Городской округ Ханты-Мансийск

Ханты-Мансийского автономного округа – Югры

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 2»

**(МБОУ СОШ № 2)**

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказом директора

 МБОУ СОШ №2

 № 104 от 20.03.2024

**ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

**по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2**

г. Ханты-Мансийск, 2024

 **I. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | **Наименование программы** | **АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА – 2024** **по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2** |
| 2. | **Цель программы** | * Минимизировать риски неуспешности и обеспечить **переход** МБОУ СОШ №2 **в эффективный режим** **развития** (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами);
 |
| 3. | **Основные задачи****программы** | * Изучение и внедрение в практику школы механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, **повышения мотивации школьников к учению и развитию;**
* **Обеспечение повышения качества образования** через снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
* **Реализация** **механизмов мотивации педагогов** к повышению качества образоватеельных результатов;
 |
| 4. | **Целевые индикаторы и показатели программы** | * Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности;
* Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* Доля обучающихся, посещающих занятия «Говорим по-русски», для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения;
* Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающими, имеющими низкую учебную мотивацию;
* Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;
* Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны индивидуальные образовательные маршруты.
* Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением;
 |
| 5. | **Сроки и этапы реализации проекта** | Январь 2024 года – Январь 2025 гг.**1 этап (декабрь 2023, январь - март 2024**) *Аналитико-корректировочный*: Определение комплекса мероприятий, показателей, индикаторов и сроков исполнения мероприятий программы.**2 этап (апрель 2024 - октябрь 2024 гг.)** *Реализующий*:Реализация Комплекса мер, направленных на устранение рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования. **3 этап (октябрь 2024-декабрь 2024 г.)** *Аналитико***-***обобщающий***:** подведение итогов; оценка эффективности программы на основе индикаторов и показателей исполнения мероприятий программы. |
| 6. | **Основные мероприятия****по достижению целей и решению задач** | * **Внедрение практики взаимодействия** со школой-куратором и школой-партнёром в рамках регионального Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами для повышения методического и профессионального потенциала педагогов школы;
* **Определение значимых факторов образовательной деятельности**, влияющих на уровень обученности детей с рисками учебной неуспешности и индекса образовательных результатов по итогам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся;
* Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и **проектирование индивидуальных образовательных маршрутов**, курсов повышения квалификации для профессионального развития педагогов с целью обеспечения по выявленным затруднениям индивидуальной профессиональной курсовой подготовки и персональной методической помощи педагогическим работникам по повышению учебной мотивации обучающихся;
* **Выстраивание эффективного социального партнерства** с организациями, осуществляющими помощь детям, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, а также обучающимся с ОВЗ и обучающихся из неблагополучных семей;
* Обеспечение эффективного психолого-педагогического сопровождения обучающихся в рамках мероприятий общешкольной **Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе» и активизации работы школьного Центра социально-культурной и языковой адаптации** детей мигрантов, с целью преодоления языковых и культурных барьеров в т.ч.по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении, причин, способствующих дезадаптации детей-мигрантов;
* **Обеспечение постоянного персонального административного контроля** за организацией подготовки обучающихся по предметам с низким рейтингом по результатам ВПР, ГИА.
 |
| **7.** | **Ожидаемые результаты** | * **Обеспечение роста индекса образовательных результатов** *(ИОР* *с 0,400 до 0,438 и выше)* по результатам комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся школы в рамках Проекта ШНОР-2024 и перехода школы в эффективный режим развития.
* **Снижение** количества/**доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**;
* **Создание системы работы** МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
* **Обеспечение повышения качества образования** через принятие комплекса мер, направленных на **создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами**).
 |
| **8.** | **Исполнители** | Администрация школы, педагогический коллектив, управленческая команда Проекта ШНОР-2024 во взаимодействии с муниципальным куратором. |

**II. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**2.1. Обоснование необходимости программы.**

 **Риски учебной неуспешности** развиваются из-за отсутствия системной работы с неуспевающими обучающимися, обучающимися с низкой учебной мотивацией, большинством категорий обучающимися с ОВЗ, детей мигрантов, испытывающих трудности в общении на русском языке, некоторых детей из неблагополучних семей, испытывающих недостаточность общего развития и воспитания, а также недостаточной психолого-педагогической поддержки, которую может оказать школа этим категориям обучающихся.

 **Низкие результаты** – это лишь индикатор, который должен запускать процессы индивидуальной поддержки школьника по выявленным дефицитам.

 **Отсутствие развитых компетенци**й по работе с различными категориями обучающихся **у учителей** также может проявляться в значительном повышении риска низких результатов при росте доли таких обучающихся.

 **Отсутствие системной работы** **с обучающимися** с рисками учебной неуспешности и педагогами, которые не владеют методами, приёмами и технологиями работы с такими детьми, может приводить к общему снижению результатов школы.

 Часто и **родители не знают о доступных способах поддержания** учебного процесса своих детей, а школа не может обеспечить должного уровня консультаций. Не вовлеченные родители могут также снижать учебную мотивацию у детей, предъявляя завышенные требования или, напротив, демонстрируя безразличие к учебным делам школьника.

