

Городской округ Ханты-Мансийск  
Ханты-Мансийского автономного округа – Югры  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 2»  
**(МБОУ СОШ № 2)**

УТВЕРЖДЕНО  
Приказом директора  
МБОУ СОШ №2  
№104 от 20.03.2024 года

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ**  
**Муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2»**

*на основе анализа потенциала развития*  
(2024-2026гг)

**Ханты-Мансийск, 2024**

## СОДЕРЖАНИЕ

| №  | Основные разделы:  | Страницы |
|----|--|----------|
| 1. | <b>Введение</b>  | 3-5      |
|    | <i>Общие сведения об организации:</i>  | 3        |
|    | <i>Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности</i>                          | 3-5      |
| 2. | <b>Общее описание и анализ текущего состояния МБОУ СОШ №2</b>                                    | 5-12     |
|    | <i>Образовательные результаты кадровое обеспечение учебного процесса, контингент обучающихся</i> | 6-12     |
|    | <i>Анализ рисков неуспешности образовательной организации</i>                                    | 12       |
| 3. | <b>Цель и задачи развития МБОУ СОШ №2</b>  | 12-14    |
|    | <i>Цель и задачи стратегического развития</i>  | 12-13    |
|    | <i>Среднесрочные цели и задачи развития</i>  | 13       |
|    | <i>Ожидаемые результаты</i>  | 15       |
| 4. | <b>Меры и мероприятия по достижению цели развития.</b>   | 15-16    |
|    | <i>Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач</i>                                   | 15-17    |
|    | <i>Критерии оценки развития</i>  | 17       |
| 5. | <b>Заключение</b>  | 17-18    |

## **I. ВВЕДЕНИЕ.**

### **Общие сведения об организации:**

Полное наименование образовательной организации в соответствии с Уставом учреждения:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2» (МБОУ СОШ №2)*

Организационно-правовая форма:

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение*

Местонахождение исполнительного органа (юридический адрес ОУ):

*628001, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Ханты-Мансийск, ул.Луговая, 15  
Телефоны: 8-346-33-96-21 / доб.200,220  
факс: 8-346-33-96-21 / доб.200,220  
e-mail: [School2xm@yandex.ru](mailto:School2xm@yandex.ru)  
Сайт: <http://2school.ru/>*

Учредитель: *Департамент образования администрации г. Ханты-Мансийска*

*адрес: 628007, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра,  
Ханты-Мансийск, ул. Мира, д. 13, телефон: 8-346-7-32-83-80, e-mail: [predu@admhmansy.ru](mailto:predu@admhmansy.ru)*

Руководитель ОУ: *Лобанов Алексей Николаевич, Почётный работник общего образования.*

Лицензия:

*№ 2657 от 30.05.2016г*

*Выдана: Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры на право ведения образовательной деятельности.*

*Лицензия дает право на осуществление образовательной деятельности:*

*начальное общее образование;*

*основное общее образование;*

*среднее общее образование;*

Свидетельство о государственной аккредитации:

*Регистрационный № 1006, серия 86А01 № 0000267*

*Приказ Службы по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры  
от 09 апреля 2015г, № 30-ОД-960*

*Срок действия свидетельства о государственной аккредитации:*

*до 08 апреля 2027г*

Адрес официального сайта образовательного учреждения: <http://2school.ru/>

### **Миссия школы. Приоритетная цель МБОУ СОШ №2**

(соответствие цели деятельности школы муниципальным, региональным, федеральным целям):

**Педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, анализируя результаты своей деятельности и разрабатывая проекты развития, ориентируется, прежде всего, на важность направлений развития образования в целом и в частности своей школы.**

**МБОУ СОШ №2 ориентируется на получение качественно новых результатов образовательной деятельности, создание наиболее качественных условий получения образования, развития возможностей и способностей участников образовательных отношений.**

По итогам анализа деятельности школы констатируется необходимость углубления работы по обеспечению **комплексного обновления условий реализации образовательных программ, создания** специальной системы поддержки как талантливых школьников, так и развития **обучающихся с учебной неуспешностью, поддерживать творческую среду,** обеспечивать возможность самореализации всем участникам образовательных отношений. Актуальна для школы **проблема развития профессионального мастерства педагога, его переподготовка в связи с изменяющимися требованиями к результатам обучения и развития школьников.**

Важен переход от одинаковых для всех требований и, соответственно, одинаковых для всех обязательных занятий к **индивидуальному мониторингу и программам развития потенциала школьников.** Особое внимание сосредотачивается и на **создании условий** для полноценного включения в образовательное пространство и **успешной социализации детей-мигрантов, детей-инофонов, детей с ограниченными возможностями здоровья** и обеспечение непрерывного сопровождения детей с **рисками неуспешности,** с учетом их особенностей, индивидуальных потребностей и способностей

