/39%	3/17%	8
Поступили в ССУЗы	8	7	9/39%	12/70%	3
Призваны на службу в РА	2	1	1	1	-
Трудоустроились	7	5	2	-	1
Инвалиды, находящиеся дома	-	-	-	1	-
Не продолжают обучение и не работают	-	-	-	-	-

В связи с ежегодным увеличением в школе количества обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) МБОУ СОШ №2 планирует продолжить работу по формированию у педагогов, обучающихся и их родителей навыков работы с детьми ОВЗ по подготовке, организации и обучению их **первой профессии в рамках начального профессионального образования**, в том числе через **взаимодействие с муниципальным учреждением «Межшкольный учебный комбинат»**.

РАЗДЕЛ 7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ.

7.1. Количественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

В целях повышения качества образовательной деятельности **в школе проводится целенаправленная кадровая политика**, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов **обновления численного и сохранения качественного состава кадров**, а в его развитии **привлечение новых квалифицированных кадров** для успешного решения задач современного образования и в соответствии с требованиями действующего законодательства. В МБОУ СОШ №2 постоянно **проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, по выявлению результативности повышения квалификации**, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить высокий уровень обучения для одарённых и способных учащихся и достаточный и необходимый уровень для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МБОУ СОШ №2 полностью укомплектована педагогическими работниками с некоторым увеличением нормы учебной нагрузки педагогов. Администрация, при участии управляющего совета школы, методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

В 2024 году коллектив школы принял в свои ряды новых педагогов в связи с переходом в новое здание школы и значительным увеличением количества обучающихся.

Состав кадров МБОУ СОШ №2			
Год	2022	2023 год	2024 год
Руководители 1,2 уровня	8	7	8
Всего педагогические специалисты	46	54	61
Всего специалистов (служащие)	9	9	19
Другие	37	24	36
ИТОГО	105	94	124
в т.ч. совместители	3	4	6

Состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2			
Год	2022	2023 год	2024 год
Наличие в штате	57	58	61
Административных работников	8	7	8
Учителей	39	36	47
Педагогов-психологов	3	3	3
Социальных педагогов	1	3	2
Учителей-логопедов, учителей-дефектологов	2	3	4
Педагогир-организаторы	-	5	5
Другие должности	4	1	4
в.т.ч. Молодые и начинающие педагоги	2/3%	4/4%	11/18%

Уровень образования, квалификация педагогов МБОУ СОШ №2				
Год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
имеют образование:	48	56	54	61
<i>Высшее педагогическое или бакалавриат</i>	39	47	47/87%	52/86%
<i>Среднее профессиональное (педагогическое)</i>	9	9	7/13%	9/15%
имеют квалификационные категории:	23	21	22/41%	41/67%
<i>Высшую</i>	12	11	12	26
<i>Первую</i>	11	10	10	15

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом, кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

7.2. Курсовая подготовка педагогических работников, повышение квалификации.

МБОУ СОШ №2 организует повышение квалификации педагогов и создаёт условия для **непрерывного развития профессиональных компетенций педагогических работников** и руководителей школы посредством организации взаимодействия с различными образовательными организациями, реализующими программы повышения и переподготовки работников образования по перспективным направлениям: методическое сопровождение реализации ФГОС, ФГОС ОВЗ, ФООП, ФАОП, проектирование образовательного процесса для достижения предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, способствующих росту уровней профессиональной готовности педагогов и умения эффективно решать проблемы в образовательной практике.

Курсовая подготовка педагогических кадров в МБОУ СОШ №2 осуществляется в соответствии с **перспективным планом курсовой подготовки и переподготовки педагогов и сотрудников**, который составляется на основе изучения индивидуальных затруднений. Методическая работа по повышению квалификации педагогов в школе предполагает **выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого работника** на основе накопительной системы учета образовательных достижений, которая успешно помогает реализовать индивидуальный образовательный маршрут, в т.ч. через **сетевое обучение, очное, очно-заочное с дистанционной поддержкой, обучение по индивидуальному плану, с частичным отрывом и без отрыва от работы** и т.п. Так же в школе организуется межкурсовая методическая поддержка педагогов через общешкольные и групповые обучающие семинары, конференции, ярмарки образовательных услуг, конкурсы профессионального мастерства и др.

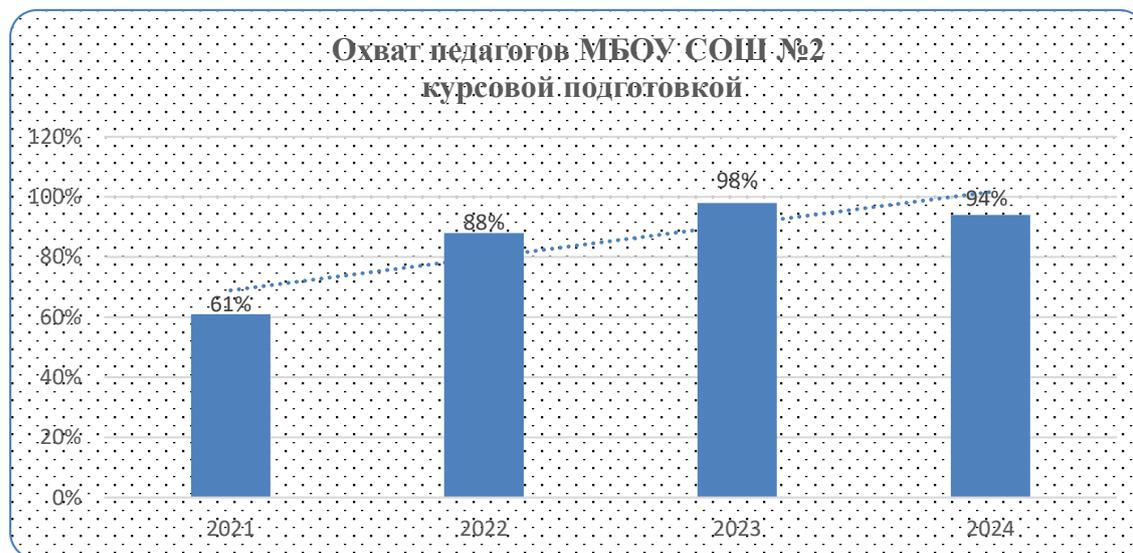
Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности. В соответствии с основной стратегией развития образования было определено несколько направлений повышения квалификации педагогов и специалистов школы, которые востребованы сейчас и будут востребованы в ближайшем будущем.