 По результатам внутренней оценки качества образования в МБОУ СОШ №2 констатируется, что **система управления учебно-воспитательным процессом работает и настроена на улучшение результатов**, проводятся обсуждения, принимаются управленческие решения, намечаются мероприятия по устранению неудовлетворительных результатов **внутренней и внешней оценки качества образования**.МБОУ СОШ №2 участвует в региональном Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами (Проект ШНОР). **Управленческая** **команда школы в полном составе прошла курсы повышения квалификации для управленческих команд школ с низкими образовательными результптами, выполнила** **Программу стажировки** на базе МБОУ СОШ №7 г. Ханты-Мансийска, провела серию консультаций по обмену опытом в рамках взаимодействия со школами-партнёрами по Проекту ШНОР (СОШ №1 г. Нижневартовска, Русскинская СОШ Сургутского района). В результате этих мероприятий в МБОУ СОШ №2 определены риски неуспешности, которые фиксируются в **Карте рискового профиля школы**, проведена оценка факторов риска, разработаны **Концепции развития** и **Среднесрочная программа**, планируются мероприятия для **минимизации и устранения рисков неуспешности.**

 Однако, **МБОУ СОШ № 2 по итогам 2023 года была вновь включена в список ОО ХМАО-Югры**, **имеющих** **низкие образовательные результаты**. Требуется **комплекс мер**, направленных на создание условий для повышения качества образования и **перехода ОО в эффективный режим развития**.

 Настоящая **Антирисковая программа** предполагает в 2024 году осуществить мероприятия  **по снижению доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и обеспечению роста индекса образовательных результатов** (ИОР) по результатам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся.

**2.2. Основные проблемы по результатам 2023 года**

 По результатам анализа образовательной деятельности МБОУ СОШ №2 были выявлены следующие **основные** **проблемы:**

* **Недостаточный уровень качества образования**, наличие ученического «резерва» качественной успеваемости, недостаточность индивидуализации образовательной траектории учащихся и педагогов;
* **Снижение мотивации школьников к учению** из-за недостаточного развития у обучающихся на этапе образовательного процесса ключевых компетенций, формирования универсальных учебных действий и функциональной грамотности;
* **Не обеспечен необходимый и достаточный уровень контроля за процессом подготовки обучающихся, в т.ч. детей с низкой учебной мотивацией, к ГИА**, особенно в период повторения изученного ранее материала;
* **Ослаблен контроль за работой учителей по повышению качества обученности** школьников и предупреждению неуспеваемости»;
* **Снижение имиджа и привлекательности школы** в микрорайоне, муниципалитете.

 По итогам ежегодного анализа результатов констатируются следующие **тревожные показатели**:

* **Высокая доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами**, не подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР);
* **Рост количества обучающихся с учебной неуспешностью** (дети-мигранты, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением и др.);
* **Не обеспечена устойчивая успеваемость учащихся по отдельным учебным предметам** (математика, химия, обществознание, информатика);
* **Наличие в школе обучающихся, которые подтверждают знания только при повторном проведении оценочных процедур**.
* МБОУ СОШ №2 педагогическими кадрами **укомплектована с превышением нормы учебной нагрузки учителя**;

 **2.3. Анализ факторов риска неуспешности:**

 **Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска определяются по итогам самодиагностики** по методическим материалам на сайте ФИОКО: <https://fioco.ru/antirisk>, по результатом которой составляется **Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.**

**Актуальные для МБОУ СОШ №2 факторы риска**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Факторы риска** | **Параметры анализа** | **Результат** | **Ед. измерения** |  **Вывод** |
|  **Высокая доля обучающихся** **с рисками учебной неуспешности** | Доля обучающихся **с ограниченными возможностями здоровья** | 30 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, для **которых русский язык не является родным** или языком повседневного общения. | 31 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания | 32 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы  | 38 | % |  \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |
| Доля обучающихся, не подтверждающих внутренние оценки по результатам внешнего оценивания | 32 | % | \*Степень риска, проявляется часто и достаточно выражена |