**Ведущий элемент политики Правительства ХМАО-Югры - создание** на всех уровнях образования **системы образовательных ресурсов** (организационно-управленческих моделей для реализации обновленного содержания образования, технологических средств, инфраструктурных единиц), соответствующей требованиям современной экономики, обеспечивающей **доступность образования.** Девиз: **Югра – территория возможностей и развития для каждого.**

В **Программе развития системы образования г. Ханты-Мансийска** также уделено особое внимание **образовательной среде,** как совокупности разнообразных (духовных и материальных) средств, способствующих развитию индивидуальности обучающихся в процессе решения образовательных задач, а также **создания условий для развития профессионального мастерства педагогов.**

Ежегодные итоги самообследования результатов деятельности МБОУ СОШ №2 позволяют констатировать, что **школа имеет потенциал для реализации идеи развития и повышения качества образования.** По результатам предыдущих планов развития учреждения были сохранены лучшие традиции, удалось в основном сохранить дееспособный профессиональный коллектив педагогов и многие совершенствования, положительно влияющие на качество образовательного процесса. Предыдущая **Программа развития нашей МБОУ СОШ №2 в направлении создания системы равных возможностей получения качественного образования для всех участников образовательного процесса** позволила получить значительные успехи в данном направлении. Результативно завершается заключительный этап реализации Программы развития школы в направлении улучшения качества жизни современных школьников. По итогам участия во Всероссийских конкурсах по направлениям программы развития МБОУ СОШ №2 стала обладателем Национальной премии «Элита Российского Образования» и **награждена золотой медалью Национальной премии «Н.И.Пирогова»** за заслуги в педагогической и общественной деятельности за **инновационный проект «Оптимизация качества жизни школьников в условиях общеобразовательного учреждения».**

В настоящее время администрация и педагогический коллектив МБОУ СОШ №2, в рамках долгосрочной **Программы развития «Школа равных возможностей»**, работает над совершенствованием образовательного процесса с целью повышения качества образования, создавая равные условия обучения, воспитания и развития для обучающихся различных категорий, а также постоянного профессионального роста педагогических работников. **МБОУ СОШ №2** является Победителем Всероссийского конкурса ОУ «Лига-лидеров» в номинации **«Лучшая инклюзивная школа»**, а также Победителем Всероссийского конкурса руководителей образовательных систем **«Управленческий ресурс»** в номинации **«Эффективное управление качеством образования»** за инновационный проект **«Школа равных возможностей»** (Золотая медаль).

## **Миссия школы:**

Создание условий:

- Для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными способностями и потребностями.
- Для адаптации выпускников школы к условиям жизни, к реалиям общественного развития, их профессионального самоопределения, получения дальнейшего образования на всю жизнь

## **Приоритетная цель:**

**Значительное повышение качества образования** на основе новых организационных механизмов, формирующих образовательное пространство, повышающих вариативность образования и качество индивидуального сопровождения процессов развития личности.

## **II. АНАЛИЗ ТЕКУЩЕГО СОСТОЯНИЯ, ОПИСАНИЕ КЛЮЧЕВЫХ РИСКОВ РАЗВИТИЯ**

По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, проводимой на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования в МБОУ СОШ №2, констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются достаточные действия по устранению неудовлетворительных результатов внутренней оценки качества образования по результатам ВШК. **Значения индексов образовательных результатов (ИОР) ежегодно улучшается (0,368; 0,398; 0,400)**. Однако, в 2024 году, МБОУ СОШ № 2 вновь была включена в список ОО ХМАО-Югры, имеющих **низкие образовательные результаты**. Исходя из этого, был разработан комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образования обучающихся и перехода ОО в эффективный режим. Школа приняла участие в серии обучающих семинаров для управленческих команд ОУ школ с низкими образовательными результатами в ХМАО-Югре, команда школы выполнила Программу стажировки на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска. В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 была проведена большая и результативная работа по коррекции Карты рискованного профиля школы, оценке факторов риска, корректировке Концепции развития, Среднесрочной программы развития, в которых после анализа результатов участия в региональном преекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами выработаны **предполагаемые меры для минимизации и устранения рисков неуспешности**.

Концепция развития основывается на уже **полученных положительных результатах**, которые следует **закрепить и наращивать** в дальнейшем.

**Положительными условиями для решения проблем дальнейшего развития МБОУ СОШ №2**, созданными предыдущими проектами развития, можно считать:

- **Благоприятный микроклимат в коллективе**, творческий педагогический коллектив.
- **Умелое планирование и рефлексия деятельности**, способствующие выстраиванию особой образовательной среды, направленной на **реализацию образовательного и творческого потенциала участников образовательных отношений**.
- **Создание условий, обеспечивающих улучшение качества развития** обучающихся с особыми образовательными потребностями, обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов.
- **Сохранение и успешное продолжение лучших традиций** в организации внеклассной деятельности, внеурочных занятий и дополнительного образования.