По итогам изучения потребностей в курсовой подготовке педагогов школы констатируется высокая потребность в целевой курсовой подготовке педагогов по освоению методов работы с обучающимися с учебной неуспешностью, разработке адаптированных образовательных рабочих программ в рамках ФАОП для обучающихся с ОВЗ, реализации программ профильного обучения, внедрения в школьную практику углублённого изучения отдельных учебных предметов, а также по планированию и оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся в рамках ФГОС. Выявлена потребность вновь принятых педагогов и педагогических специалистов в прохождении курсовой подготовки по организации обучения детей с ОВЗ, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Прохождение курсовой подготовки педагогическими работниками МБОУ СОШ №2

Годы	Кол-во педагогических работников	Кол-во педагогов, прошедших курсы ПК	%
2021 год	48	27	61%
2022 год	56	40	88%
2023 год	54/46 (на 01.01.2024г)	45	98%
2024 год	61	54	94%
«Обновленные ФГОС. Реализация ФООП НОО, ООО, СОО	61	7	13%
«Информационная безопасность -ключевая компетенция цифровой экономики»	61	17	31%
«Управление реализацией программ повышения качества образования в рамках «Проекта 500+»	7 участников проекта	3	6%
«Профилактика суицидального поведения у подростков» «Работа классного руководителя в условиях ФГОС»	39 классных руководителей	7	13%
«Работа с детьми с ОВЗ	61	5	9%
«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	61	2	4%
«Организация деятельности профильных классов в условиях введения единой модели профориентационной деятельности (профминимум)»	61	1	2%
«Сопровождение программ наставничества педагогических работников в образовательной организации»	61	1	2%
«Искусственный интеллект: старт в будущее	61	3	6%
«Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования»	61	2	4%
Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины: практико-ориентированное обучение,	61	2	4%
«Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО»	61	2	4%
Особенности преподавания учебного предмета «Основы без-	61	2	4%

опасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФОР ООО и ФОР СОО			
Другие			



7.3. Аттестация педагогических кадров МБОУ СОШ №2

По результатам прохождения аттестации на квалификационную категорию педагоги школы получают дифференцированную оценку результатов педагогического труда.

План прохождения педагогами аттестации планируется в школе на учебный год и на перспективу.

Всем аттестующимся педагогам в школе систематически оказывается методическая помощь: проводятся индивидуальные консультации, семинары-практикумы по подготовке документов и выполнению аттестационного задания.

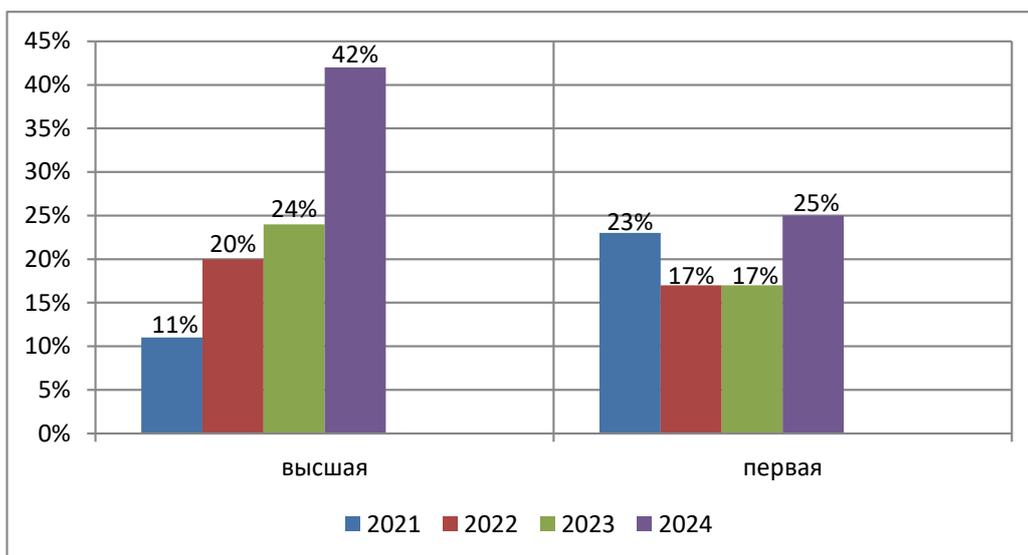
Информация об аттестации в течение года размещается на информационном стенде и сайте школы. Педагоги, получившие высшую или первую категорию, отмечаются при определении стимулирующих выплат педагогическим работникам.

В 2024 году продолжалась **активность педагогов в прохождении очередной и внеочередной аттестации на присвоение квалификационной категории. Доля педагогов, имеющих квалификационную категорию, стала значительно выше: (с 41% в 2023 году до 67% в 2024 году).**

Результаты прохождения аттестации педагогов МБОУ СОШ №2

Количество педагогов	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	48	56	54	61
Имеющих квалификационную категорию (всего)	16 (34%)	21 (37%)	22/41%	41/67%
<i>Высшую</i>	12 (11%)	11 (20%)	13/24%	26/42%
<i>Первую</i>	11 (23%)	10 (17%)	9/17%	15/25%
<i>Молодые педагоги</i>	9 (18%)	6 (11%)	1 из 6	2 из 5

Результаты аттестации педагогов на квалификационную категорию



7.4. Методическая работа с педагогическими кадрами

В соответствии с поставленными школой задачами, методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по учебным предметам, организации подготовки к ГИА.

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ СОШ №2 является изучение и анализ результатов образовательной деятельности в рамках школьной **Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.**

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса, улучшению учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2, при активном участии членов методических объединений, творческих групп и членов школьного методического совета в 2023-2024 учебном году проведены методические советы, семинары и тематические педагогические советы, практикумы, декады и др.

