

СОГЛАСОВАНО.



Директор
МБОУ СОШ №2,
Лобанов А.Н./

СОГЛАСОВАНО.



17.04.2024 года.
/Черногалов А.В./
Директор МБОУ СШ №19,
Нижневартовск
School19nv@mail.ru

Результаты экспертизы концептуальных документов
МОУ СОШ №2, г. Ханты-Мансийск
(Проект ШНОР-2024)

Результаты экспертизы Концепции развития
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «высокий»				+	Представлен рисковый профиль, имеющий статус «высокий» - высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
Представлены и кратко проанализированы все риски рискового профиля, имеющие статус «средний»				+	Представлены в программе три риска, имеющие статус «средний»
Представлено аргументированное и логичное обоснование выбранных рисков				+	Аргументированно представлено обоснование выбранных рисков

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Укажите, какие сильные стороны проанализированной Концепции развития Вы можете отметить.	Подготовлен, информационный анализ текущего состояния образовательный системы школы.
	Представлены показатели оценки результатов, отражающие причины возникновения рисков учебной неуспешности.
	При разработке Концепции развития проведены анализ дефицитов школы и самодиагностика на основе рекомендаций Федерального института оценки качества образования (ФИОКО).
Какие рекомендации по доработке Концепции развития Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом представленных программ

Результаты экспертизы Среднесрочной программы развития
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Задачи соотносятся с причинами возникновения выбранных рисков				+	Задачи программы вытекают из причин возникновения выбранного риска.
Задачи соотносятся с формулировкой цели программы				+	Задачи в основном соотносятся с формулировкой цели программы.
Указанных задач достаточно Для перехода школы в эффективный режим работы				+	Выполнение запланированных мероприятий позволит создать условия для перехода школы в эффективный режим

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны СПР вы можете отметить.	Решение всех указанных задач позволит создать достаточно условий для положительных изменений в ОУ.
	Целевые индикаторы и показатели соотносятся с поставленными задачами и выбранному риску.
	Ожидаемые результаты раскрыты в достаточной мере.
	Соотношение цели, задач и планируемых результатов реализации программы.
Какие рекомендации по доработке программы Вы можете предложить. <i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом реализации представленных программ.

Результаты экспертизы Антирисковой программы
 муниципального общеобразовательного учреждения
 «Средняя общеобразовательная школа №2», г. Ханты-Мансийск

Риск-1: Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Описание показателей	0	1	2	3	Комментарии
Меры (мероприятия) соотносятся с задачами и представляют собой комплекс мер по решению каждой конкретной задачи				+	Меры (мероприятия) соотносятся с задачами, мероприятия обозначены конкретно и имеют конкретный результат.
Показатели можно измерить				+	Целевые показатели реализации мероприятий измеримы и позволяют характеризовать эффективность реализации указанной меры.
Присутствуют формальные элементы дорожной карты, поддерживающие эффективность ее реализации.				+	Указаны сроки, обозначены ответственные, показатели реализации мероприятий указаны.
	нет		да		
Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления				+	Указаны ответственные за проведение мероприятий, реализацию мер, которые обладают необходимыми компетенциями для их осуществления.
Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий				+	Сроки реализации мер реалистичны, оптимальны для проведения данных мероприятий.
Указано, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий				+	В плане мероприятий присутствует информация о том, в каком виде будет представлен отчет о проведении мероприятий

Оценки: 0 – Нет, 1 – Скорее нет, 2 – Скорее да, 3 – Да

Выпишите, какие сильные стороны представленных решений вы можете отметить.	Указан конкретный перечень разработанных и подготовленных мер (мероприятий) для решения поставленных целей и задач.
	Отмечены сроки и ответственные лица за реализацию каждой из подготовленных мер.
	Для решения каждой задачи подготовлен комплекс мероприятий, охватывающий всех участников образовательного процесса.
Какие рекомендации, дополнительные меры Вы можете предложить.	Рекомендуется продолжать работу по разработанным планам и по итогам поделиться результатами и опытом представленной программы
<i>Описание того, что можно исправить, какие направления нужно усилить.</i>	

Эксперизу концептуальных документов МБОУ СОШ №2 г. Нижневартовска подготовили:

Муниципальный куратор МБОУ СШ №19 г. Нижневартовска Полякова В.А.

Методист МБОУ СШ №19, г. Нижневартовск Шишуккина Н.М.

17.04.2024г.