**III. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА: «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»**

**3.1. Пути минимизации риска «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» в МБОУ СОШ №2 в 2024 году:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Риски неуспешности** | **Пути минимизации риска** | **Ожидаемый результат** | **Сроки**  | **Ответственные** |
| \*Риск неэффективности мероприятий в рамках дорожной карты по участию в региональном Проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами. | 1.Провести проблемный анализ причин снижения образовательных результатов и неэффективности проводимых мероприятий.2. Определить причины и меры по минимизации риска отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся на ближнюю и дальнюю перспективу. | 1. Проведён проблемный анализ, выявлены основные причины недостаточного роста индекса образовательных результатов , (ИОР) для выхода школы из ШНОР, определены меры по улучшению ИОР.2. Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2024 *(с 0,400 до 0,438 и выше)* | Ноябрь, 2024 | Директор школы Лобанов А.Н.Управленческая команда школы проекта ШНОР. |
| \*Риск отсутствия роста индекса образовательных результатов обучающихся (ИОР).  | 1. Провести административные совещания и совещание с педагогическим коллективом по результатам определения школ с низкими образовательными результатами по итогам 2023 года с обсуждением выявленных причин неуспешности.2. Разработать дорожную карту первостепенных мероприятий по снижению рисков образовательных результатов и мероприятий по участию в региональном Проекте адресной методической помощи ШНОР-2024. | Скорректированы мероприятия по реализации школьной Программы повышения методического и профессионального уровней педагогов.Созданы проблемные группы педагогов НОО, ООО, СОО для взаимодействия с управленческой командой школы по участию в Проекте ШНОР-2024 и разработке мероприятий по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся.Разработана дорожная карта первостепенных мероприятий по снижению рисков неуспешности. | Ноябрь,2024 | Управленческая команда.Руководители «проблемных» групп педагоговПолюхович О.П.Москвина В.В.Башарина Е.В. |
| \*Риск снижения результатов ВПР в начальной школе, отсутствия достаточного роста результатов ВПР в основной и средней школе. | 1. Организовать индивидуальные консультации для педагогов, допустивших снижение результатов ВПР 2. Установить персональный контроль за подготовкой обучающихся к ВПР учителями, допустившими снижение результатов ВПР. | Выявлены обучающиеся, находящиеся в «зоне риска» по каждому учебному предмету.Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности не справившихся с заданиями ВПР.Улучшение результатов ВПР  *(средняя оценка не ниже 3,70 (4кл),* *не ниже 3,58 (5-8 кл,11 кл)* | По итогам 1,2 учебных четвертейПо итогам выполнения ВПР. | Зам.директора Юрченко Н.В.Методист Полюхович О.П.Учителя нач.классов.Учителя-предметники. |
| \*Риск получения низких результатов ГИА, в т.ч. по предметам информатика, математика, химия, обществознание (9-11 класс, общеобразовательный уровень) и математике (11 класс, профильный уровень). | 3. Выявление обучающиеся 9,11 классов, находящихся в «зоне риска» по каждому учебному предмету.4. Обеспечение контроля за подготовкой обучающихся к ГИА, обратив особое внимание на подготовку обучающихся по математике, информатике, химии, обществознанию, в т.ч. на профильном уровне по математике.5. Организовать проведение индивидуальных встреч с родителями обучающихся 9,11 классов с учебной неуспешностью, а также проведение консультаций для родителей по выбору обучающимися предметов для сдачи на профильном уровне, с целью предупреждения получения низких результатов ГИА.  | Обеспечены положительные результаты ГИА без повторной сдачи ОГЭ, ЕГЭ в 2024 году.Снижение количества обучающихся с повторной сдачей ОГЭ, ЕГЭ.Улучшение результатов *ГИА:* *ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл);* *ЕГЭ (средний балл: 54,60)* | 30.11.2023По итогам ГИА. | Зам.директора Пуртова Л.Г.Лукина Л.А.Учителя-предметники.Кл.руководители. |
| \* Риск увеличения обучающихся с учебной неуспешностью.  | 1. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для всех неуспевающих обучающихся и обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Обеспечить качество проведения методических мероприятий с педагогами школы по разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Обеспечен 100% охват обучающихся с низкими образовательными результатами, рисками учебной неуспешности индивидуальной коррекционной работой через выстраивание индивидуального образовательного маршрута. | Декабрь,2023 | Зам.директора Юрченко Н.В.Пуртова Л.Г.Учителя предметники.Классные руководители. |
| \*Риск снижения эффективности школьной Программы повышения методического уровня педагогов и эффективности курсовой подготовки по проблемным темам. | 1. Скорректировать мероприятия Программы повышения квалификации педагогов с учётом индивидуальных затруднений педагогов.2. Организовать целевые курсы повышения методического уровня всего педагогического коллектива по темам «Повышению учебной мотивации обучающихся» и «Организация учебной деятельности с обучающимися «группы риска» (дети мигрантов, обучающиеся с ЗПР (ОВЗ) (с приглашением в школу специалистов). | Разработана и утверждена новая редакция школьной Программы повышения квалификации и методического уровня педагогов.Выполнен план повышения квалификации педагогов, в т.ч. целевых курсов по повышению учебной мотивации обучающихся.Увеличение числа педагогов, имеющих высшую и первую квалификационную категорию ( +6 педагогов). | Декабрь, 20232024-2025 учебный год | Директор школы Лобанов А.Н.Зам.директора Юрченко Н.В.Наумова Н.М. |
| \*Риск отсутствия достаточного количества педагогов по обучению детей русскому языку, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.\* Не все 100% детей мигрантов привлечены к изучению курса «Говорим по-русски». | Обеспечить привлечение педагогических кадров для работы с детьми, для которых русский язык является неродным. | К работе с детьми мигрантов привлечено дополнительно 2 педагога для изучения курса «Говорим по-русски).100% детей, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, вовлечены в изучение курса «Говорим по-русски» и мероприятия в соответствии со школьной программой «Мы разные, но мы вместе!» |  2024 год2023-2024 учебный год | Директор школы Лобанов А.Н.Зам.директора Юрченко Н.В.Наумова Н.М.Соц.педагог.Педагоги-психологи.Кл. руководители. |
| \*Риск отсутствия достаточного взимодействия членов школьной управленческой команды между собой и со школами-партнёрами. | 1. Провести чёткое распределение обязанностей членов школьной управленческой команды по планированию, регулированию и анализу результатов деятельности в рамках Проекта ШНОР-2024, в т.ч. по реализации мероприятий «дорожной карты» Проекта ШНОР.2. Организовать обмен опытом с эффективными ОО г. Ханты-Мансийска (СОШ №7, Гимназия №1), и взаимо-действие по реализации мероприятий по выходу из списка школ с низкими образовательными результатами (СОШ №5).3. Обеспечить эффективное взаимодействие управленческой команды школы по разработке Антирисковой программы в рамках Проекта ШНОР-2024. | Разработан и утверждён Порядок и мера ответственности каждого члена управленческой команды по исполнению мероприятий дорожной карты Проекта ШНОР-2024.Реализован план совместных мероприятий, консультаций, встреч.Разработана и реализованы все мероприятия Программы Антирисковых мер по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 на 2024 год. | 01.12.2023Январь-октябрь, 2024Январь, 2024  | Директор школы Лобанов А.Н.Зам.директора Зуйкова Г.И.Управленческая команда школы проекта ШНОР. |
| \*Риск снижения имиджа и привлекательности школы. | 1. Обеспечить участие школы в региональных инновационных площадках, в т.ч. по формированию функциональной грамотности обучающихся.2. Подготовка к открытию специализированных классов (казачий класс, класс психолого-педагогической направленности).3. Создание комфортных условий осуществления учебно-воспитательного процесса после проведения капитального ремонта здания школы. | Разработана и реализуется Программа развития в рамках Проекта «Школа Минпросвещения России».Открытие специализированных классов (казачий класс, класс психолого-педагогической направленности) в 2025 году.Обеспечен значительный рост ресурсного обеспечения, в т.ч. по итогам капитального ремонта здания школы. | 2024 год | Директор школы Лобанов А.Н.Зам.директора Юрченко Н.В.Пуртова Л.Г.Зуйкова Г.И.Лукина Л.А.Рабочая группа по организации капитального ремонта школы.Зам. директора Кошлякова Н.Б. |