В МБОУ СОШ №2 школе **выстроена целостная система учебно-методической работы** по улучшению образовательных результатов, повышению профессионального мастерства педагогов, методического обеспечения реализации ФООП, ФАОП, Программы воспитания МБОУ СОШ №2 в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебно-методическая деятельность в МБОУ СОШ №2 осуществляется по следующим направлениям:

- Программно-методическое обеспечение образовательного процесса;
- Консультативно-методическая деятельность;
- Аналитико-прогностическая деятельность;

Приоритетные направления учебно-методической работы в МБОУ СОШ №2:

- Повышение уровней профессионального мастерства педагогов, активизация курсовой подготовки и переподготовки педагогов, осуществление мониторинга повышения квалификации и профессиональной подготовки/переподготовки педагогических кадров в рамках школьной **Программы повышения профессионального уровня педагогов;**
- **Методическое обеспечение реализации ФООП, ФАОП, Программы воспитания МБОУ СОШ №2** в соответствии с требованиями ФГОС;
- Создание благоприятных условий и обогащенной образовательной среды для развития интеллекта, исследовательских навыков, творческих способностей и личностного роста педагогов через **организацию научно-исследовательской деятельности** с обучающимися;

- Расширение пространства для повышения квалификации педагогов школы, как условия **методического поиска и творчества в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**;
- Планирование и проведение серии **практических методических занятий с педагогами** по осуществлению системного подхода к самоанализу и планированию своей деятельности;
- **Продолжение практики проведения совместных заседаний МО** учителей начальных классов/основной школы и предметных МО с целью преемственности методов обучения в рамках ФГОС ООО, СОО, в т.ч. индивидуальных и групповых занятий для педагогов МО по разработке и реализации адаптированных общеобразовательных программ по учебным предметам для детей с ОВЗ;
- **Развитие школьной системы наставничества**, участие в реализации муниципальной системы наставничества;
- Методическая помощь педагогам в рамках **участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства..**

В соответствии с поставленными задачами методическая работа была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышения уровня профессиональной компетентности учителей, повышения уровня качества знаний обучающихся по учебным предметам, организации подготовки к ГИА.

Одним из важных аспектов в методической работе в МБОУ СОШ №2 является изучение и анализ результатов образовательной деятельности в рамках школьной **Программы повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.**

С целью выработки коллегиальных решений по проблемам организации и содержания образовательного процесса, улучшению учебно-воспитательного процесса в МБОУ СОШ №2, при активном участии членов методических объединений, творческих групп и членов школьного методсовета в 2023-2024 учебном году проведены методические советы, семинары и тематические педагогические советы, практикумы, декады и др.

Тематические педсоветы:

- Учиться самому, чтобы учить других» (*педсовет – семинар*);
- Семья и школа в вопросах предупреждения правонарушений обучающихся (*педсовет-дискуссия*);
- Новая система воспитания в действии. Обновление содержания и форм воспитательной работы в условиях реализации Программы воспитания;
- Методы повышения профессионального мастерства педагога.

Семинары, конференции, практикумы:

- Практикум «Разработка рабочих программ по учебным предметам, в рамках ФГОС»
- Веб-семинар для педагогов по проблемам обновлённых ФГОС-3;
- Практикум: «Работа учителя с ЭОР»;
- Практикум для классных руководителей: «ФДО: Успех каждого ребёнка»;
- Практикумы для педагогов, аттестующихся на квалификационную категорию;
- Практикумы для молодых педагогов по ФГОС ОВЗ;
- Школьная научно-практическая конференция «Молодые исследователи»;
- Научно-практическая конференция «Школа равных возможностей» в рамках Программы развития МБОУ СОШ №2;
- Семинар для руководителей МО «Аналитическая деятельность руководителя МО» и др.

Тематические методические советы:

- Новые ориентиры в рамках ФООП, ФГОС -3, ФАОП, ФГОС ОВЗ;
- Наставничество как форма повышения квалификации педагога;

- Информационная компетентность учителя как особый тип организации предметно-специальных знаний;;
- Поддержка одарённых и способных обучающихся через создание условий для творческого развития в рамках внеурочной деятельности;
- Диагностика и анализ методической работы МО (практикум).

Декады:

Декада русского языка и литературы;

Декада физической культуры, ОБЖ/ОБЗР;

Декада истории, обществознания;

Декады химии, биологии и географии;

Декада иностранного языка;

Декада математики, информатики;

Декада технологии и искусства;

Декада физики и астрономии;

Декада классного руководителя;

Декада наставничества;

Конкурсы «Учитель года МБОУ СОШ №2», «Ученик года - 2024» и «Выпускник года - 2024»;

Методический месячник профессионального мастерства педагогов школы.

Система работы с молодыми специалистами.

С целью создания условий для самореализации, приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, успешного вхождения в должность, **в школе разработана система мероприятий, в том числе индивидуальных, по профессиональному становлению молодого учителя**, направленная на:

- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- развитие готовности у молодых педагогов к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодых учителей.

В 2024 учебном году в МБОУ СОШ №2 работало 3 молодых специалиста, что составляет 8 % от педагогического состава. С начала 2024-2025 учебного года молодых специалистов в школе прибавилось до 7 человек. К участию в мероприятиях привлекались учителя, имеющие стаж работы не только до 3 лет, но и до 5 лет (3 учителя). С молодыми педагогами работали персональные педагоги-наставники. В МБОУ СОШ №2 реализуется **Персоналифицированная Модель наставничества**, ежегодно проводится **Декада наставничества**, где молодые педагоги и их наставники проводят совместные уроки, участвуют в конкурсах мастерства, проводят деловые игры, учатся взаимодействовать с родителями, обучающимися на открытых мастер-классах, выпускают методические бюллетени, снимают видеофильмы о совместной работе, делятся опытом. **Молодые педагоги и их наставники в 2024 году успешно выступили с обобщением своего опыта работы на муниципальном уровне. Опыт был одобрен к распространению в городе.** Молодые педагоги вовлекаются и в проведение ежегодного школьного Методического месячника профессионального мастерства педагогов.

Через вовлечение в работу методических объединений и творческих групп молодые педагоги получают психологическую и методическую поддержку во время адаптации в профессии. Развитие профессиональных компетенций, обеспечение личностного развития молодого педагога всегда отражаются в планах работы МО. В работе с молодыми педагогами используются различные **формы взаимодействия**:

- проведение диагностики уровней профессиональных компетенций молодых педагогов, их педагогических проблем;
- знакомство с педагогическим почерком вновь прибывших учителей;

- наставничество;
- педагогическое самообразование;
- анализ процесса адаптации молодых педагогов;
- собеседование по результатам посещения уроков, занятий;
- совместное посещение с наставниками городских семинаров;
- помощь в прохождении курсов повышения квалификации, аттестации;
- посещение занятий школы молодого учителя;
- открытое занятие молодого учителя/классного руководителя;

Деятельность школьных методических объединений (МО):

Формы методической работы в школе в рамках методических объединений:

педагогический мониторинг, анализ образовательных результатов в рамках МО, планирование методических мероприятий, практикумы по разработке технологической карты урока, открытые уроки, аттестационные мероприятия, организация и контроль курсовой системы повышения квалификации, методический месячник, предметные недели и декады, наставничество и др.