**В результате стабильными, но недостаточно высокими, остаются уровни обученности и развитости школьников МБОУ СОШ №2.**

**По итогам ежегодного самообследования и анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:**

- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);**
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);**
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;**
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.**
- **МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.**

**По результатам ВСОКО в МБОУ СОШ №2 в 2023 году были выявлены следующие основные проблемы:**

- **Недостаточный уровень качества образования для выхода МБОУ СОШ №2 из списка школ с низкими образовательными результатами (ШНОР), наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории обучающихся с учебной неуспешностью;**
- **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);**
- **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);**
- **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам (математика, химия, обществознание, информатика);**
- **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.**
- **МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя.**
- **Снижение мотивации школьников к учению из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;**
- **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;**
- **Ежегодно наблюдается недостаточность бюджетного финансирования на содержание учреждения;**
- **Отмечается недостаточно высокая доля участников образовательных отношений, удовлетворенных комфортностью условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.**

**Итоги общей и качественной успеваемости за 2020-2023 годы:**

|           |                 |                 |                 |                 |
|-----------|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>ОУ</b> | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|           | 97%             | 96%             | 96%             | 97,4%           |
| <b>КУ</b> | <b>2020 год</b> | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
|           | 33%             | 33%             | 30%             | 32,2%           |

|                                    |                  |                   |                  |                   |                  |                   |
|------------------------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|------------------|-------------------|
| <b>Количество<br/>«отличников»</b> | <b>2021 год</b>  |                   | <b>2022 год</b>  |                   | <b>2023 год</b>  |                   |
|                                    | <b>2 – 4 кл.</b> | <b>5 – 11 кл.</b> | <b>2 – 4 кл.</b> | <b>5 – 11 кл.</b> | <b>2 – 4 кл.</b> | <b>5 – 11 кл.</b> |
|                                    | 13               | 5                 | 15               | 8                 | 15               | 9                 |

Резервный показатель, влияющий на качественную успеваемость обучающихся, составляет 23 человека (по сравнению с предыдущим годом увеличился на 5 человек/18).

**Обучающихся 9 классов** в текущем учебном году, успевающих на «4» и «5» – 14 учащихся, что составляет 24% качественной успеваемости, что **на 7% выше прошлогодних результатов**, данные выпускники были награждены Почетными грамотами в связи с успешным окончанием основной школы. По завершению учебного года все обучающиеся 9 класса получили аттестат основного общего образования.

В текущем учебном году **в 11 классе** обучалось 17 человек, из них 6 обучающихся получили годовые отметки «4» и «5» (35% качественной успеваемости), что **на 2% выше прошлогодних результатов**. 16 обучающихся сдавали ЕГЭ, 1 обучающийся сдавал обязательные предметы в форме ГВЭ. По итогам ГИА и завершению учебного года все обучающиеся 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании.

**Итоги мониторинга количества призовых мест в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников показывают рост с 8 до 12.**

Уровень развития основных групп универсальных учебных действий (УУД) у обучающихся по итогам диагностики соответствует социальному составу обучающихся МБОУ СОШ №2, в которой фиксируется постоянный рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, у которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

- Средний показатель сформированности личностных УУД по школе – 1,62 (*улучшение*)
- Средний показатель сформированности регулятивных УУД по школе – 1,58 (*стал ниже по сравнению с прошлым годом*).
- Средний показатель сформированности познавательных УУД по школе – 1,51 (*стал ниже по сравнению с прошлым годом*).
- Средний показатель сформированности коммуникативных УУД по начальной школе – 1,64 (*улучшение*).

По итогам диагностики уровней сформированности функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ №2 отмечается несформированность у обучающихся навыков смыслового чтения – умений внимательно читать предложенные тексты и формулировки вопросов к ним, выделять главное в текстах, анализировать и интерпретировать информацию для получения выводов, постоянно обращаться к текстам для «вычитывания» в них ответов, данных в явном и неявном видах.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения по эффективному поиску информации; нахождение в текстах скрытой информации; умения совершать реальные расчеты с извлечением одной или нескольких единиц информации, изложенной только в явном виде.

Педагогами недостаточно применяются практико-ориентированные методы обучения; обучающиеся не имеют опыта выполнения заданий междисциплинарного характера, а развитие универсальных учебных действий осуществляется преимущественно в границах учебных предметов;

Всем педагогам необходимо включать задания по развитию компетенций на всех уроках в течение учебного года.

В МБОУ СОШ №2 фиксируется рост обучающихся с рисками учебной неуспешности, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, детей-мигрантов, обучающихся с низкой учебной мотивацией, которых интеллектуальные функции во многом обусловлены природными особенностями детей и не всегда способны поддаваться стимулирующему развитию.

### Количественный и качественный состав обучающихся МБОУ СОШ №2

Всего средняя численность обучающихся на 01.01.2024 года - 757.