 **IV. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ АНТИРИСКОВОЙ ПРОГРАММЫ**

**План мероприятий («дорожная карта») по снижению  рисков учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ №2:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки реализации** | **Ответственный исполнитель** | **Вид отчетного документа** | **Планируемый результат** |
| **Региональный и муниципальный уровни**  |
| 1. | Участие в региональном Проекте адресной методической помощи для образовательных организаций ХМАО-Югры со стабильно низкими образовательными результатами. | январь 2024-декабрь 2024 по плану | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Карта рискового профиляАнтирисковая программаКонцепция/Среднесрочная программы развития | Повышение методического уровня управленческой команды. |
| 2. | Участие в федеральных, региональных и муниципальных семинарах/вебинарах для образовательных организаций со стабильно низкими образовательными результатами. |  по плану | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Материалы опыта участия. | Повышение методического уровня управленческой команды. |
| 3. | Повышение профессионального уровня педагогов школы через участие в региональной Программе повышения квалификации «Применение управленческих механизмов повышения качества образования в ОО, имеющих низкие образовательные результаты» и Программе «Деятельность ОО по профилактике учебной неуспешности обучающихся» | По отдельному плану | Зам.директораМБОУ СОШ №2 Наумова Н.М.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Программа повышения методического уровня педагогов МБОУ СОШ №2 по снижению учебной неуспешности обучающихся | Повышение профессионального уровня педагогов школы |
| 4. | Участие МБОУ СОШ№2 в региональных исследованиях компетенций учителей | В соответствие с графиком мероприятий | Зам.директораМБОУ СОШ №2 Наумова Н.М. Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Отчёт об итогах исследования. Анализ. | Улучшение показателей компетенций педагогов школы в сравнении с 2023 голдом. |
| 5. | Участие МБОУ СОШ №2 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта) | По отдельному графику.Октябрь 2024(выступление МБОУ СОШ №2) | Зам.директораМБОУ СОШ №2 Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Презентация опыта. | Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью. |
| 6. | Участие в региональной конференции «Реализация проекта адресной методической помощи ОО с низкими образовательными результатами». | По планумероприятийрегионального проекта | Директор МБОУ СОШ №2Лобанов А.Н.Управленческая командаМБОУ СОШ №2.Зам.директораПуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Материалы участия в Конференции. | Повышение профессионального уровня управленческой команды школы по организации работы с обучающимися с учебной неуспешностью. |
| 7. | Участие МБОУ СОШ №2 в федеральном/региональном проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»Использование электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности на портале РЭШ. | По плану |  Зам.директора МБОУ СОШ №2Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Приказ директора школы по итогам участия в проекте внедрения в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | Внедрения в учебный процесс МБОУ СОШ №2 банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. |
| 8. | Участие МБОУ СОШ №2 в федеральном/региональном проекте «Сотрудничество с ООО ЯКласс по реализации комплекса мер поддержки школ с низкими образовательными результатами обучающихся». | По плану | Управленческая командаМБОУ СОШ №2.Зам.директораНаумова Н.М.Тьютор/спикер Ярославкина Н.П.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Материалы опыта сотрудничества. | Повышение профессионального уровня управленческой команды школы, педагогов по использованию онлайн-платформы ЯКласс для работы с обучающимися, в т.ч. с учебной неуспешностью. |
| 9. | Участие МБОУ СОШ № 2 в муниципальном мониторинге реализации плана мероприятий совместной работы по переходу в эффективный режим работы. | июнь, ноябрь 2024 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | План мероприятий работы по переходу в эффективный режим развития.Актуализированный план по итогам муниципальных и региональных мониторингов.Анализ исполнения плана. | Переход МБОУ СОШ №2 в эффективный режим развития. |
| 10. | Участие в муниципальном методическом семинаре «Формирование функциональной грамотности обучающихся».  | Январь, ноябрь,2024 год | Директор МБОУ СОШ №2Лобанов А.Н.Управленческая команда МБОУ СОШ №2.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | План проведения семинара на базе МБОУ СОШ №2. | Приказ Директора школы.Методический бюллетень, фотоотчёт. |
| 11 | Участие в муниципальном/региональном конкурсе программ образовательных организаций, направленных на социализацию, адаптацию детей – мигрантов | октябрь 2024 | Заместитель директора Лукина Л.А. Рабочая группа. | Программашкольного Центра социально-культурной и языковой адаптации  детей «Мы разные, но мы вместе». | Призовое место. |
| **Взаимодействие с муниципальны куратором школы и школой-куратором в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР**  |
| 1 | Рабочая встреча управленческой команды МБОУ СОШ №2, муниципального координатора, муниципального куратора | До 13.03.2024 | Директор МБОУ СОШ №2Лобанов А.Н.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Приказ директора МБОУ СОШ №2 «Об организации работы в Проекте адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами». | Заключено Соглашениепо вопросам повышения качества образования в общеобразовательных организациях,имеющих низкие образовательные результаты |