Работа методических объединений в МБОУ СОШ №2 организуется через различные **виды деятельности:**

- организация и проведение учебно-воспитательной, методической деятельности по одной или нескольким учебным предметам;
- освоение нового содержания, современных педагогических технологий в рамках ФГОС ФООП, ФАОП;
- изучение, обобщение и внедрение передового педагогического опыта;
- обеспечение профессионального и творческого роста педагогов;
- создание атмосферы ответственности за качественные конечные результаты;
- содействие в выполнении целевых программ образования, воспитания.

В МБОУ СОШ №2 в 2024 году особое внимание уделялось мероприятиям по реализации Федеральных основных общеобразовательных программ (ФООП), Федеральных адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ (ФАОП) в рамках обновлённых ФГОС. Используя портал Единого содержания общего образования (<https://edsoo.ru>), в школе организовано изучение методических рекомендаций для учителей:

- Достижение метапредметных результатов в рамках изучения учебных предметов;
- Интеграция предметного содержания урочной деятельности с системой дополнительного образования, в том числе интеграция содержания учебных предметов с учётом федеральной/школьной программы воспитания;
- По организации внеурочной деятельности для общего образования, а также программ для детей, испытывающих трудности в обучении;

Подготовлены и проведены методические семинары, консультации для учителей по актуальным вопросам реализации ФООП начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Вся необходимая информация по планируемым методическим мероприятиям и разработанные методические материалы, размещённые на портале «Единое содержание общего образования» (<https://edsoo.ru/>) постоянно изучаются и транслируются на заседаниях методсовета, МО для методического обеспечения деятельности методических объединений и своевременного информирования педагогов школы.

Для руководителей МО ежегодно проводятся консультации-согласования по основным требованиям к рабочим программам в рамках Положения о рабочей учебной программе, разработанной в школе.

Рабочие учебные программы по предметам, в т.ч. адаптированные рабочие программы для обучающихся с ОВЗ скорректированы с учетом ФГОС ОВЗ.

Руководители МО приняли участие в практикуме по конструированию учебного плана школы в соответствии с Федеральными учебными планами НОО, ООО, СОО.

В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ при реализации ФООП использовала в 2024 году учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников, утверждаемого приказом Министерством просвещения РФ.

Анализ методической работы с педагогическими кадрами в МБОУ СОШ №2 показывает, что поставленные задачи выполняются. Предоставляется широкий спектр методической помощи педагогам, родителям, обучающимся. Коллектив педагогов школы обладает большим творческим потенциалом, ежегодно растёт число учителей, получивших высшую или первую квалификационную категорию. **Сохраняется положительная мотивация педагогов на повышение педагогического мастерства.**

Организация и качество методической работы анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения современных методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, информационных технологий, а также в рамках реализации ФООП, ФАОП.

Все методические мероприятия имели практико-ориентированную направленность.

В результате анализа методических затруднений педагогов **выявлены основные проблемы педагогов**, над которыми предстоит работать в следующем году и на перспективу:

- Недостаточное владение педагогами приёмами и методами аналитической деятельности, самодиагностики результатов;
- Недостаточное владение методами подготовки и устранения дефицитов в знаниях учащихся по итогам всероссийских проверочных работ (ВПР), государственной итоговой аттестации (ГИА);
- Не все педагоги правильно умеют проводить самоанализ урока, занятия в соответствии с требованиями ФГОС;
- Отсутствие системы в работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися (индивидуальные образовательные маршруты).

Основные, приоритетные задачи методической работы на 2025 год и на перспективу:

- Создание эффективных механизмов **повышения мотивации педагогов** в значительном улучшении профессионального уровня и качества результатов деятельности;
- Обеспечить участие руководителей и членов методических объединений в **совместной работе с городскими педагогическими сообществами** по вопросам повышения квалификации педагогических кадров, реализации образовательных проектов;
- **Организовать поддержку муниципальных образовательных инициатив** в осуществлении профильного обучения, сопровождения научно-исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировании творческой инициативы педагогов;
- Создать условия для оперативного **выявления профессиональных затруднений педагогов**, определения результативности педагогической деятельности;
- **Обеспечить отсутствие необъективных результатов по итогам оценочных процедур**, организовать работу с обучающимися с рисками учебной неуспешности через разработку индивидуальных образовательных маршрутов для слабоуспевающих, неуспевающих обучающихся, обучающихся «группы риска», одарённых обучающихся.

РАЗДЕЛ 8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В МБОУ СОШ №2 создана система учебно-методических ресурсов, обеспечивающих образовательный процесс. Педагоги реализуют образовательные программы, подкрепленные учебниками и дидактическими материалами, электронными образовательными ресурсами соответствующими ФГОС НОО, ООО, СОО. **Используемые УМК соответствуют Федеральному перечню учебников**, рекомендованных и допущенных Министерством просвещения РФ к использованию в образовательном процессе. Все учебно-методические материалы, включенные в перечень УМК, представлены в библиотеке школы, содержат нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, авторские разработки, парциальные программы, дидактиче-

ские материалы. **Учебно-методическая литература систематизирована по образовательным областям и возрастным группам.** Также для педагогов представлена литература, которая позволяет решать задачи коррекционно-развивающего обучения детей с ОВЗ (в реализации адаптированных образовательных программ).

Обучающиеся МБОУ СОШ № 2 полностью обеспечены учебниками, учебно-методической литературой, дидактическими материалами, созданы условия для использования педагогами электронных образовательных ресурсов по всем учебным предметам основных образовательных программ НОО, ОООО, СОО. Используемые учебники соответствуют перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерства просвещения России. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ и Федеральным списком учебников МБОУ СОШ №2 использует в 2024-2025 учебном году при реализации ФООП учебники и разработанные в комплекте с ними учебные пособия из числа входящих в федеральный перечень учебников и в соответствии с установленными предельными сроками использования.