Средняя наполняемость классов – 27, классы для детей с ОВЗ (ЗПР) - 9, индивидуально обучается 13 детей с ОВЗ;

Основным составом обучающихся, прибывающим в МБОУ СОШ №2, являются дети мигрантов из стран Ближнего зарубежья. Администрации школы и педагогическому коллективу приходится искать среди традиционных методов и форм работы именно те, которые являлись бы наиболее эффективными для успешного вливания в уже сложившийся детский коллектив школы обучающихся с трудностями в обучении из-за наличия у них языкового и социо-культурного барьера.

Проблема адаптации детей мигрантов, детей, имеющих гражданство РФ, но слабовладеющих русским языком, в МБОУ СОШ №2 рассматривается как одна из главных проблем, влияющих на качество обученности школьников. В основном проблемы возникают с детьми мигрантов из стран ближнего зарубежья и характеризуются наличием у них языкового и социо-культурного барьера.

В МБОУ СОШ №2 обучаются дети разных национальностей, в том числе дети-мигранты, дети, имеющие гражданство РФ, но показывающие слабые знания русского языка, культуры, традиций, норм поведения. В МБОУ СОШ №2 обучаются дети 15 национальностей из 8 стран ближнего зарубежья.

Контингент детей-мигрантов и детей в МБОУ СОШ №2 в 2023 году.

| Классы (паралель)/ количество | Общее количество детей в параллели (2023-2024) | Общее количество детей мигрантов и детей граждан, для которых русский не родной (2023-2024) | Из них:                           |   | Освоение программы по результатам всех диагностик (2023-2024) указать кол-во детей |                   |                               | Количество обучающихся из числа детей-мигрантов, посещающих Центр культурно-языковой адаптации | Количество детей, владеющих русским языком: |               |            |
|-------------------------------|--|---|-----------------------------------|---|--|-------------------|-------------------------------|--|---|---------------|------------|
|                               |  |   | дети – мигранты (без гражданства) | дети граждан, для которых русский не родной | хорошо   | удовлетворительно | плохо из-за языкового барьера |  | Хорошо владеют                              | Плохо владеют | Не владеют |
|                               | 1  | 2   |                                   |   | 3  | 4                 | 5                             | 7  | 8   | 9             | 10         |
| 1 классы /(4)                 | 81   | 32  | 10                                | 22  |  | 20                | 12                            | 12   | 1   | 10            | 1          |
| 2 классы /(4)                 | 86   | 28  | 13                                | 15  | 2  | 20                | 6                             | 6  |   | 4             | 2          |
| 3 классы /(3)                 | 67   | 23  | 4                                 | 19  | 1  | 17                | 5                             | 7  |   | 4             | 3          |
| 4 классы /(3)                 | 79   | 25  | 8                                 | 17  | 2  | 12                | 11                            | 6  |   | 4             | 2          |
| 5 классы /(4)                 | 85   | 30  | 11                                | 19  | 1  | 17                | 12                            | 13   | 1   | 10            | 2          |
| 6 классы /(3)                 | 70   | 19  | 4                                 | 15  |  | 8                 | 11                            | 1  |   | 1             |            |
| 7 классы /(3)                 | 80   | 25  | 4                                 | 21  | 1  | 20                | 4                             | 1  |   | 1             |            |
| 8 классы /(4)                 | 91   | 19  | 3                                 | 16  | 1  | 13                | 5                             | 5  | 1   | 4             |            |
| 9 классы/ (4)                 | 81   | 17  | 2                                 | 15  | 1  | 12                | 4                             |  |   |               |            |
| 10классы /(1)                 | 36   | 14  | 1                                 | 13  |  | 8                 | 6                             | 2  |   | 1             | 1          |
| 11 классы /(1)                | 12   | 3   | 1                                 | 2   |  | 3                 |                               |  |   |               |            |
| Всего                         | 768  | 235   | 61                                | 174   | 9  | 150               | 76                            | 53   | 3   | 39            | 11         |



Программа «Мы разные, но мы вместе», разработанная в МБОУ СОШ №2, предусматривает решение проблем адаптации детей мигрантов в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере социализации и адаптации детей-мигрантов, учитывая социальную значимость и соответствие общественным и государственным интересам.

**Мониторинг количества обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2  
в разрезе характера первичного нарушения**

Адаптированные основные образовательные программы (АООП),  
разработанные для обучающихся с ОВЗ в МБОУ СОШ №2 в 2023 году

**1-4 классы**

| <b>Виды АООП</b>       | <b>2022-2023<br/>учебный год</b> | <b>2023-2024<br/>учебный год</b> | <b>Из них на<br/>индивидуальном<br/>обучении<br/>(2023/2024):</b> |
|------------------------|----------------------------------|----------------------------------|---|
| АООП НОО (вариант 5.1) | 3                                | 2                                | 0   |
| АООП НОО (вариант 5.2) | 2                                | 2                                | 0   |
| АООП НОО (вариант 7.1) | 5                                | 5                                | 0   |
| АООП НОО (вариант 7.2) | 36                               | 29                               | 2   |
| АООП НОО (вариант 8.2) | 2                                | 7                                | 2   |
| АООП НОО (вариант 8.3) | -                                | 2                                | 0   |
| <b><i>ВСЕГО</i></b>    | <b>48</b>                        | <b>47</b>                        | <b>4</b>  |

