Основные группы школьных конфликтов

- между детьми как внутривозрастные, таки межвозрастные;
- между детьми и учителями;
- между учителями и родителями;
- конфликты в самом педагогическом коллективе;
- конфликты внутри родительского сообщества, межродительские.

Ребенок (его родитель) может обратитьсяв службу примирения:

- Если его обижают в классе.
- Если его оскорбляют.
- Если он поругался или подрался.
- Если у него возник конфликт в классе.
- Если у него возник внутришкольный конфликт.

Важным результатом разрешенияконфликта будет являться:

- преодоление враждебности между сторонами;
- участие самих сторон в конструктивном разрешении ситуации;
- встречи участников конфликта, организуемые ведущим за «столом переговоров», т. е. в Службе Примирения.

Подробную информацию о школьной службе примирения вы можете получитьна сайте вашей образовательной организации

Чем школьная служба примирения может помочь школьникам

- Научиться конструктивно общаться со сверстниками и взрослыми.
- Научиться убеждать других словами, а не силой.
- Участвовать в интересной «взрослой» и общественно полезной (волонтерской) жизни.
- Научиться самоорганизации, стать более ответственными и культурными.
- Научиться конструктивно выходить из конфликта, ссоры, обиды, чтобы конфликты не перерастали в правонарушения.
- Помогать другим (своим друзьям, сверстникам и родителям) мириться.
- Начать осваивать новую профессию «Медиатор», получить уникальные навыки и опыт миротворческой деятельности.
- Лучше понимать сверстников и взрослых.
- Пострадавшим школьникам почувствовать себя в безопасности и поверить, что справедливость восстановлена и нет враждебности и угрозы со стороны других ребят.
- У детей-обидчиков появляется возможность понять другую сторону, помириться, принести извинения и услышать слова прощения, осознать причины своего поступка.
- Программа дает возможность научиться избегать попадания в ситуации острых конфликтов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2»

ШКОЛЬНАЯ СЛУЖБА ПРИМИРЕНИЯ



г. Ханты-Мансийск

служба Школьная примирения собой представляет организацию образовательных учреждениях, в которой волонтерских началах лети на пол взрослого руководством куратора способом способствуют шивилизованным конфликтов, используя метод разрешению мелиании

Медиация — это процесс, в котором участники (конфликтующей стороны) с помощью беспристрастной третьей стороны (медиатора) разрешают свой конфликт.



Цели службы примирения:

- распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов (восстановительная медиация, переговоры и другие способы);
- помощь участникам образовательного процесса в разрешении споров и конфликтных ситуаций на основе принципов и технологии восстановительной медиации;
- организация в образовательном учреждении не карательного реагирования на конфликты, проступки, противоправноеповедение и правонарушения несовершеннолетних на основе принципов и технологии восстановительной мелиации.



Задачи службы примирения:

- проведение программ восстановительного разрешения конфликтов (восстановительных медиаций, «кругов сообщества», «школьных восстановительных конференций», «семейных конференций») для участниковспоров, конфликтов;
- обучение учащихся (воспитанников) и других участников образовательного процесса цивилизованным методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности за свои слова и действия;
- организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.

Школьная служба примирения, действует на основе добровольного участия сторон и помогает освоению навыков и культурных форм взаимодействия на реальном и значимом для обучающихся материале - собственных конфликтов и конфликтов их ровесников - путем проведения программ примирения.

Структура службы примирения

В школьную службу примирения входит один или несколько взрослых кураторов, а так же до 10 школьников старших классов, поскольку у них лучше взаимопонимание со сверстниками. Все участники школьной службы примирения проходят специальное обучение.

Принципы деятельности школьной службы примирения

Любая примирительная программа базируется на трèх принципах:

- Принцип добровольности.
- Принцип конфиденциальности
- Принцип нейтральности.

Школьная служба примирения это:

- 1. Разрешение конфликтов силами самой школы.
- 2. Изменение традиций реагирования на конфликтные ситуации.
- 3. Профилактика школьной дезадаптации.
- 4. Школьное самоуправление и волонтерское движение подростков школы.

Таким образом, школьная медиация - это собирательное понятие, применимое ко всему многообразию вариантов общения детей иподростков в целом, как между собой, так и с представителями других возрастных групп. При столь широком спектре общения часто приходится иметь дело со столкновением интересов. Школьная медиация подразумевает, что мы можем сократить количество подобных столкновений и облегчить их последствия. Навыку мирно разрешать конфликтные ситуации и уметь их предотвращать можно обучить. И чем раньше мы начнем это обучение - тем лучше.