С 2024 года заказ учебников в МБОУ СОШ №2 осуществляется посредством автоматизированной информационной системы заказа учебников (АИС) «КНИГОЗАКАЗ», которая разработана с целью оптимизации расходов, автоматизации деятельности образовательных организаций, органов управления образованием и издательств по заказу и поставке учебников и учебных пособий для обеспечения учебного процесса. Заказ на учебники оформляется с учётом выделенного финансирования, по согласованию с Департаментом образования и в соответствии с Федеральным списком учебников, допущенных к использованию. Фонд учебников и разработанных в комплекте с ними учебных пособий в МБОУ СОШ №2 при осуществлении закупок в летний период 2024 года укомплектован по всем предметам на 100%, с учётом взаимодействия в использовании учебников с ОО г. Ханты-Мансийска.

Информационно-образовательная среда МБОУ СОШ №2 обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса. **Информационно-методическое обеспечение учебного процесса** в МБОУ СОШ №2 включает в себя обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами, в том числе цифровые образовательные ресурсы, совокупность технологических средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ): компьютеры, иное ИКТ-оборудование, коммуникационные каналы, систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Кроме **фонда основной учебной и учебно-методической литературы** библиотека школы располагает в достаточном количестве фондом дополнительной литературы, включающим художественные, справочные и научные издания.

Систематизация **справочной и художественной литературы** осуществляется по возрастам, по разделам, по образовательным областям и др. Фонд справочной и художественной литературы постоянно пополняется.

Образовательная деятельность в МБОУ СОШ №2 обеспечена постоянным доступом к ИС ЦОП ХМАО-Югры и другим информационным ресурсам.

РАЗДЕЛ 9. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

МБОУ СОШ №2 обеспечивает в полном объёме образовательный процесс учебниками, учебными пособиями, методической и художественной литературой через создание полного, самостоятельного фонда учебников и учебных пособий, методических материалов и их постоянного обновления в целях реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО в МБОУ СОШ №2. Качество библиотечно-информационного обеспечения соответствует требованиям Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образо-

вания. Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Библиотека МБОУ СОШ №2 в 2024 году поддерживала и обеспечивала образовательные цели школы, осуществляла свою деятельность в соответствии с основными направлениями развития образования в школе. **МБОУ СОШ №2 с 2024 года осуществляет активное взаимодействие с муниципальным Научно-библиотечным Центром, используя совместные площадки и фонды на базе МБОУ СОШ №2.**

Библиотека школы работает в информационной автоматизированной системе **ИАС «Аверс: Библиотека»**. Доступ к базе данных обеспечивается внутри локальной сети. Отчеты о наличии учебной литературы формируются через данную базу. По возможности **электронный каталог** постоянно пополняется справочными изданиями и художественной литературой. На 01.01.2025г. в базу внесено **662 записи (24783 экз.)**.

Книжный фонд библиотеки в **2024** году увеличился на **7541** экземпляр (из них **6082** экз. учебников и **1399** экз. учебно-методических пособий для учителей и обучающихся, **60** экз. словарей). За счёт Департамента образования г. Ханты-Мансийска была осуществлена поставка на **5007 экз.** учебников и учебно-методических пособий. За счет субвенций фонд школьной библиотеки пополнился на **2130 экз.** учебников и **404 экз. прописей**. (Договор с АО «Издательство «Просвещение» на сумму **1 646 403 рублей**. **1014 экз.** учебников, в том числе 519 экз. учебников (1-4 кл.) и 495 экз. (5-9 кл.), используются из обменно-резервного фонда библиотек ОО города. В марте и декабре 2024 года было произведено списание **7 535 экз.** литературы (из них **5510** экз. учебников, **1183** экз. учебно-методических пособий и **842** экз. художественной литературы).

Основные показатели мониторинга библиотечно- информационного обеспечения

	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Книжный фонд	33406	34814	35437	36049	34996	33146	33152
Фонд учебников	14265	16225	16336	16770	14670	14669	15241
Обеспеченность учебниками в %	100	100	100	100	100	100	100
Выдано учебников	10324	10689	10759	10816	11914	13474	16422
Книгообеспеченность (на1 уч-ся)	18	21	21	21	20	19	18
Всего читателей	756	829	798	787	773	781	985
Всего читающих учащихся	680	712	709	712	723	751	951
Процент охвата чтением	89%	94%	94%	95%	98%	98%	98%
Количество посещений	9570	9909	9112	9657	8477	8503	10113

С целью улучшения состояния учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса в МБОУ СОШ №2 необходимо:

- Осуществлять своевременную консультационно-информационную поддержку педагогов при разработке и корректировке рабочих программ по учебным предметам и внеурочной деятельности на основе ФООП, ФАОП, а также федеральных учебников.
- Обеспечить непрерывный доступ к базе данных «Учебники» электронного каталога школьной библиотеки, в т.ч. посредством сайта школы.
- Создать электронный каталог в программе Аверс: библиотека с привлечением учащихся в рамках проекта «Школьная библиотека»;
- Активизировать работу по усовершенствованию страницы школьной библиотеки на сайте школы;
- Расширить ассортимент библиотечных услуг с применением новых востребованных форматов.

РАЗДЕЛ 10. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ,

9.1. Качество материально-технического обеспечения.

С 1 сентября 2024 года муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» открыла свои двери для обучающихся с 1 по 11 класс в новом, современном здании с проектной мощностью 1725 мест в одну смену, расположенном по адресу: город Ханты-Мансийск, ул. Анны Коньковой, зд. 5. Новое здание школы было построено в рамках программы «Карта развития Югры». В связи с этим **материально-техническая база МБОУ СОШ №2 в 2024 году значительно улучшилась, что позволяет создать оптимальные условия** для реализации и усвоения в полном объеме образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными стандартами. Площадь здания составляет 33 тыс.м² и состоит из функциональных блоков: блок начального общего образования; блок основного и среднего общего образования; спортивный блок, в состав которого входит: четыре спортивных зала площадью 522, 6 м², 278, 3 м², 277, 3 м², 177 м² бассейн на 4 дорожки по 25 м, зал ЛФК и зал хореографии.