**5-11 классы**

| <b>Виды АООП</b>            | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> | <b>Из них на<br/>индивидуальном<br/>обучении<br/>(2023/2024):</b> |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|---|
| АООП ООО (ТНР)              | 2               | 3               | 0   |
| АООП ООО<br>(Слабослышащие) | 1               | 1               | 0   |
| АООП ООО (НОДА)             | 2               | 1               | 0   |
| АООП ООО (ЗПР)              | 89              | 145             | 1   |
| АООП ООО (РАС)              | 2               | 3               | 1   |
| АООП ООО (УО)               | 1               | -               | 0   |
| АООП (Слабовидящие)         | 1               | 2               | <b>0</b>  |
| <b><i>ВСЕГО</i></b>         | <b>98</b>       | <b>155</b>      | <b>2</b>  |

В МБОУ СОШ №2 в 2023 году количество обучающихся с ОВЗ составляло 155, из них детей инвалидов - 22 человека. В школе функционировало 6 специальных коррекционных классов обучающихся с ЗПР, один ресурсный класс (1 класс) для детей с расстройством аутистического спектра (РАС), на индивидуальном, домашнем обучении – 5 человек. Инклюзивно в общеобразовательных классах - 80 обучающихся с ОВЗ. В разрезе нозологий обучающихся с ОВЗ, значительно повысилось количество обучающихся с задержкой психического развития (ЗПР), (вариант 7.2), по-прежнему обучающиеся с задержкой психического развития (ЗПР) составляют большинство из всех нозологий (132 обучающихся).

Комплектование **специальных коррекционных классов для детей с задержкой психического развития** (далее ЗПР) в МБОУ СОШ №2 осуществляется на основе заключения территориальной ПМПК и заявления родителей (их законных представителей). В МБОУ СОШ №2 реализует также **модель инклюзивного образования** для обучающихся с ОВЗ. В МБОУ СОШ №2 обучающиеся с ОВЗ обучаются **инклюзивно в общеобразовательных классах или индивидуально** по адаптированным образовательным программам, **индивидуальным образовательным маршрутам**, учебным планам на основании рекомендаций ПМПК.

Школам, таким как МБОУ СОШ №2, обучающей наиболее неоднородный контингент учащихся, сложно добиваться высоких образовательных результатов. **Однако, опыт работы МБОУ СОШ №2 ежегодно показывает положительную динамику развития**, ежегодно показывает рост индекса образовательных результатов (**0,368; 0,398; 0,400**) по результатам идентификации образовательных организаций (на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся образовательных организаций, расположенных на территории ХМАО-Югры):

#### Показатели дальнейшего определения выпускников 2023 года МБОУ СОШ №2

| Показатели  | 2019      | 2020      | 2021                | 2022      | 2023      |
|---|-----------|-----------|---------------------|-----------|-----------|
| <b>Общее количество выпускников основного общего образования</b>        | <b>82</b> | <b>57</b> | <b>75</b>           | <b>69</b> | <b>59</b> |
| Поступили в СУЗы  | 37/45%    | 16        | 28                  | 28        | 16        |
| Трудоустроены+НПО+Обучаются по другой форме                             | -         | 1         | 1 (семейное)        |           | 5         |
| Продолжили обучение в 10 классе   | 43        | 39        | 44                  | 39        | 37        |
| Выехали за пределы РФ   | 1         | 1         | За пределы ХМАО - 2 | 2         | 1         |
| Инвалиды, находящиеся дома (академический отпуск по состоянию здоровья) | 1         | -         | -                   | -         | -         |
| Не продолжают обучение и не работают                                    | -         | -         | -                   | -         | -         |
| <b>Общее количество выпускников среднего общего образования</b>         | <b>28</b> | <b>26</b> | <b>27</b>           | <b>23</b> | <b>17</b> |
| Поступили в ВУЗы  | 14/50%    | 9/35%     | 14/52%              | 9/39%     | 3/17%     |
| Поступили в ССУЗы   | 6         | 8         | 7                   | 9/39%     | 12/70%    |
| Призваны на службу в РА   | 3         | 2         | 1                   | 1         | 1         |
| Трудоустроились   | 5         | 7         | 5                   | 2         | -         |
| Инвалиды, находящиеся дома  | -         | -         | -                   | -         | 1         |
| Не продолжают обучение и не работают                                    | -         | -         | -                   | -         | -         |

**Мониторинг успешности выпускников** МБОУ СОШ №2 находится в постоянном совершенствовании и развитии. Коллектив МБОУ СОШ №2 осуществляет поиск эффективных способов взаимодействия с выпускниками школы, работающими по выбранной профессии. После вручения аттестатов выпускникам педагогический коллектив ведет регулярный анализ продолжения обучения и результатов трудоустройства, а также процесса адаптации выпускников во взрослом социуме, степени удовлетворенности выпускников, их родителей качеством их подготовки.