| 2 | Встреча муниципального куратора (школа-куратор) с управленческой командой Проекта адресной методической помощи ШНОР МБОУ СОШ № 2 по итогам самообследования и составления основных документов по участию в Проекте ШНОР-2024.Установление рабочих контактов муниципального куратора, муниципального координатора и управленческой команды МБОУ СОШ №2. | До 13.03.2024 | ДиректорМБОУ СОШ №2 Лобанов А.Н.Управленческая команда школыМуниципальный кураторШукшина Н.Н. | Карта рискового профиля МБОУ СОШ №2.Программа антирисковых мерпо преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2Комплекс мер, направленных на создание условий для получения качественного общего образованияв МБОУ СОШ №2 в рамках Проекта адресной методической помощи школам с низкими образовательными результатами. | Разработана Антирисковая программа и Комплекс мер по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся МБОУ СОШ №2.График взаимодействия МБОУ СОШ №2 с муниципальным куратором. |
| 3 | Методическая помощь по корректировке концептуальных документов МБОУ СОШ №2 (ШНОР), с учётом верифицированных рисков и активированных в ИС МЭДК рисковых направлений. | До 13.03.2024 | Муниципальный кураторШукшина Н.Н.Управленческая команда | Защита Концепции развития МБОУ СОШ №2 на основе анализа потенциала развития(исправленная, дополненная)Среднесрочнаяпрограмма развития МБОУ СОШ №2 по устранению рисковых направлений и перехода в качественно новый режим функционирования. | Разработаны Концептульные документы на 2024 год. |
| 4 | Разработка и реализация Перспективного плана повышения квалификации педагогов, в т.ч. индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения | Январь, сентябрь, 2024 | Зам.директора СОШ №2Наумова Н.М. | План мероприятийпо улучшению курсовой переподготовки и самообразования педагогических кадров в 2024 году и перспективу в МБОУ СОШ №2. | Выполнение плана повышения квалификации педагогов школы.Повышение методического уровня педагогов школы. |
| 5 | Методсовет «Способы и методы работы с обучающимися с низкими учебной мотивацией». | Март 2024 | Зам.директораСОШ №2Зуйкова Г.И. | Протокол заседания методсовета МБОУ СОШ №2.Методический бюллетень «Способы и методы работы учителя снеуспевающими и слабоуспевающими обучающимися». | Методическая копилка для педагогов.Повышение методического уровня педагогов школы. |
| 6 | Разработка мероприятий методической декады классного руководителяТема «Взаимодействие семьи и школы по улучшению качества образовательных результатов обучающихся» | Март 2024 | Зам.директораСОШ №2 Лукина Л.А.Рабочая группа | План методической декады классного руководителя.Приказ директора МБОУ СОШ №2 об итогах декады классного руководителя | Выполнение плана мероприятий декады 100%.Повышение методического уровня классных руководителей школы.Установление взаимодействия с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности. |
| 7 | Рабочая встреча муниципального куратора и управленческой команды  МБОУ СОШ № 2. Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР за 1 полугодие 2024 года | Май-июнь 2024 | Управленческая команда МБОУ СОШ №2,Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Отчет по участию в реализации мероприятий проекта адресной методической помощи ШНОР МБОУ СОШ №2 и размещение отчёта на Googl-диске в группе ОО ШНОР ХМАО-Югры и на сайте школы. | Качество анализа проведённых мероприятий.Актулизация плана мероприятий. |
| 8 | Участие МБОУ СОШ №2 в региональном совещании по обмену опытом ШНОР (подготовка выступления и презентации опыта) | Октябрь, 2024 | Зам.директораСОШ №2Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Презентация опыта по участию в Проекте адресной помощи ШНОР«Из опыта работы МБОУ СОШ №2 по работе с обучающимися с учебной неуспешностью». | Востребовательность опыта школы участниками регионального совещания. |
|  9 | Совместное мероприятие школы-куратора и МБОУ СОШ №2«Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети»Транслирование и обмен опыта МБОУ школы-куратора и МБОУ СОШ №2. | Октябрь 2024 |  Зам.директораСОШ №2Пуртова Л.Г.Наумова Н.М.Муниципальный кураторШукшина Н.Н.Школа-куратор «Центр развития образования №7» | Презентация мероприятия «Работа учителя с обучающимися с высокими учебными возможностями: одарённые дети» | Повышение методического мастерства педагогов по организации работы с одарёнными и способными обучающимися.Повышение качественной успеваемости и увеличение призовых мест на предметных олимпиадах обучающихся. |
| 10 | Интенсив-диагностика образовательных результатов обучающихся по итогам 2023-2024 учебного года  | Июнь 2023 | Зам.директораСОШ №2Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В. | Анализ итогов интенсив-диагностики образовательных результатов | Качественные результаты по итогам Интенсив-диагностики образовательных результатов. |
| 11 | Практикумы по учёту образовательных результатов по методике определения школ с низкими и высокими образовательными результатами. | Март 2024Сентябрь 2024 | Зам.директораСОШ №2Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Муниципальный кураторШукшина Н.Н. | Анализ образовательных результатов МБОУ СОШ №2 по методике определения школ с низкими результатами (ШНОР). | Повышение уровня членов управленческой команды школы владения методикой определения школ с низкими и высокими образовательными результатами и определению индекса образовательных результатов (ИОР). |
| 12 | Организация взаимодействия с МБОУ СОШ №4, г. Покачи, МБОУ СОШ №5, г. Нефтеюганска на основе сопоставления контексных характеристик (в рамках проекта ШНОР-2024) | Октябрь 2024 | Директор школы Лобанов А.Н.Управленческая команда СОШ №2 | Материалы круглого стола«Встреча партнёров». Обмен опытом участия в Проекте адресной помощи ШНОР | Приобретение опыта взаимодействия по участию в Проекте ШНОР. Укрепление связи со школами-партнёрами.Повышение методического уровня управленческой команды школы. |