На пришкольной территории, общей площадью 3,7358 га, расположены площадка для проведения торжественных мероприятий, спортивная зона для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе (спортивное ядро (круговая беговая дорожка, хоккейная коробка, мини-футбол, площадка баскетбольная, площадка волейбольная), место для физической подготовки, военизированная полоса препятствий, сектор для прыжков), что позволит проводить культурные и спортивные мероприятия в том числе и для жителей микрорайона.

Планировка школьного пространства и его оснащение позволяет организовать процесс обучения и воспитания **в 84 учебных кабинетах и специализированных лабораториях, оснащенных высокотехнологичным оборудованием и современной школьной мебелью.**

Для развития творческих возможностей и талантов, вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность в учреждении предусмотрены:

- библиотечный центр;
- лаборатории музыки и искусства;
- лаборатории науки и технологии;
- лаборатории естественных наук;
- кабинет для занятий шахматами;
- кабинет проектно-исследовательской деятельности;
- лингвфонные кабинеты;
- многофункциональный актовый зал на 500 мест;
- конференц-зал;
- мобильные компьютерные классы.

Для организации питания обучающихся, отвечающего современным требованиям и принципам здорового питания, **в школе предусмотрено два зала для приема пищи** для обучающихся начального общего образования на 252 посадочных места и для обучающихся основного и среднего общего образования на 369 посадочных мест.

Переход школы в новое здание способствует созданию современных условий для обучения и воспитания подрастающего поколения, обеспечивая более качественное образование для детей. **Современные кабинеты, учебные лаборатории и уютные зоны для досуга** создают благоприятную атмосферу, способствующую полноценному развитию обучающихся.

Комплекс медицинского обеспечения обучающихся, специальные помещения для проведения занятий с обучающимися с ОВЗ и детьми-инвалидами включает следующий набор помещений:

- Медицинский, процедурный, стоматологический кабинеты расположены на 1 этаже, сенсорная комната, кабинет дефектолога, кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет индивидуального обучения, кабинеты для занятий, игровые и спальные помещения для обучающихся с ОВЗ.

В школе в двух отдельных помещениях оборудован школьный музей боевой и трудовой славы, в школьном сквере открыт памятник выпускникам школы, погибшим в Великой Отечественной войне 1941-1945гг.

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы соответствует **санитарным и противопожарным нормам**, нормам охраны труда, нормам безопасности и антитеррористической защищенности..

Вся территория и здания просматриваются камерами наружной и внутренней системы видеонаблюдения. Пожарная сигнализация, связана с системой оповещения и дублирующей пожарной сигнализацией, сигнал тревоги (тревожная кнопка) имеет прямой выход на дежурную часть. Вход в здание осуществляется через систему контроля доступа. Территория школы по периметру ограждения освещается светильниками наружного освещения. Въезды и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

9.2. Финансово-хозяйственная и финансово-экономическая деятельность.

МБОУ СОШ №2 самостоятельно осуществляет **финансово-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность** в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет.

Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, а также привлекаемых внебюджетных средств.

Финансовое обеспечение деятельности школы осуществляется в соответствии с законодательством. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов школы являются:

- собственные средства Учредителя;
- субсидии на выполнение муниципального задания;
- субсидий на иные цели;
- имущество, закрепленное за учреждением;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности;
- добровольные пожертвования физических и юридических лиц;
- другие источники в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Доходы и расходы школы отражаются в плане финансово-хозяйственной деятельности (ПФХД) по принципам экономической целесообразности и рационального использования средств.

Исполнение ПФХД отражается в ежеквартальных отчетах об исполнении ПФХД по источникам дохода.

Средства от приносящей доход деятельности используются как на развитие материально-технической базы, так и на улучшение материально-технического оснащения, осуществления дополнительных стимулирующих выплат работникам школы. В школе разработано **Положение об установлении системы оплаты труда работникам** в соответствии с муниципальным Положением об установлении системы оплаты труда работникам образовательных учреждений г. Ханты-Мансийска. **Штатное расписание** составлено рационально, с учетом создания необходимых условий для организации образовательного процесса, социально – психологического сопровождения учебно-воспитательного процесса. Зарботная плата работникам выплачивается своевременно.

Финансово-хозяйственная деятельность школы направлена на реализацию Основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, на улучшение условий по организации учебно-воспитательного процесса, благоустройство и оснащение учебных кабинетов, а также поддержание здания школы в надлежащем состоянии.

Главной задачей финансово – хозяйственной деятельности школы является эффективное использование финансовых и материальных ресурсов, для обеспечения безопасного и качественного образовательного процесса.

В организации материально-технического обеспечения и финансово-экономической деятельности необходимо своевременно и четко перераспределять финансовые ресурсы, осуществлять **перспективное планирование** использования существующих ресурсов и приобретения новых.

РАЗДЕЛ 11. АНАЛИЗ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

11.1. Реализация системного подхода к управлению качеством образования в СОШ №2

МБОУ СОШ №2 проводит целенаправленную работу по **реализации системного подхода к управлению качеством образования**, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) в МБОУ СОШ №2.

Цели ВСОКО:

- Формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБОУ СОШ №2;
- Получение объективной информации о состоянии качества образования, степени соответствия образовательных результатов и условий их достижения требованиям, определяемым государственным стандартами, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- Предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- Принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 и повышение информированности участников образовательных отношений при принятии таких решений;
- Прогнозирование развития образовательной системы МБОУ СОШ №2.

В рамках внутренней системы оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 анализируются: качество образовательных результатов обучающихся, качество реализации образовательной деятельности, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

Оценка качества образовательных результатов включает в себя предметные, метапредметные и личностные результаты освоения образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в соответствии с ФГОС, ФООП, ФАОП, в том числе сравнение результатов внутреннего оценивания и внешней независимой оценки, результатов итоговой аттестации и ГИА, личностные результаты, включая показатели социализации обучающихся и достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах и фестивалях различного уровня; удовлетворённость родителей (законных представителей) обучающихся качеством образовательных результатов; показатели сохранения здоровья обучающихся.

Оценка качества образовательной деятельности, включает в себя оценку качества реализации основных образовательных программ, программ внеурочной деятельности; обеспечение учета индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся; эффективность профильного и предпрофессионального обучения; эффективность использования современных образовательных технологий и информационных ресурсов и сервисов; эффективность работы классного руководителя, в том числе в организации взаимодействия учителей, работающих в одном классе, по формированию планируемых результатов освоения образовательных программ; запросы и удовлетворённость обучающихся и их родителей (законных представителей) организацией урочной и внеурочной деятельности.