В связи с ежегодным увеличением в школе количества детей мигрантов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, следует обратить особое внимание на

формирование у педагогов, обучающихся и их родителей навыков работы с детьми данной категории по обучению их первой профессии в рамках начального профессионального обучения, в т.ч. через взаимодействие с муниципальным учреждением «Межшкольный учебный комбинат».

### Количественный и качественный состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2

В МБОУ СОШ №2 постоянно проводится работа по подбору кадров, анализу эффективной расстановки кадров, по выявлению результативности повышения квалификации, педагогического мастерства кадров и влияния итогов курсовой переподготовки кадров на результативность учебно-воспитательного процесса.

В школе работает квалифицированный педагогический коллектив, способный обеспечить достаточный и необходимый уровень обучения для детей с низкими учебными возможностями, в т.ч. детей с ОВЗ, а также высокий уровень для одарённых и способных учащихся, создать условия для индивидуального развития каждого обучающегося.

Комплектование педагогическими кадрами в школе проводится в открытой форме, с учётом мнений педагогов и профсоюзной организации. МБОУ СОШ №2 полностью укомплектована педагогическими работниками с некоторым увеличением нормы учебной нагрузки некоторых педагогов. Администрация, при участии административного совета, методического совета, проводит педагогически целесообразную их расстановку.

| <b>Состав кадров МБОУ СОШ №2</b>                                  |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Год</b>  | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
| Руководители 1,2 уровня   | 8               | 8               | 7               |
| Всего педагогические специалистов<br>(в том числе совместителей): | 50              | 46              | 54              |
| Всего специалистов (служащие)                                     | 9               | 9               | 9               |
| Другие  | 35              | 37              | 24              |
| <b>ИТОГО</b>  | <b>102</b>      | <b>105</b>      | <b>94</b>       |
| в т.ч. совместители   | 4               | 3               | 4               |

| <b>Состав педагогических кадров МБОУ СОШ №2</b> |                 |                 |                 |
|---|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Год</b>                                      | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
| <b>Наличие в штате</b>                          | <b>102</b>      | <b>105</b>      | <b>94</b>       |
| Административных работников                     | 8               | 8               | 7               |
| Учителей (начальной школы, предметников)        | 37              | 39              | 36              |
| Педагогов-психологов                            | 3               | 3               | 3               |
| Социальных педагогов                            | 1               | 1               | 3               |
| Учителей-логопедов, учителей-дефектологов       | 2               | 2               | 2               |
| Воспитатели ГПД                                 | -               | -               | -               |
| Другие должности                                | 51              | 52              | 43              |

| <b>Уровень образования, квалификация педагогов МБОУ СОШ №2</b> |                 |                 |                 |
|--|-----------------|-----------------|-----------------|
| <b>Год</b>   | <b>2021 год</b> | <b>2022 год</b> | <b>2023 год</b> |
| имеют образование  | 48              | 56              | 54              |
| Высшее педагогическое или бакалавриат                          | 39              | 47              | 47/87%          |
| Среднее профессиональное<br>(педагогическое)                   | 9               | 9               | 7/13%           |
| имеют квалификационные категории                               | 23              | 21              | 22/41%          |
| <i>высшую</i>  | 12              | 11              | 12              |
| <i>первую</i>  | 11              | 10              | 10              |

## Анализ факторов риска учебной неуспешности обучающихся.

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска определяются ежегодно по итогам самодиагностики по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатам которой составляется Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.

Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска учебной неуспешности обучающихся: высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Динамика состава обучающихся с рисками учебной неуспешности (2021, 2022, 2023 гг)



Причины учебной неуспешности МБОУ СОШ №2 и меры по достижению результатов.



- **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
- **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
- **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся**, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА, особенно в период повторения изученного ранее материала;

- Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности школьников и предупреждению неуспеваемости»;
- Снижение имиджа и привлекательности школы в микрорайоне, муниципалитете.

По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие тревожные показатели:

- Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
- Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
- Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам;
- Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур.

Необходимо спланировать основные мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 и повышения ИОР (*индекса образовательных результатов*) по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся, разработать **Антирисковую программу**, на основе анализа причин учебной неуспешности и осуществить ряд мер по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечить улучшение образовательных результатов.