| 13 | Подготовка отчета по реализации проекта адресной методической помощи ШНОР-2024 и анализ итогов муниципального мониторинга.Анализ образовательных результатов МБОУ СОШ №2 по итогам идентификации ОО ХМАО на основе комплексной оценки качества образовательных результатов обучающихся. | Октябрь, ноябрь, 2024 | Муниципальный кураторШукшина Н.Н.Управленческая команда МБОУ СОШ №2 | Отчёт по реализации мероприятий Проекта адресной методической помощи ШНОР в 2024 году. | Качество анализа проведённых мероприятий.Улучшение образовательных результатов.  |
| **Мероприятия по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся (школьнвый уровень)** |
| ***1. Мероприятия для педагогов по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся*** *(школьнвый уровень)* |
| 1 | Разработка и принятие необходимых нормативно-правовых и распорядительных документов и локальных актов | январь, февраль, 2024год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н. | Приказы, локальные акты по организации деятельности в рамках Проекта адресной методической помощи ШНОР и выполнению мероприятий среднесрочной/антирисковой программы.Материалы по деятельности школы в рамках Проекта ШНОР на Google-диске  в Личном кабинете регионального Проекта адресной методической помощи 2024. | Принятие правильных управленческих решений по ходу реализации программы. |
| 2 | Организация деятельности рабочей группы педагогов школы в рамках регионального Проекта адресной методической помощи ШНОР-2024; | январь/февраль 2024 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н.Рабочая группа педагогов. | Качественное исполнение и представление документов и материалов в рамках реализации плана мероприятий проекта. |
| 3 | Самодиагностика, самоанализ образовательных результатов, анализ рисковых профилей и факторов риска  | Январь/февраль,2024 год | Управленческая команда.Директор школы Лобанов А.Н.Рабочая группа педагогов. | Итоги самодиагностики.Карта рискового профиля школы. | Улучшение результатов образовательной деятельности на основе реальных факторов риска, выявленных в ходе самодиагностики. |
| 4 | Изучение профессиональных затруднений педагогических работников по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию и риски учебной неуспешности. | февраль/март 2024 год | Заместитель директора по методической работе.Наумова Н.М.,Руководители ШМО | Аналитическая справка о профессиональных затруднениях педагогических работников Аналитическая справка о проф. затруднениях педагогов.  | Повышение методического уровня педагогов.Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 5 | Проектирование и реализация индивидуальных планов повышения квалификации учителей, имеющих стабильно низкие результаты обучения | Январь/апрель2024 год | Наумова Н.М., заместитель директора по методической работе.Руководители ШМО | Индивидуальные планы повышения квалификации педагогов.Перспективный план повышения методического уровня педагогов. | Повышение методического уровня педагоговСнижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 6 | Оценка контингента обучающихся для выявления особенностей развития детей, а также определения специфики и их особых образовательных потребностей на основе критериев и показателей эффективности развития обучающихся с учебной неуспешностью и/или с низкой учебной мотивацией. | январь/сентябрь2024 год | Заместители директора по УВРЮрченко Н.В.Лукина Л.А.Методист, Руководитель ППКБайбикова Д.Х. | Аналитическа справка по итогам оценки контингента обучающихся. | Улучшение результатов индивидуальной работы с обучающимися с учебной неуспешностью  |
| 7 | Разработка рабочих учебных программ учебных предметов, курсов с учётом обновлённых ФГОС, ФООП и включения/ планирования видов коррекционной деятельности на уроках/занятиях с обучающимися с особыми образовательными потребностями, в т.ч. детьми мигрантов и обучающимися с ОВЗ. | май/август/сентябрь2024год | Заместитель директора по УВРЗуйкова Г.И.МетолистПолюхович О.П. | Рабочие программы учебных предметов, курсов,  размещенные на официальном сайте школы.Экспертная оценка рабочих программ учебных предметов. | Повышение качества разработки рабочих программ в учётом включения/планирования видов коррекцион-ной деятельности с обучающимися на уроке. |
| 8 | Педагогический совет«Неуспешный ученик… Кто он?». | апрель, 2024 год | Пуртова Л.Г, заместитель директора по УВР.Руководители ШМО. | Протокол заседания педагогического совета.Анализ успеваемости обучающихся. | Повышение профессионального уровня педагогов.Исполнение решения педсовета по реализации мер по снижению рисков учебной неуспешности обучающихся. |
| 9 | Обеспечение персонального административного контроля за преподаванием предметов с низким рейтингом по результатам мониторинга оценки качества образования. | февраль/ноябрь2024 год | Директор школыЛобанов А.Н.Заместители директора по УВРПуртова Л.Г.Юрченко Н.В. | Аналитические справки по итогам контроля. | Улучшение качества внутришкольного контроля, предупреждение неуспеваемости школьников. |
| 10 | Взаимопосещение уроков педагогами, посещение уроков методистами с последующим анализом посещённых уроков.Цель: Изучение профессиональных затруднений педагогов по работе с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию. | по графику.весь период. | Руководители ШМО.Зам. директора Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В. | Технологические карты уроков учителей. | Повышение методического уровня педагогов.Выявление профессиональных затруднений педагогов  |
| 11 | Организация работы школьных методических объединений учителей с учетом профессиональных  затруднений, оказания методической поддержки педагогам, работающим с обучающимися с рисками учебной неуспешности. | по планувесь период. | Заместитель директора по УВР Зуйкова Г.И.Руководители ШМО.Методисты Полюхович О.П.Байбикова Д.Х. | Планы работы, Протоколы заседаний методических объединений. | Повышение методического уровня педагогов с учётом профессиональных затруднений в обучении детей с рисками учебной неуспешности. |