Оценка качества условий включает в себя оценку кадрового обеспечения (повышение квалификации педагогов, прохождение педагогами аттестации, индивидуальные достижения педагогов); условий для развития исследовательской деятельности, творческих способностей и интересов обучающихся, способствующих осознанному выбору профессионального пути, проявлению успешности обучающихся в учебе и жизни; материально-технического обеспечения и эффективность его использования, в том числе оснащенности компьютерной техникой и мультимедиа оборудованием, оборудования современных учебных кабинетов, лабораторий, библиотек, спортивных залов; учебно-методического обеспечения, в том числе обеспеченность учебниками в печатной и (или) электронной форме, учебными пособиями, доступность образовательных ресурсов, в том числе доступность интерактивного электронного контента для учителей и обучающихся, условий для реализации программ дополнительного образования, техниче-

ского и художественного творчества, обеспечивающих формирование навыков и умений для жизни, использование ресурсов внешних организаций (организаций науки и культуры, транспортных и промышленных предприятий и т.д.); оценку финансового обеспечения, включая механизмы стимулирования педагогов по результатам образовательной деятельности; организации питания и медицинского обслуживания; удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) качеством условий; санитарно-гигиенические условия, комфортность условий предоставления образовательных услуг, в том числе доступность услуг для инвалидов.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, социальная и психолого-педагогическая служба, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников и педагогов-специалистов, временные структуры (рабочие, аналитические, творческие группы, комиссии и др.).

Объектами ВСОКО в МБОУ СОШ №2 являются:

- образовательная деятельность МБОУ СОШ № 2;
- результаты оценочных внешних и внутренних процедур качества обученности учащихся;
- учебные и внеучебные достижения обучающихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- информационное обеспечение;
- материально-техническое обеспечение;
- результаты аттестации обучающихся;
- состояние воспитанности и развитости обучающихся;
- создание безопасных условий организации образовательного процесса.

Предметом оценки в МБОУ СОШ №2 являются:

- качество образовательных результатов
- качество результатов обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО и ФООП, ФАОП;
- качество условий образовательного процесса;
- эффективность управления образовательным процессом.

Оценка предметных результатов реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО проводится в следующих формах:

- промежуточная аттестация;
- ВПР, АКР;
- накопительная оценка индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- итоговая аттестация обучающихся по учебным предметам, выходящим на ГИА (предметы по выбору);
- анализ результатов государственной итоговой аттестации.

Оценка достижения метапредметных результатов освоения основных образовательных программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится в следующих формах:

- комплексная контрольная работа;
- тест;
- диагностические задания;
- контрольно-измерительные материалы (КИМ).
- другие формы.

Оценка достижения личностных результатов освоения обучающимися основных образовательных программы НОО, ООО, СОО в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО проводится косвенно, посредством не персонифицированных мониторингов, статистического учета индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с Программой мониторинга эффективности воспитательной работы.

Для оценки уровней сформированности универсальных учебных действий (УУД) проводится мониторинг с целью получения объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности универсальных учебных действий обучающихся. По итогам выполнения обучающимися диагностических заданий рабочая группа педагогов определяет уровни сформированности метапредметных УУД. Дополнительный сбор информации осуществляется путём анкетирования, тестирования, наблюдения, беседы.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуется и проводится согласно школьному Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся и является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования, отражающем динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Оценка состава и результатов деятельности педагогических работников осуществляется в школе через мониторинг достижений педагогических работников школы и проводится с периодичностью по итогам полугодия и в сравнении за три предыдущих года.

Администрация МБОУ СОШ №2 ежегодно представляет итоги самообследования, публичный доклад о состоянии качества образования и условий осуществления образовательного процесса на официальном сайте МБОУ СОШ №2. По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования.

Ежегодно проводится опрос участников образовательных отношений МБОУ СОШ №2 «Удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги в сфере образования». В 2024 году удовлетворённость качеством предоставления муниципальных услуг значительно улучшилась.

Год	Скорее удовлетворены, чем не удовлетворены	Не удовлетворены	Скорее не удовлетворены, чем удовлетворены	Затрудняюсь ответить
2021	85%	4%	11%	0,4%
2022	84,9%	4,7%	9,4%	1%
2023	83%	5%	10%	2%
2024	93%	1,8%	5%	0,2%

Итоги оценки условий осуществления образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2

- Рост показателей по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ СОШ №2
- Высокая информационная открытость и доступность деятельности школы;
- Высокий уровень доступности взаимодействия с участниками образовательных отношений с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы школы;
- Предоставлены необходимые условия доступности качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Отмечается достаточно высокая доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

Итоги оценки качества образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов и качеством образования в школе показывает, что качество образовательной деятельности улучшилось,

что позволило школе выйти из списка школ с низкими образовательными результатами в рамках регионального проекта ШНОР-2024.

- Снижается доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших положительные оценки промежуточной аттестации в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- Снижается количество обучающихся с учебной неуспешностью при росте количества детей-мигрантов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и др.);
- Результаты системы оценки качества образования в 2024 году способствовали принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования, повышению уровня информированности участников образовательных отношений для принятия решений, определяющих дальнейшее развитие системы, прозрачности и открытости деятельности МБОУ СОШ №2.

**Основные направления деятельности и задачи
по достижению оптимальных результатов по итогам ВСОКО**

- Продолжить реализацию разработанной в школе Программы повышения качества образования и Плана мероприятий по устранению рисков неуспешности, с целью перехода в эффективный режим развития и улучшения результатов оценочных процедур;
- Обеспечить повышение качества образования через дальнейшее снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов к повышению качества образовательных результатов.

II. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности МБОУ СОШ №2. 2024 год.