### III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №2

#### 3.1. Стратегические ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ развития:

По результатам анализа рискового профиля и выделенных ключевых проблем педагогический коллектив МБОУ СОШ №2 намерен реализовать **новую перспективную проектную идею (ЦЕЛЬ)**:

**Создание максимально благоприятных условий для разностороннего развития и самообразования участников образовательных отношений**, в соответствии с их потребностями и способностями для достижения нового качества образования, отвечающего современным запросам личности, общества и государства, **приведение школы к достижению нового качества образования и новых качеств самой школы.**

#### **ЗАДАЧИ:**

- **Обеспечение условий** для создания равных возможностей для развития обучающихся во взаимодействии всех участников образовательного процесса;
- **Реализация механизмов мотивации педагогов** к повышению качества результатов деятельности.
- **Обеспечение непрерывного образования и повышения квалификации педагогов** по внедрению инновационных эффективных методик работы с разными категориями обучающихся;
- **Обеспечение качества условий обучения и психологического комфорта обучающихся** с особыми образовательными потребностями и создание для них ситуации успеха в обучении.

### 3.2. Среднесрочные ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ развития:

По итогам самодиагностики образовательной деятельности и выявления факторов риска неуспешности, МБОУ СОШ №2 предполагает достижение следующих **целей и задач в среднесрочной перспективе:**

**Цели развития по устранению рискованных направлений и перехода в качественно новый режим функционирования:**

1. **Обеспечение исполнения комплекса мер по переходу МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития и выхода учреждения из списка школ ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами в рамках реализации Проекта ШНОР-2024;**

3. **Создание оптимальных условий для развития конкурентноспособности и повышения имиджа МБОУ СОШ №2 в муниципальном образовательном пространстве,**

**Задачи:**

- Провести мониторинг контингента обучающихся с высокими и низкими образовательными результатами для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития способных и одарённых детей, а также обучающихся с учебной неуспешностью;
- Обеспечить эффективность управления процессом подготовки обучающихся к ГИА, усилить контроль за подготовкой обучающихся к ВПР, АКР;
- Обеспечить постоянный административный контроль за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, а также по результатам ГИА;
- Повысить ответственность педагогов за итоговый результат. **Разработать и реализовать механизмы мотивации педагогов** к повышению качества образовательных результатов;
- Осуществить своевременную **консультационно-информационную поддержку педагогов** при переходе на Федеральные образовательные программы (ФООП) и новые федеральные учебники;
- Организовать деятельность методической службы школы по изучению профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию, а также с одарёнными и способными обучающимися и **проектированию индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и обучающихся;**
- Организовать работу с педагогами и семьями обучающихся, направленную на **совместное решение проблем личностного развития обучающихся в рамках индивидуальных маршрутов развития;**
- **Внедрить в образовательный процесс СОО модель профильного обучения школьников,** в т.ч. в сотрудничестве с успешными ОО города, Межшкольным учебным комбинатом, с социальными партнёрами школы, используя новые формы взаимодействия с целью совершенствования образовательной системы, повышения имиджа школы в городе, регионе;
- **Осуществить выстраивание эффективного социального партнерства с организациями,** осуществляющими помощь детям мигрантов, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения **в рамках Программы**

психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе», в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;

- Осуществить реализацию перспективного плана развития условий комфортной образовательной среды МБОУ СОШ №2, в т.ч. информационно-цифровой среды, по результатам капитального ремонта здания школы в 2024 году.
- Обеспечить повышение качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

### 3.3. Ожидаемые результаты:

- Снижение количества/доли обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- Снижение риска низких результатов при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением).
- Создание системы работы МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности и одарённых детей, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
- Обеспечение повышения качества образования через принятие комплекса мер, направленных на создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);

### 3.5. Основные меры по достижению среднесрочных целей и задач. Ответственные:

| № | Меры по достижению целей и задач   | Ответственные   |
|---|--|---|
| 1 | Реализация Программы развития МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта «Школа Минпросвещения РФ»;  | Директор школы<br>Лобанов А.Н.<br>Рабочая группа.   |
| 2 | Определение значимых факторов образовательной деятельности, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности;  | Зам.директора по учебной работе<br>Пуртова Л.Г.<br>Юрченко Н.В.   |
| 3 | Осуществление образовательного процесса с учетом личностных особенностей обучающихся, с учебной неуспешностью.<br>Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для одарённых и способных обучающихся с целью качественной подготовки их к предметным олимпиадам, конкурсам творческих и исследовательских работ (увеличение призовых мест); | Зам.директора по учебной работе<br>Пуртова Л.Г.<br>Юрченко Н.В.<br>Зам.директора по методической работе<br>Наумова Н.М. |
| 4 | Разработка специальных учебных курсов по развитию основных УУД и функциональной грамотности у обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения у них учебной мотивации;  | Зам.директора по учебной работе<br>Пуртова Л.Г.<br>Юрченко Н.В.   |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 5  | Реализации <b>индивидуальных образовательных маршрутов и персонафицированных программ ликвидации пробелов в знаниях обучающихся</b> , (предупреждение неуспеваемости)   | Зам.директора по учебной работе<br>Пуртова Л.Г.<br>Юрченко Н.В.   |
| 6  | <b>Усиление направлений практики взаимодействия</b> с опорным образовательным учреждением (МБОУ СОШ №7) для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами;  | Зам.директора по методической работе<br>Наумова Н.М.<br>Зуйкова Г.И.  |
| 7  | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и <b>проектирование индивидуальных образовательных маршрутов</b> , курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся; | Зам.директора по методической работе<br>Наумова Н.М.  |
| 8  | Организация участия родителей в реализации воспитательных мероприятий <b>по вовлечению детей с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность</b> ;<br><br>Организация <b>работы наставников-общественников</b> для детей «группы риска»;   | Зам.директора по воспитательной работе<br>Лукина Л.А.<br>Педагог-организатор<br>Башарина Е.В.<br>Социальный педагог<br>Мухамеджанова К.А. |
| 9  | <b>Выстраивание эффективного социального партнерства</b> с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ, обучающихся из неблагополучных семей;  | Зам.директора по воспитательной работе<br>Лукина Л.А.<br>Социальный педагог<br>Мухамеджанова К.А.   |
| 10 | Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках общешкольной <b>Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы разные, но мы вместе»</b> , в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, в т.ч. обучающихся с ОВЗ, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов, детей «группы риска»;  | Зам.директора по воспитательной работе<br>Лукина Л.А.<br>Социальный педагог<br>Мухамеджанова К.А.<br>Методист<br>Байбикова Д.Х.           |
| 11 | Организация работы <b>школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации</b> детей, с целью преодоления языковых и культурных барьеров;   | Зам.директора по воспитательной работе<br>Лукина Л.А.   |