| ***2. Мероприятия по формированию положительной учебной мотивации обучающимися и снижению рисков их учебной неуспешности*** |
|  1 | Организация психолого-педагогического сопровождения и социализации обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. обучающихмя с ОВЗ; Разработка индивидуальных маршрутов сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | по планувесь период.апрель/сентябрь 2024 год | Заместитель директораЛукина Л.А.Байбикова Д.Х.Руководитель ППСЗам.директора Пуртова Л.Г.Руководители ШМО | Индивидуальные программы развития обучающихся с низкой учебной мотивацией, в т.ч. обучающихся с ОВЗ. Индивидуальные маршруты сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности. | Создание условий для повышения учебной мотивации обучающихся. |
| 2 | Реализация мероприятий Программы психолого-педагогического сопровождения «Мы разные, но мы вместе», в т.ч. по выявлению причин учебной неуспешности обучающихся, испытывающих трудности в учении и способствующих дезадаптации детей-мигрантов | Весь период 2024 год | Зам.директора Лукина Л.А.Соц.педагоги.Байбикова Д.Х.Руководитель ППС | Программа психолого-педагогического сопровождения «Мы вместе». | Создание условий для снижения учебной неуспешности детей мигрантов.  |
| 3 | Привлечение обучающихся с учебной неуспешностью, а также обучающихся из «резерва качества» в реализацию образовательных направлений внеурочной деятельности, в т.ч. в совместной деятельности классных руководителей и родителей. | январь/сентябрь2024 год | Заместители директра по УВР Лукина Л.А.Педагог-организатор Башарина Е.В.Кл. руководители. | Программы внеурочных курсов, в т.ч. «Учись учиться»  | Увеличение охвата обучающихся с рисками учебной неуспешности внеурочной образовательной деятельностью. |
| 4 | Организация индивидуальных и групповых консультационных занятий, тематических зачетов по учебным предметам по подготовке к ВПР, ГИА. Организация консультаций для обучающихся с учебной неуспешностью по использованию на образовательных платформах «ЯКласс», «Учи.ру», «РЭШ», а также с использованием модульного курса «Я сдам ЕГЭ!». | по плану.весь период. | Заместитель директора по УВР Пуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Учителя-предметники. | График индивидуальных занятий.График проведения индивидуальных консультаций | Повышение уровня подготовки обучающихся к ВПР и ГИА.  |
| 5 | Сетевое взаимодействие с учреждениями города по вовлечению обучающихся с учебной неуспешностью во внеурочную деятельность. | по плану.весь период. | Заместители директра по УВР Лукина Л.А.Педагог-организатор Башарина Е.В | Договоры о сотрудничестве.Отчёт о занятости внеурочной деятельностью детей с учебной неуспешностью. | Увеличение количества детей,включѐнных в познавательную, творческуюдеятельность.Создание условий для развития обучающихся с учебной неуспешностью, в т.ч. детей мигрантов.  |
| 6 |  Просветительская работа с родителями, консультирование родителей по вопросам воспитания и развития детей с рисками учебной неуспешности, а также обучающихся из «резерва качества». | по планувесь период. | Заместитель директораПуртова Л.Г.Юрченко Н.В.Лукина Л.А. | Протоколы родительских собраний.Журнал учёта проведённых консультаций. | Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
| 7 |  Проведение, с привлечением родителей, малых педсоветов по подготовке обучающихся к оценочным процедурам (ВПР, ОГЭ, ГИА, АКР) | февраль/апрель/ май/ 2024 | Заместитель директораПуртова Л.Г.Юрченко Н.В. | Протоколы малых педсоветов | Снижение доли обучающихся, не прошедших промежуточную или итоговую аттестацию |
|  8 |  Анкетирование родителей на выявление удовлетворенности образовательными результатами, школьной образовательной средой. | май/октябрь 2024 | Зам. директораЛукина Л.А.Руководитель ППСБайбикова Д.Х. | Сравнительный анализ итогов анкетирования. | Выявление проблем и принятие мер по итогам анкетирования. |
| 9 |  Включение родителей, обучающихся в реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся с рисками учебной неуспешности (организация посещения дополнительных занятий, выбор направлений внеурочной деятельности, детско-родительские коррекционные занятия «в парах», индивидуальное консультирование специалистов, мастер-классы педагогов-психологов, учителей-логопедов и учителей-дефектологов для родителей). | Весь период | Зам. директораЛукина Л.А.Руководитель ППСБайбикова Д.Х.Кл. руководители.Учителя-предметники | Анализ деятельности.Отчёт кл. руководителя, учителей-предметников. | Снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью. |
|  | **Ожидаемые результаты проведённых мерориятий****по преодолению рисков учебной неуспешности обучающихся МБОУ СОШ №2 в 2024 году:*** **Снижение** количества/**доли обучающихся с рисками учебной неуспешности**;
* **Снижение риска** **низких результатов** при росте доли обучающихся с учебной неуспешностью (дети мигрантов, обучающиеся с задержкой психического развития, обучающиеся с девиантным поведением);
* **Создание системы работы** МБОУ СОШ №2 в направлении внедрения механизмов поддержки обучающихся с рисками учебной неуспешности, с целью повышения мотивации школьников к учению и развитию;
* **Обеспечение повышения качества образования** через принятие комплекса мер, направленных на **создание условий для перехода ОО в эффективный режим развития (выход учреждения из списка школ с низкими образовательными результатами**).
* **Результативность реализации антирисковой программы** будет отслеживаться на основе успешного выполнения заявленных плановых целевых