N п/п	Показатели	Единица измерения	Количество на 01.06.2024/ на 01.01.2025
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	737/935
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	306/431
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	405/448
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	26/56
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	213/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	11
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60

1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	37
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/7,5% <i>(пересдали)</i> 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	1/17% <i>(пересдали)</i> 0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	1/1,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	530/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	олимпиады 11/2% конкурсы 245/33%
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	олимпиады 3/0,3% конкурсы 4/0,5%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	победители, призёры 0/0,4%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	38/5,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	38/6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	935/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	38/100% (COO)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	61
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	52/86%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	52/86%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	9/15%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	9/15%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	41/67%
1.29.1	Высшая	человек/%	26/43%
1.29.2	Первая	человек/%	15/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	6/10%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	9/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	14/23%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	6/10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	человек/%	58/72%

	за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	60/98%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,62
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	66
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	935/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	23,4
2.7	Соответствие содержания сайта требованиям ст.29 Федерального закона №273-ФЗ	да/нет	да

III. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025 ГОД И ПЕРСПЕКТИВУ.

По результатам самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 по итогам 2024 года констатируются следующие **выводы**:

Реализация Основных общеобразовательных программ НОО, ООО, СООО, Учебного плана МБОУ СОШ №2 обеспечивается **кадровыми ресурсами, программно-методическими комплектами** в соответствии с требованиями. **Образовательные программы в МБОУ СОШ №2 реализуются полностью.**

Школьный мониторинг успешности выпускников МБОУ СОШ №2 находится в постоянном совершенствовании и развитии.

В целях определения уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством подготовки выпускников, администрация и педагогический коллектив проводит анкетирование участников образовательного процесса, осуществляет социологические опросы обучающихся и их родителей. Результаты мониторинга, анкетирования, проведенные в 2024 году свидетельствуют о том, что количество респондентов, удовлетворенных качеством образования, увеличивается.

Администрация школы, при участии методического совета, проводит педагогически целесообразную расстановку педагогических кадров и повышение их квалификации. Повышение квалификации носит опережающий характер, обеспечивает профессионально-личностное развитие педагога, улучшаются его профессиональные качества и способности.

В МБОУ СОШ №2 разработана и реализуется Программа повышения качества образования и Программы повышения профессионального уровня педагогов.

Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в МБОУ СОШ №2 включает в себя обеспечение учебного процесса библиотечно-информационными ресурсами. Кроме фонда основной учебной и учебно-методической литературы библиотека школы располагает в достаточном количестве фондом дополнительной литературы, включающим художественные, справочные и научные издания. Комплектование учебного фонда определяется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учетом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №2, в связи с переходом в новое современное здание школы, позволяет создать качественные условия для реализации общеобразовательных программ, программ дополнительного образования, а также развития платных образовательных услуг.

Финансово-хозяйственную деятельность и финансово-экономическую деятельность МБОУ СОШ №2 самостоятельно осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, имеет самостоятельный баланс и лицевой счет. Финансирование деятельности школы осуществляется за счет средств бюджета ХМАО-Югры, муниципального бюджета, выделенных в установленном порядке, а также внебюджетных средств.

Администрация школы проводит целенаправленную работу по реализации системного подхода к управлению качеством образования, совершенствованию системы мониторинга (внутренней системы оценки качества образования - ВСОКО) качества образования в МБОУ СОШ №2.

Директора школы ежегодно представляет публичный доклад о состоянии качества образования и организации образовательной деятельности учреждения. Публичный доклад размещается на школьном официальном сайте в сети Интернет.

По итогам самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 в 2024 году констатируются следующие результаты:

- Улучшение образовательных результатов по итогам участия в региональном проекте по идентификации школ с низкими результатами (МБОУ СОШ №2 в 2024 году показала улучшение результатов оценочных процедур и вышла из списка школ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами (ШНОР-2024);
- Количественно и качественно изменился коллектив школы, значительно улучшились материально-технические условия в связи с переходом в новое современное здание школы;

- Система управления достижением оптимальных конечных результатов в школе создана и оперативно действует в соответствии с Законом об образовании, Уставом школы;
- Сохранены и преумножены традиции школы в воспитательной работе в рамках Программы воспитания;
- Отмечается рост доли участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. По итогам независимой оценки качества условий образовательной деятельности в МБОУ СОШ №2 в 2024 году высокая информационная открытость и доступность о деятельности школы.

По итогам самообследования деятельности МБОУ СОШ №2 в 2024 году и анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся с низкими учебными возможностями и др.);
- Не обеспечена устойчивая успеваемость обучающихся по отдельным учебным предметам (математика, обществознание, информатика). Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур;
- В школе не реализована в полной мере модель профильного обучения, изучение на углублённом уровне организовано только по некоторым предметам;
- Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;

По результатам обсуждения итогов самообследования были поставлены конкретные цели и задачи и намечены основные направления деятельности на 2025 год.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ МБОУ СОШ №2 на 2025 год

Цели:

- Исполнение комплекса мер по переходу МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития, повышение качества образования, **обеспечение отсутствия низких показателей и признаков необъективности оценивания образовательных результатов МБОУ СОШ №2** по итогам определения Индекса качества общего образования в рамках региональных мероприятий по оценке качества общего образования в образовательных организациях ХМАО – Югры;
- Создание оптимальных условий для развития конкурентноспособности, **повышения имиджа МБОУ СОШ №2** в муниципальном образовательном пространстве.

Основные задачи:

- Спланировать и организовать исполнение основных мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 и **обеспечить улучшение общей и качественной успеваемости;**
- **Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к оценочным процедурам.** Усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, ГИА;
- По итогам реализации программ формирования универсальных учебных действий обучающихся **обеспечить выполнение мероприятий по активизации деятельности школьного научного сообщества** и улучшение показателей развития функциональной

грамотности обучающихся, а также навыков проектной, научно-исследовательской деятельности обучающихся;

- **Обеспечить постоянный административный контроль за преподаванием предметов с низким рейтингом** по результатам мониторинга оценки качества образования в МБОУ СОШ №2;
- **Реализовать модель профильного обучения школьников в сотрудничестве** с успешными ОО города, Межшкольным учебным комбинатом, социальными партнёрами школы, используя востребованные новые формы взаимодействия;
- Активизировать работу по наполнению традиционных форматов внеурочной деятельности новым актуальным содержанием в соответствии с ФООП, ФАОП, Федеральной программой воспитания. **Осуществить реализацию школьного проекта «Школа полного дня»;**
- Организовать мероприятия по привлечению в учреждение высококвалифицированных педагогических кадров и **обеспечить непрерывное и систематическое повышение профессионального уровня педагогов.**
- Спланировать и организовать **проведение мероприятий по улучшению показателей самодиагностики в рамках Проекта «Школа Министерства просвещения России».**

07.04.2025г.

МБОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск.