|    |   |   |
|----|---|---|
|    |   | Социальные педагоги<br>Мухамеджанова К.А.<br>Бахтиярова К.З.                        |
| 12 | <b>Обеспечение административного контроля</b> за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества выполнения ВПР, диагностических работ, результатов ГИА, а также сформированности у обучающихся видов функциональной грамотности и развития УУД.                          | Директор школы<br>Лобанов А.Н.<br>Зам.директора по направлениям деятельности.       |
| 13 | <b>Обеспечение участия МБОУ СОШ №2 в мероприятиях Проекта</b> адресной методической помощи ОО ХМАО-Югры с низкими образовательными результатами и взаимодействия в рамках этого проекта с эффективными ОУ ХМАО-Югры по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами. | Директор школы<br>Лобанов А.Н.<br>Муниципальный куратор.<br>Управленческая команда. |

### 3.4. Критерии оценки развития МБОУ СОШ №2:

Основными критериями оценки результативности деятельности педагогического коллектива по реализации целей и задач стратегического развития предусматриваются:

#### 1. Критерии эффективности реализации мероприятий:

- **Рост личностных достижений** всех участников образовательных отношений (%);
- **Выход МБОУ СОШ №2 из списка ОО с низкими образовательными результатами** (повышение рейтинга школы);
- **Удовлетворенность** участников образовательных отношений **уровнем и качеством образования в школе** (опросы, %);
- **Позитивное отношение** родителей, выпускников и местного сообщества **к школе** (+ результаты анкетирования);

#### 2. Критерии успешности образовательного процесса:

- **Уровень обученности школьников** (увеличение % общей и качественной успеваемости, улучшение итогов ВПР, ГИА, результатов предметных олимпиад школьников, успешность выпускников);
- **Уровень познавательной активности и учебной мотивации школьников** (улучшение показателей психологического мониторинга);
- **Уровень УУД и функциональной грамотности обучающихся** (улучшение показателей экспертной оценки);
- **Уровень качества обученности и социализации детей мигрантов и обучающихся «группы риска»** (улучшение динамики по результатам успеваемости и психологического мониторинга);

## IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.

Концепция развития МБОУ СОШ №2 предполагает, что в результате качественных преобразований в образовательной организации наступят существенные положительные изменения в качестве образования учреждения в результате перехода от функционирования в режим развития и выхода из списка школ с низкими

**образовательными результатами.**

**Стратегическая идея** развития МБОУ СОШ №2 связана с повышением качества образования. **Основными механизмами** будут выступать:

- Обновление содержания и технологий образования в рамках обновлённых ФГОС, Федерального Проекта «Школа Минпросвещения России».
- Развитие профессионализма педагогических кадров, самоуправления и взаимодействие с успешными ОУ ХМАО-Югры, г. Ханты-Мансийска в рамках адресной методической помощи по снижению рисков неуспешности МБОУ СОШ №2.
- Нарращивание внутреннего потенциала участников образовательных отношений.

#### **Миссия школы:**

Создание условий для получения качественного общего образования каждым учеником на максимально возможном уровне в соответствии с индивидуальными возможностями, способностями и потребностями в рамках индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся и повышения профессионального мастерства педагогов с учётом индивидуальных затруднений.

#### **Главное условие реализации целей и задач развития МБОУ СОШ №2:**

Не допустить, чтобы планы развития школы превратились в разговоры об изменениях.



*МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск, 2024 год.*