 показателей посредством мониторинговых мероприятий.**\* Результативность реализации мероприятий антирисковой программы предполагает достижение целевых/плановых показателей и** **ожидаемых показателей улучшения образовательных результатов.**\* Окончательные результаты констатируются на 3 этапе реализации программы (ноябрь 2024).**Основные целевые показатели на 2024 год:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование целевого показателя** | **Значение показателя** |
| **Текущее** | **План** |
|  *2023 год* | *2024 год* |
| Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности; | 22% | 20% |
| Доля обучающихся с промежуточными низкими образовательными результатами, подтвердивших свои оценки в рамках оценочных процедур (ГИА, ВПР, АКР); | 12% | 4% |
| Доля обучающихся, посещающих занятия «Говорим по-русски», для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения; | 20% |  100% |
| Доля педагогов, повысивших методический уровень в направлении создания системы работы с обучающими, имеющими низкую учебную мотивацию; | 32% | 100 % |
| Доля учителей, испытывающих неуверенность и трудность при работе со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, в т.ч. с ОВЗ; | 44 % | 10% |
| Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и ре с0441индивидуальные образовательные маршруты. | 30% | 100% |
| Доля обучающихся с учебной неуспешностью, охваченных индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением;  | 60% | 100% |

**Ожидаемые показатели улучшения образовательных результатов**1. Повышение ИОР по итогам участия в Проекте ШНОР-2024 *(с 0,400 до 0,438 и выше)*2. Повышение ОУ *(от 98% до 99% и выше), КУ (от 32% до 34% и выше),*3. Улучшение результатов ВПР *(средняя оценка не ниже 3,80 (4кл), не ниже 3,70 (5-8 кл,11 кл)*3. Улучшение результатов *ГИА: ОГЭ (ср. оценка не ниже 3,40 (9кл); ЕГЭ (средний балл: 54,60)*4. Увеличение доли обучающихся, посещающих занятия «Говорим по-русски», для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (до 100%);5. Обеспечение 100% педагогов, прошедших целевые курсы повышения методического уровня по теме «Повышение учебной мотивации обучающихся»;6. Привлечение квалифицированных педагогических кадров и снижение учебной нагрузки педагогов (от 1,8 средней ставки до 1,5 ставки). |

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск. 2024 год.